



Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г. Мансурова»

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Т.А. Показаньева

Протокол № 3

от 20.03.2024

Принято педагогическим
советом

Протокол № 8 от

20.03.2024 г.

Секретарь педсовета

Телепаева С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ НТГО

«СОШ №7 имени М.Г.

Мансурова»

Л.И. Колпакова

Приказ № 60/01-12 от

25.03.2024г



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ НТГО «СОШ № 7 ИМЕНИ М.Г.
МАНСУРОВА»
ЗА 2023 ГОД

г. Нижняя Тура
2024 год

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.	4
2.2. Численность и состав обучающихся.....	5
2.3. Основные направления развития ОУ за предыдущие 5 лет	9
2.4. Оценка системы управления.....	10
2.5. Оценка содержания образования	12
2.6. Оценка качества образования.....	13
2.7. Обеспечение государственной итоговой аттестации	14
2.8. Оценка организации образовательной деятельности	15
2.9. Оценка востребованности выпускников	18
2.10. Оценка учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности.....	22
2.11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
2.12. Оценка материально-технического обеспечения.....	25
2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
3. Заключение.....	29
3.1. Проблемы, противоречия, намеченные пути решения	29
4. Показатели деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова», подлежащие самообследованию.....	32

1. Введение

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова» (далее - МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г.Мансурова») за 2023 год.

Процедуру самообследования организации общего образования регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 года № 1218;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Отчет был согласован педагогическим советом школы (протокол № 8 от 20.03.2024)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова»
Руководитель	Колпакова Любовь Ивановна
Адрес организации	624223 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Гайдара д. 4
Телефон, факс	8(34342) 2-62-21
Адрес электронной почты	sosh7nt@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнетуринского городского округа.
Дата создания	1875 год. В 1982 году школа получила новое типовое здание, открытие которого состоялось 1 сентября
Лицензия	серия 66Л01 регистрационный № 0007009 №20286 от 17.03.2020.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 66А01 №0002166 №9703 от 16.11.2021г.
Тип учреждения	Общеобразовательная организация.

Образовательная политика.

Миссия школы – школа равных возможностей (адаптивная), т.е. школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в специальном (коррекционном) образовании.

Цель программы развития: Повышение качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, через создание доступного, развивающего, адаптированного образовательного пространства.

Цели образовательной деятельности: Стратегической целью развития МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Основными задачами работы учреждения являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения учащихся.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Решение данных задач в 2023 году осуществлялось через комплекс мероприятий:

- развитие поддержки талантливых детей;
- развитие материально-технической базы;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие учительского потенциала.

В ОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся и их самореализации:

— Обеспечивается уровень образования, соответствующий современным требованиям;

— Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

— Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

— Создание творческой атмосферы в ОУ путем организации системы внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;

— Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Формируется творчески работающий коллектив педагогов:

— совершенствуется работа методических объединений;

— организовывается изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

— продолжается учеба педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствуется организация учебно-воспитательного процесса:

Внедряется в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

— Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, отряда волонтеров, РДДМ);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Формируется физически и духовно здоровая личность:

- не допускается перегрузок, учащихся в учебных ситуациях;
- организовывается рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
- обеспечиваются социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Создан Школьный спортивный клуб «Атлант» в котором у учеников появилась дополнительная возможность реализовать свои возможности;
- Создан школьный театр «Этюд» и инклюзивный школьный театр «Калейдоскоп»
- Школа является муниципальным представительством ресурсного центра добровольчества «Сила Урала» в НТГО. Действует волонтерский отряд «Добрая воля»;
- в 2023 году в образовательном учреждении работали ДЮП «Искорка», ЮИД «Светофорчик», творческая студия «Аккорд», «Юный медиатор». Продолжает свою работу «Школа будущего первоклассника» для воспитанников МАДОУ детского сада «Чайка»;
- работает школьная служба примирения «Конкордия»;

— формирование содержания внеурочной деятельности происходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

— внеурочная деятельность реализуется через выполнение календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, программы наставничества, планов воспитательной работы классных руководителей, по адаптированным программам;

— в соответствии с требованиями ФОП (обновленные) внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен;

- Направления внеурочной деятельности по ФОП:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

Проектно-исследовательская деятельность;

Коммуникативная деятельность;

Художественно-эстетическая творческая деятельность;

Информационная культура;

Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением».

— рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФОП (обновленные) для детей с ограниченными возможностями здоровья;

— Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Система дополнительного образования в школе реализуется по направленностям: физкультурно-спортивная и техническая, художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная. Планируется организация работы по направленностям: туристско-краеведческая.

- Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология» (в том числе «Робототехника»);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей (в том числе «Биомедицина»);

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

— организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций проводится защита исследовательских проектов среди учащихся 2–9 классов;

— оформляются папки достижений учащихся (портфолио).

В 2023 году школа провела работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.
- Проводятся уроки «Разговоры о важном».
- С 01 сентября 2023 года введены профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».
- В начальной школе введена программа «Орлята России», в 5 классах программа по активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России, исполнение гимна России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Численность и состав обучающихся.

Комплектование обучающимися ОУ происходит по микрорайону и близлежащим посёлкам (ст. Выя, д. Новая Тура, д. Большая и Малая Именная), а комплектование специальных (коррекционных) классов - по протоколам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На начало 2023 года в ОО было укомплектовано 24 общеобразовательных классов (500 учеников) и 2 специальных (коррекционных) классов-комплектов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ученика) (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1

Состав учащихся по классам

Классы	Общеобразовательные		Коррекционные	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
1 класс	2	42	1	2
2 класс	2	52		4
3 класс	3	61		3
4 класс	2	47		-
5 класс	2	45	1	4
6 класс	2	52		1
7 класс	3	59		-
8 класс	2	52		8
9 класс	2	39		2
10 класс	1	11	-	-
11 класс	1	16	-	-
Итого:	22	476	2	24

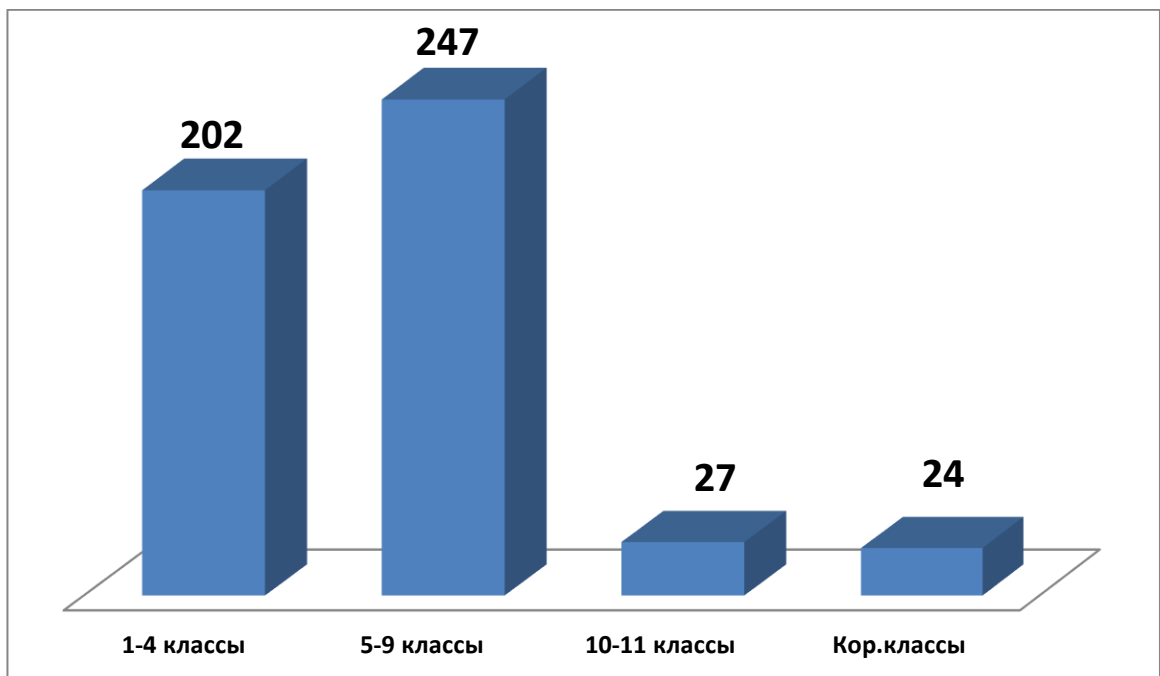


Рисунок 1. Количество учащихся по классам.

Администрация, социальный педагог совместно с педагогическим коллективом обеспечивают социальную защищенность учащихся.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

- ремонт здания.

2.3. Основные направления развития ОУ за предыдущие 5 лет

В соответствии с Программой развития ОУ приоритетными направлениями деятельности являлись:

- информационное обеспечение;
- комфортная школа;
- новые педагогические технологии;
- здоровье ученика;
- ученическое самоуправление в системе социального творчества;
- семья и школа: партнерство в воспитательном процессе.
- обеспечение доступной образовательной среды для обучающихся с

ОВЗ.

2.4. Оценка системы управления



Рисунок 2. Система управления в ОО

Директор МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»: Колпакова Любовь Ивановна. Тел./факс (34342) 2-62-21. e-mail: sosh7nt@mail.ru

—Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Сурнина Ольга Владимировна;

—Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Показаньева Татьяна Александровна;

—Заместитель директора по воспитательной работе: Смирнова Светлана Владимировна;

—Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Меньщикова Елена Александровна;

—Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сагитова Лада Ринатовна;

—Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Дрёмина Наталья Павловна.

На основании Устава МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

—организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»;

—организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»;

—организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

—организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

—установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

—право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»;

—решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова», определенную Уставом.

Основными формами самоуправления в школе являются:

—Управляющий совет,

—Педагогический совет школы,

—Общее собрание трудового коллектива,

—Родительский комитет.

—Совет старшеклассников.

Их компетенция определены Уставом школы и Положениями об органах самоуправления.

Все перечисленные органы управления МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год. Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

В 2023 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.
- организован переход на ведение электронного журнала.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы.

В ОУ создана система школьного самоуправления. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе педагогических советов, совета профилактики правонарушений. Под его руководством проводятся Дни самоуправления, члены Совета участвуют в проведении школьных мероприятий.

В школе работает Школьная служба примирения «Конкордия» (координатор Службы Смирнова С.В.), деятельность которой направлена на предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

В ОУ создана система школьного самоуправления. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе педагогических советов, совета профилактики правонарушений. Под его руководством проводятся Дни самоуправления, члены Совета участвуют в проведении школьных мероприятий.

На базе школы активно работает отряд волонтеров «Добрая воля», осуществляет свою деятельность Муниципальное представительство (филиал) Свердловской региональной общественной организации «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» в Муниципальном образовании Нижнетуринский городской округ.

Кроме того, развивается первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение детей и молодежи" «Движение первых» (РДДМ).

Все перечисленные органы управления МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Управленческие решения, направленные на улучшение системы управления МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»:

Локальные нормативные акты требуют постоянных изменений, в связи с изменением законодательства в области образования, в т.ч. с переходом на обновленные ФГОС НОО, ОО.

2.5. Оценка содержания образования

В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования для:

— обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

— обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- слабослышащих и позднооглохших обучающихся НОО (варианты 2.2);
- обучающихся НОО с ЗПР (вариант 2);
- обучающихся ОО с ЗПР;
- обучающихся ОО с ТНР (вариант 1);

Программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебный план отражает специфику учебного заведения адаптивного типа, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта по классам с целью реализации образовательной программы и программы развития ОУ.

Педагоги работают в соответствии с учебным планом, календарно-тематическими планами и рабочими программами.

Программы по всем предметам реализуются в полном объеме.

Доля обучающихся индивидуально на дому, составляет 4,94% (10 человек).

В школе практикуется очно – заочная форма обучения, осенью 2023 года такую форму использовали 0,61% (3 человека).

2.6. Оценка качества образования.

Приоритетной задачей учебной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» в 2023 году стало продолжение работы по повышению качества образования.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие мероприятия:

- утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования;

- систематический мониторинг образовательной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» в 2023 году;

- продолжена работа школьной учебной комиссии, на которую приглашались неуспевающие с родителями (законными представителями) и классными руководителями (не реже 1-го раза в месяц);

- В 2023 году проведены ВПР, с целью выявления уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации. В 1-11 классах проведены комплексные работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В результате вышеуказанных мер, качество образования в 2023 году составило **42%**, обученность - **100%**. Факты отчисления из МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» отсутствуют.

Таблица 2

Итоги успеваемости учащихся ОУ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1-4 классы				
всего учащихся	254	244	218	212
переведено	254	244	218	212
на второй год обуч.	-	-	-	-
на «5» (% без учёта численности обучающихся в 1-х классах)	30 (15,7%)	11 (5,9%)	9(4,38%)	17(10%)
на «4» и «5» (% без учёта	99 (51,8%)	102	92	78

численности обучающихся в 1-х классах)		(54,6%)	(45,78%)	(45,88%)
всего на «5», «4» и «5» (% без учёта численности обучающихся в 1-х классах)	129 (67,5%)	113 (60,4%)	101 (50,16%)	95 (55,88%)
5-9 классы				
всего учащихся	231	261	281	262
из них переведено	231	261	281	262
на второй год обуч.	0	0	0	0
окончили на «5»	10(4,3%)	16 (6,7%)	13 (4,67%)	17 (6,48%)
на «4» и «5»	81(35,1%)	75 (31,4%)	78 (29,43%)	75 (28,62%)
Всего на «5», «4» и «5»	91 (39,4%)	91(38,1%)	91(38,1%)	92 (35,11%)
Со справкой	0	0	0	0
10 класс				
всего учащихся	0	0	19	19
переведено	0	0	19	19
на второй год обуч.	0	0	0	0
на «5»	0	0	2(10,53%)	4(21,05%)
на «4» и «5»	0	0	6(31,58%)	8(42,11%)
Всего на «4» и «5» и «5»	0	0	8(42,01%)	12(63,15%)
11 класс				
всего учащихся	20	0	0	14
закончили:	20	0	0	14
с медалью «За особые успехи в учении»	6 (30%)	0	0	0
на «4 и 5»	11 (55%)	0	0	7(50%)
Всего на «4» и «5»	17(85%)	0	0	7(50%)
со справкой	0	0	0	0
ВСЕГО качество обучения	55%	42%	42%	47,3%

2.7.Обеспечение государственной итоговой аттестации

Главной задачей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Г.Мансурова» является – качественное образование на основе действующих государственных стандартов, развитие навыков самообразовательной деятельности, коммуникативных умений и навыков. Основной целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году в MAOY НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» итоговую аттестацию проходили обучающиеся 9-х и 11-х классов.

В течение учебного года педагогами школы велась определённая подготовка к успешной сдаче экзаменов учащимися 9 и 11 классов. Реализация поставленных задач осуществлялась через:

— учебный план, в котором были предусмотрены часы школьного компонента по тем предметам, которые являются обязательными при сдаче экзаменов и предметов по выбору;

— на педагогических советах и заседаниях предметно-методических объединений, совещаниях при директоре проводилась сравнительная характеристика итогов успеваемости и посещаемости учащихся для выявления детей, которые могут закончить школу с отметкой ниже способностей, также были проведены индивидуальные беседы с родителями и обучающимися 9 и 11 классов, претендующими на получение аттестатов с отличием,

— выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; с Приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о порядке и проведении государственной итоговой аттестации, с приказами Управления образования и директора школы.

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) проходили только обучающиеся, завершающие освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". Условия получения аттестата об основном общем образовании: выпускники сдавали два обязательных предмета русский язык и математика и два по выбору;

Количество выпускников 9 класса – 47 человек, 11 классов – 14 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 40 выпускников, что составило 85,1%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 выпускник, что составило 2,12%. Число обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "4" и "5" составило 16 человек, это 34% от общего количества обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников, что составило 92,8%.

Информация о выборе предметов для участия в ГИА-9 и ГИА – 11 в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами представлена в таблице 3.

Таблица 3

Предмет / Год	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2021	5	7	21	19	1	4	1	19	1
2022	2	4	23	22	2	10	1	5	0
2023	0	2	33	21	3	6	4	40	0

Наибольшее число обучающихся в течение трёх последних лет выбирали информатику и ИКТ, на втором месте – обществознание, на третьем месте – биология.

Таблица 4

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за два года.

	Русский язык		Математика	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Количество участников	56	44	56	44
Оценка:				
5	17	7	2	-
4	21	20	12	7
3	18	13	42	14
2	0	4	0	23
% качества	68%	61% (без учёта пересдачи)	25%	16% (без учёта пересдачи)

Число обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "5" составило 1 человек (2,12%).

Число обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования на "4" и "5" – 16 (34%)

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации 14 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, при том математику в базовой форме выбрали 10 человек, в профильной форме – 2 человека.

Кроме того учащиеся сдавали предметы по выбору:

Информатика и ИКТ выбрали 3 учащихся, биологию -6, обществознание - 7, историю -2, химию – 3, географию- 2 человека. По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году показатели успеваемости стабильны.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 2023 год

предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл
Русский язык	91	38	0
Математика базовая	19	6	1

Математика профильная	52	27	0
-----------------------	----	----	---

Таблица 6

Основные результаты ГИА и выдачи аттестатов в 2023 году

Критерий	Результат	Подтверждающий документ
Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Все выпускники 9 классов допущены к ГИА	Приказ от 21.05.2023г № 53/01-17 «О допуске к ГИА»
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	27,78%, 14 обучающихся из 47	Приказ от 01.06.2023г № 64/01-17 «О переводе в 10 класс»
Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	7 выпускников 9-х классов не получил аттестаты об ООО	Приказы: от 09.06.2023г № 67/01-17, от 25.06.2023г № 76/01-17, от 12.07.2023г №82/01-17 «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ№7 имени М.Г.Мансурова»
Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	2,12 %, 1 обучающихся из 47	Приказы: от 09.06.2023г № 67/01-17, «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним и отчислении обучающихся из МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»

Управленческие решения

1. Внести корректировку в перспективный план повышения квалификации, в части прохождения курсов повышения квалификации учителями, чьи обучающиеся имеют низкие показатели прохождения ГИА.

2. Выделять дополнительные учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана по решению Управляющего Совета школы для подготовки к ГИА по предметам по выбору: химии и биологии.

3. Учителям-предметникам организовать диагностическую и коррекционную работу в рамках подготовки к ГИА (сформировать индивидуальные планы и портфолио по предметам, с помощью которых отслеживать и ликвидировать «пробелы» в знаниях обучающихся).

4. Обеспечить всю необходимую организационную работу в рамках подготовки и проведения ГИА 2023 года согласно действующему законодательству в области образования.

2.8. Оценка организации образовательной деятельности

Обучение детей в ОУ начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей). В 10-й класс принимаются выпускники 9-х классов, которые получили основное общее образование.

Прием в ОУ оформляется приказом по школе, с родителями заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

Продолжительность учебного года 33–34 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Каникулы (осенние, зимние, весенние) составляют 30 дней, летние – 9 недель.

ОУ работает в одну смену. Режим работы осуществляется по пятидневной неделе, согласно учебному плану. Начало занятий – 8.00, продолжительность урока в 1 классах – 35–40 минут (ступенчатый режим), во 2 – 11 классах – 40 минут; 1 перемена - 15 минут, две большие перемены по 20 минут.

Предметом деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.
- 4) специальное коррекционное для детей с умственной отсталостью образование

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

Созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется по учебным планам для детей с умственной отсталостью. На начало 2023 года

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось – 22 человека, на конец года – 24 человека. Из них 10 детей-инвалидов.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной программой, расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком учреждения. Содержание образования в учреждении регламентируется адаптированными образовательными программами, разработанными учреждением с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Коррекционная направленность обучения строится с учетом структуры дефекта и направлена на выявление и использование потенциальных возможностей ребенка, на развитие познавательной деятельности и его социальную адаптацию.

В школе осуществляются разные формы обучения:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- индивидуальная форма обучения на дому.

Образовательный процесс строится на основе адаптированных общеобразовательных программ: для умственно-отсталых детей, для глубоко умственно-отсталых детей.

Рабочие программы для умственно отсталых детей составляются на основе примерных адаптированных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 1–4 классах при обучении общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей, формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности. В 5–9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по столярному делу, швейному делу.

Воспитательная работа осуществлялась через внеурочную деятельность учителями (режимные моменты, воспитательные мероприятия), внешкольная внеурочная деятельность (экскурсии, праздники). К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, общественно-полезное и общекультурное.

По духовно-нравственному направлению организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном» 1 раз в неделю для обучающихся 1-9 классов, по трудовому и общественно-полезному направлению - «Умелые ручки» 1 раз в неделю для 1-4 класса-комплекта. Остальные часы отведены на коррекционно-развивающую область. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение и содержание определяется из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Обучающиеся, имеющие заключения ПМПК других нозологических групп, получают инклюзивное образование (в одном общеобразовательном классе) по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Данная работа способствовала всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей социализации. Содержание воспитательной работы строилось с учётом интеллектуальных особенностей учеников, их потребностей. Так как в школе сформированы классы-комплекты, то все коррекционные занятия проводились дифференцированно с каждым классом. У детей младшего школьного возраста улучшилась самоорганизация самоподготовки, старательность, усидчивость, повысились навыки самостоятельности и самоконтроля. Но, тем не менее, у всех детей мотивация к учению сформирована в разной степени. С детьми велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа во время занятий и в свободное время. В течение учебного года проводились консультации и анкетирование родителей учителями и психологом, работа с логопедом, профилактические беседы с учащимися, которые имели замечания от педагогов.

На начало 2023 года в школе сформировано 22 класса. Из них 9 классов - начального общего образования, 11 классов - основного общего образования, 2 класса – среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, составляющих часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим Советом.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

В результате Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по всем предметам во всех классах выполнен в полном объеме.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой безопасности.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. 100% учащихся пользуются услугами библиотеки.

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет оборудован компьютером с подключением к сети Интернет, на компьютерах установлены контент – фильтры.

2.9. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, разнообразны. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

– Устройство выпускников 9-х классов 2023 года

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	СПО
40	14	7	19

В рамках введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО профессиональной ориентации уделяется огромное значение.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

1. Участие в проекте «Билет в будущее» 7-11 классы.
2. Функционирование предпрофильного муниципального медицинского класса на базе обучающихся 9-х классов НТГО в составе 25 человек. Заключено четырехстороннее соглашение между: Свердловским областным медицинским колледжем, Нижнетуриной ЦГБ, Управлением образования НТГО, МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова». На ряду с теоретическими занятиями проводятся мероприятия по раннему погружению в профессию медицинского работника, как на базе медколледжа (г. Нижний

Тагил) так и на базе Нижнетуринской ЦГБ. Организуются встречи с выпускниками школы МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» ныне студентами медицинских образовательных учреждений.

3. Вовлечение 1-11 классов к работе на портале «ПроеКТОриЯ».

4. Участие в проекте онлайн-уроков финансовой грамотности.

5. Мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

6. Ежегодное проведение Единого дня профориентации для 1-11 классов.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки на базе учреждений: ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил), НИЯУ МИФИ (г. Лесной), через систему дистанционных курсов, участие в конкурсах, семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта на методических объединениях и в сети Интернет и т.д.



Рисунок 3. Кадровые ресурсы



Рисунок 4. Награды учителей



Рисунок 5. Образование учителей



Рисунок 6. Возрастной состав учителей



Рисунок 7. Квалификационная категория учителей

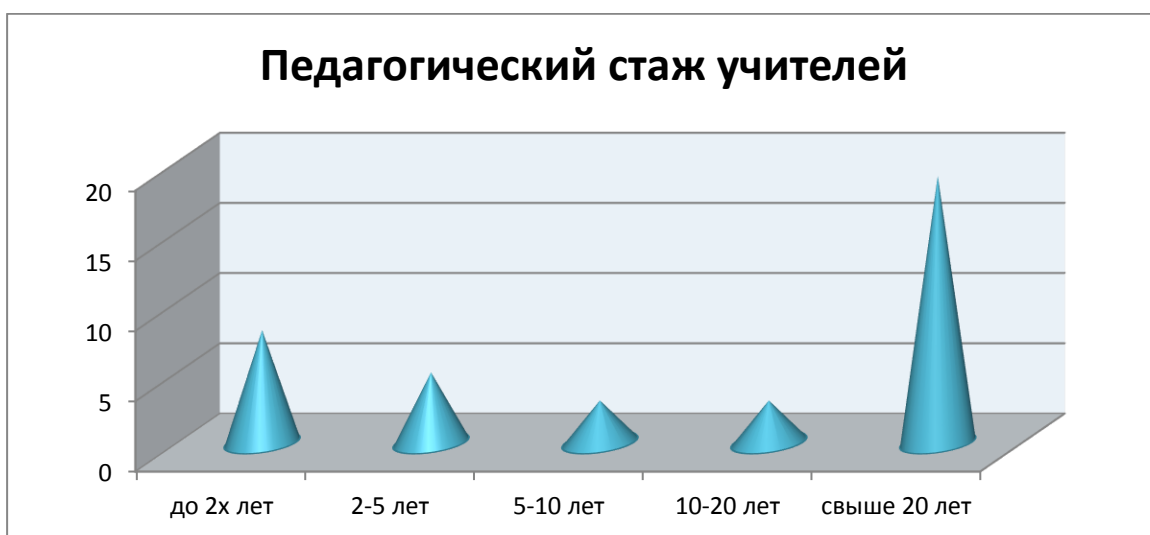


Рисунок 8. Педагогический стаж учителей

В 2023 году 56%, а это 22 педагога, прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений. В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

На протяжении последних 10 лет коллектив ОУ стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

2.10. Оценка учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение — это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является приложением к Учебному плану. В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» функционирует Методический совет, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе функционируют следующие методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальной школы.
- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания.
- ШМО учителей химии, биологии, географии, математики, информатики, физики.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии.
- ШМО классных руководителей.

В 2023 году главным направлением деятельности ШМО стала организация работы по обновленным ФГОС НОО, ОО и СО. В рамках реализации данного направления была организована работа ШМО:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся. Под руководством ШМО разрабатывались индивидуальные учебные планы по профилактике и ликвидации учебных дефицитов.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Разработано положение о критериальном оценивании, начата работа по созданию банков КИМов для промежуточной и текущей аттестации, в соответствии с принципами критериального оценивания. Проведение ВПР с организацией видеонаблюдения и муниципальной проверки.

3. Система методической работы. В школьном и муниципальном этапе

Педагогических чтений «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа приняли участие 80% педагогических работников МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова».

4. Система развития таланта. Проводится систематическая подготовка обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5. Система профориентации. ШМО оказывают всестороннюю помощь в подготовке и участии в профориентационной направленности, таких как: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

В 2023 году на основе выявленных профессиональных дефицитов, для учителей МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» были составлены и реализуются «Индивидуальные образовательные маршруты». 16 учителей (42% от общего количества педагогических работников) реализуют свои индивидуальные образовательные маршруты на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Для 3 учителей, прошедших тестирование профессиональных дефицитов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В плане мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» были запланированы и реализованы меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества. В ОО разработана и реализуется программа наставничества, цель которой: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации.

В 2023 г. в программе участвуют девять педагогов (Баранова А.А., Ефремова И.В., Сурнина О.В., Тянутова И.Л., Шлейнинг Б.Л., Бочкарева Е.С., Ким А.Ю, Иванова Ю.А., Мичурина А.А.) со стажем работы менее 3-х лет.

Система работы с начинающими педагогами включает в себя основные направления и формы работы:

- планирование и организация работы, работа с документацией, работа по самообразованию, контроль за деятельностью начинающего педагога, психолого-педагогическая поддержка.

В процессе организации работы с начинающими педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации были использованы разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- взаимопосещения и поддержки;
- наставничество и т.д.

Таким образом, доля молодых педагогических работников, охваченных

мероприятиями в рамках плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» на 2021-2024 годы по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100%.

Управленческие решения, направленные на улучшения учебно-методической работы в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»:

1. Повышение квалификации учителей-предметников;
2. Обмен инновационным опытом, средствами семинаров, открытых уроков;
3. Участие в профессиональных конкурсах;
4. Активизация внеклассной работы по предметам ШМО (ежемесячно, согласно Планам работы Управления образования НТГО и МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»);

Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся

Поддержка способной и талантливой молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» осуществляется в рамках реализации школьной и муниципальной целевой программы «Одаренные дети».

Одна из приоритетных задач современного общества – создание условий по выявлению и развитию одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Выявление интеллектуально и творчески одаренных детей осуществляется учителями школы.

Много внимания в ОУ уделяется работе с одаренными детьми. Ежегодно в соответствии с Положением о проведении школьных олимпиад и планом работы Управления образования Нижнетуринского городского округа в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» проводятся олимпиады по предметам среди учащихся 4 -11 классов.

В рамках школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников приняло участие 229 уникальных участников, что составило 82,97% участия в олимпиаде.

Таблица 8

Итоги выступления в муниципальном этапе ВОШ в 2023 году по параллелям.

Место	Классы								Всего
	3	4	6	7	8	9	10	11	
Победители	0	1	-	7	2	3	1	1	15
Призёры	3	3	-	4	5	3	2	-	20
Итого	3	4	-	11	7	6	3	1	35

С 01.09.2022года по итогам учебного года ученикам школы со 2 — 11 класс, показавшим наилучшие результаты в учёбе, спорте и внеклассной работе, вручается школьная стипендия имени Михаила Григорьевича Мансурова.

Управленческие решения, направленные на улучшение работы с одаренными детьми в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»:

1. Разработка и реализация плана (дорожной карты) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М. Г. Мансурова»

2. Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;

3. Планирование мероприятий сетевого взаимодействия с партнерами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

4. Организация работы ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

5. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между ШМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова обеспечить успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

2.11.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека.

Библиотечный фонд составляет: общий – 20268 экз., учебники – 12777 экз., художественная и методическая литература – 7491 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 20%. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеется рабочее место для посетителей.

2.12.Оценка материально-технического обеспечения

Основные направления административно-хозяйственной деятельности:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы;
- обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- организация обучения и проведение инструктажей на рабочем месте технического и обслуживающего персонала;
- проведение инвентаризации;
- планирование, организация текущего ремонта школы;
- подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения;
- ведение соответствующей документации.

В течение учебного года были подготовлены и заключены договоры с различными организациями на оказание коммунальных услуг, договоры на выполнение поставок различного оборудования, хозяйственных, канцелярских товаров. Ежегодно размещаются сведения о финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном задании на сайте школы.

Учебный процесс проводится в двух зданиях по адресу: г. Нижняя Тура Свердловская область, ул. Гайдара 4

Общая площадь здания школы - 5656,7 кв.м. Этажность здания школы – 3 этажа. Количество учебных кабинетов—39.

Общая площадь здания учебного корпуса (коррекционные классы) - 766,7 кв.м. Этажность здания учебного корпуса (коррекционных классов) – 1 этаж. Количество учебных кабинетов (коррекционных классов) – 6.

Общая площадь территории 20640 кв.м

На территории образовательного учреждения 3 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная и стадион, имеется полоса препятствий — 1

В здании школы имеются:

- Спортивный зал площадью –288,8кв м, оснащен в полном объеме спортивным оборудованием, в том числе лыжами и коньками.
- Тренажерный зал, оборудованный тренажерами, в т.ч. беговыми дорожками, велотренажерами, тренажерами для ног, тренажером для спины.
- Кабинет хореографии.
- Актовый зал площадью –248,2 кв.м на 240 посадочных мест
- Конференц-зал.
- Два кабинета информатики на 22 рабочих места, оснащенных проекторами, принтерами, подключенными к локальной сети и имеющим выход в Интернет, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации
- Мобильных классов — 2.

Количество ПК в ОУ

Общее количество ПК с учетом всех ноутбуков, нетбуков	103
Кол-во ПК в кабинетах информатики	22
Кол-во ПК в учебных кабинетах	67
Кол-во ПК в административных кабинетах	10
Кол-во ПК в библиотеке	4

- Библиотека с фондом учебников — 13735 экз.
- Столовая на 240 посадочных мест.
- Медицинский кабинет.
- Музыкальный кабинет, оснащенный музыкальными инструментами.
- Кабинет обслуживающего труда — 2
- Рабочее место секретаря - 1
- Слесарная мастерская – 1
- Столярная мастерская — 1

Интерактивных досок - 25, проекторов - 42, принтеров, МФУ - 41.

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет оборудован компьютером с подключением к сети Интернет, на компьютерах установлены контент – фильтры.

Средняя наполняемость классов в 2023 учебном году составляет 23 человека.

Все кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

На основании приказа Управления образования администрации НТГО от

12.09.2019 г. № 138/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе» в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» проводятся мероприятия по формированию внутренней системы оценки качества образования (приказ от 20 октября 2020 года № 146а/01-12 «Об утверждении школьной системы оценки качества образования»).

На сайте школы создан раздел Школьная система качества образования <http://sch7-ntura.ru/oczenka-kachestva-obrazovaniya-2/shkolnaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/>

Размещен пакет документов (приказы, положения, аналитика), регламентирующий внутреннюю (школьную) систему оценки качества образования.

В рамках формирования системы оценки качества образования проводится комплексный анализ, предполагающий получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Особое внимание уделяется объективности процедур оценки качества образования. МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» по НОК отсутствует в списке школ с ШНОР. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществляется на основании Программы (информационный план) мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Перечень мероприятий для повышения оценки качества подготовки обучающихся

- Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения;
- Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР);
- Участие МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» в

национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки;

- Участие МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» во Всероссийских проверочных работах;

- Участие МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности;

- Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»;

- Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)

- Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации;

- Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода;

- Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования;

- Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций.

- С ноября 2022 года в школе работают группы продленного дня для обучающихся 1-6 классов.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям НТГО.

3. Заключение

3.1. Проблемы, противоречия, намеченные пути решения

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы за 2023 год

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие некоторых педагогов страниц на информационно - образовательных порталах Интернет-сообществ.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности в школе.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы.	Высокая загруженность педагогических работников, дефицит кадров
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки.	Организация команды педагогов и классных руководителей, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в ходе предпрофильной подготовки.	Развитие конкурентных отношений.
<i>Личностный рост участников образовательных отношений</i>	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках.	Высокая загруженность педагогических работников, дефицит кадров
	Сложившаяся система работы с одаренными	Часть педагогов не показывает результаты работы	Создание культурно-образовательного	Недостаток свободного времени

	детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа школьного совета старшеклассников	с одаренными детьми.	о пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.	
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика. Знание ориентированного подхода к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Технология развивающего и дифференцированного обучения. Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых учащимися.	Недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений
	Дальнейшее повышение квалификации педагогического коллектива в рамках реализации ФОП (обновленный)	Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательной деятельности	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	Высокая загруженность педагогических работников, дефицит кадров

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления Учреждения позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске,
- наличие творческих групп.

Основные проблемы развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;

➤ с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательной деятельности.

2. Совершенствование системы управления школы по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательную деятельность.

4. Развития кадрового потенциала.

4. Показатели деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова», подлежащие самообследованию.

Таблица 10

Показатели деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	500 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	24 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 38 % (без учета 1 и КК классов)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,27 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<u>427 чел./82%</u>
1.20	Численность/удельный вес численности	

	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/6%
1.20.1	Регионального уровня	1 человек/ 0.2%
1.20.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	500 человек /100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/52,6/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 человека/63,2%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	6 человек/15,8%
1.30.2	Первая	18 человек/47,4%
1.30.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек/18,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	9 человек/26,6%
1.31.2	Свыше 30 лет	10 человек/29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /39,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,06 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,78 кв.м