Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова»

Согласовано:

Протокол заседания МО учителей От 31 *августа* 2023 года № 1

Руководитель МО ОУ: /С.В.Смирнова

Согласовано:

заместитель директора по ВР

_____/С.В.Смирнова «31» августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ Приказ № 148/01-12 от 31 автуста 2023 года Директор инслы

Л.И.Колпакова

Программа внеурочной деятельности

«Учимся писать сжатое изложение»

Учитель: <u>Александрова Галина Владимировна</u>

Нижняя Тура, 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- 1. І) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- навык выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Ученик получит возможность научиться:

• использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

Учимся выполнять тестовые задания

Ученик научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Ученик получит возможность научиться:

• применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Сжатое изложение

Ознакомление со структурой изложения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-8). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурноценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Раздел 3 Сочинение Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Ознакомление со

структурой сочинения- рассуждения. Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов. Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема внеурочного занятия	Количество часов	
ypo	ка	часов	
Раздел 1. Сжатое изложение(9 часов)			
1	Знакомство с текстом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1	
2	Текст. Основное содержание текста.	1	
3	Тема и микротемы текста.	1	
4	Структура задания 1. Способы сжатия текста	1	
5	Способы сжатия текста	1	
6	Способы сжатия текста	1	

7	Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.	1
8	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
9	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
Разд	дел 2. Задания с кратким открытым ответом (15 часов)	
10	Определение главной информации текста.	1
11	Средства художественной выразительности.	1
12	Средства художественной выразительности.	1
13	Правописание корней	1
14	Правописание н и нн в разных частях речи	1
15	Правописание н и нн в разных частях речи	1
16	Правописание приставок.	1
17	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
18	Словосочетания	1
19	Грамматическая основа предложения.	1
20	Простое осложнённое предложение.	1
21	Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	1
22	Знаки препинания в ССП и СПП	1
23	Знаки препинания в ССП и СПП	1
24	Практическая работа с тестовыми заданиями	1
Разд	ел 3. Сочинение (10 часов)	
25	Задание 9. Структура сочинения-рассуждения.	1
26	Строим тезис.	1
27	Строим тезис.	1
28	Приводим аргументы	1
29	Приводим аргументы	1
30	Пишем заключение.	1
31	Задания 9.1, 9.2, 9.3	1
32	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинениярассуждения.	1
33	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинениярассуждения.	1
34	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинениярассуждения.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА", Колпакова Любовь Ивановна, Директор