

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова»

Согласовано:

Протокол заседания МО учителей  
От 31августа 2023 года № 1

Руководитель МО ОУ:

Смирнова/С.В.Смирнова

Согласовано:

заместитель директора по ВР

Смирнова/С.В.Смирнова  
«31» августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 148/01-12  
от 31 августа 2023 года

Директор школы

Колпакова/Л.И.Колпакова



## *Программа внеурочной деятельности*

### **«Юные инспектора движения»**

Учитель: Шлейнинг Борис Леонидович

Нижняя Тура, 2023

### **Планируемые результаты:**

**К концу прохождения курса, обучающиеся должны знать:** правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

**Должны уметь:** двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Изучение Правил дорожного движения.
- 2.Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:** соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся.

### **Уровень результатов работы по программе:**

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## **Содержание курса:**

### **Введение в образовательную программу кружка.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Понятие об участниках дорожного движения.**

Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначение. Понимание и осмысливание символов, изображённых на дорожных знаках. Формирование представление уч-ся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом.

### **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход.

### **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места

### **История правил дорожного движения.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Изучение правил дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части

Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей  
Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными  
знаками. Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Не играй на мостовой! Наш друг – светофор.

### **Оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.  
Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и  
оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой  
медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их  
наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

### **Профилактика детского дорожного травматизма.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка.

### **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Олимпиада юных инспекторов дорожного движения. Конкурс плакатов «Дорога».

Соревнование «Безопасное колесо»

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Выступление в  
старших классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по  
ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет,  
сочинений...)

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников  
ГИБДД

### **Формы и методы работы**

Беседа, рассказ, творческие работы обучающихся, практические задания, комплекс  
игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальные упражнений (вводные,

групповые, индивидуальные), групповая, коллективная формы, совместная деятельность учащихся и родителей, КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видеозанятия по соблюдению правил дорожного движения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	0,5	0,5
2	Понятие об участниках дорожного движения	1	0,5	0,5
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	1	2
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1
5	История правил дорожного движения.	3	2	1
6	Изучение правил дорожного движения	5	2	3
7	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	2	2
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	2	1	1
9	Профилактика детского дорожного травматизма	1	1	
10	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1
11	Традиционно-массовые мероприятия.	10	4	6
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>