Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова»

Согласовано:

Протокол заседания МО учителей
От 31*августа* 2023 года № 1
Руководитель МО ОУ:
_____/С.В.Смирнова

Согласовано:
заместитель директора по ВР
_____/С.В.Смирнова
«31» *августа* 2023года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 148/01-12
от 31 августа 2023 года
Директор школы
_____
Л.И.Колпакова

Программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Учитель: *Мичурина Наталья Александровна*

Нижняя Тура, 2023

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности
«Воспитание сказкой: развитие функциональной грамотности обучающихся»

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные и предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание программы

Читательская грамотность: Понятия «факт», «мнение»: работа со словарной статьей. Приемы различения фактов и мнений в множественном тексте. Приемы распознавания фактов и мнений в тексте-интервью, в тексте-рекламе на сайте. Приемы распознавания фактов и мнений в тексте-аннотации фильма, в тексте-интервью. Приемы распознавания фактов и мнений в художественном тексте. Фактические ошибки как художественный прием автора

Математическая грамотность: головоломки в Стране Чудес (по книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес»); Приемы распознавания фактов и мнений в художественном тексте. Фактические ошибки как художественный прием автора. Действия с натуральными числами, десятичными дробями (вычисление, округление, сравнение). Прямо пропорциональная зависимость величин. Площадь прямоугольника. Представление данных: таблица, столбчатая диаграмма. Метод перебора вариантов.

Естественно-научная грамотность: сказки для тех, кто не ценит природу; Выполнение заданий «Загадка магнитов» и «Вода на стеклах». «Понаблюдаем за тиграми».

Финансовая грамотность: Бюджет семьи, доходы и расходы семьи, постоянные и переменные доходы, обязательные и необязательные расходы. Непредвиденные расходы, финансовый риск. Что такое и зачем нужна финансовая подушка безопасности. Финансовое планирование, рациональное поведение, экономия семейного бюджета.

Креативное мышление: Модели заданий: -названия и заголовки,-рисунки и формы, что скрыто за рисунком?-межличностные отношения,-исследовательские вопросы. Разные группы и категории. Такой же, но другой. Разные образы и ассоциации. Два основных способа, которыми могут различаться идеи для названий и заголовков: -Связи названия с иллюстрацией или текстов основаны на разных деталях и/или образах, на разных смысловых ассоциациях, ИЛИ -названия основываются на одних и тех же деталях, образах, однако каждое название реализуется своим способом, например, за счёт использования различных языковых средств.

Глобальные компетенции: сказки о добре и зле, чистых мыслях и бережном отношении к словам; Межкультурное взаимодействие: успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Обычаи и традиции разных стран и народов. Межкультурное взаимодействие: изучение проблем межкультурного взаимодействия, успешное и уважительное взаимодействие между людьми. Нормы и правила в школе и дома. Правила поведения в обществе. Самоуправление в школьном коллективе.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- web-выставка-плакат;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками информации;
- проект.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление сказок, web-выставка-плакат, проекта, защита проекта.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- игровая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология системно-деятельностного подхода;
- технология развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- мастерская сказок;
- интеллект-карта (ментальные карты);
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Условия реализации программы

- создание атмосферы увлечённости, сотрудничества;
- индивидуальный подход, создание ситуации успеха;
- современное методическое и техническое оснащение

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	***Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)***	***5***
	- Нас ждёт путешествие (Путешествие по родной земле)	1
	- Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1
	- По страницам биографий полководцев	

	(Великие люди нашей страны) - Наши поступки (межличностные взаимодействия) - Открываем мир науки (Человек и наука)	1 2
2.	***Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)*** - Сказки для тех, кто не ценит природу - Мои увлечения - Загадочные явления	***5*** 1 2 2
3.	***Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)*** - головоломки в Стране Чудес (по книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес») - Спорт - Геометрические формы вокруг нас - Здоровый образ жизни	***4*** 1 1 1 1
4.	***Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)*** - Семейный бюджет: по доходам - и расход - Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений - На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет - Сказочная экономика	***4*** 1 1 1 1

5.	***Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)*** -Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Модели заданий: названия и заголовки, рисунки и формы, что скрыто за рисунком? межличностные отношения, исследовательские вопросы. Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации. Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания. Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	***5*** 1 2 2
6.	***Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения» (5 ч)*** - Мы разные, но решаем общие задачи. Сказки о добре и зле, чистых мыслях и бережном отношении к словам - Семья в сказках, демографическая проблема (старение, дети), сказка для детей, родители которых расстаются - Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	***5*** 2 1 2
6.	***Итоговые занятия*** - Мастерская сказок в малых группах - Защита проекта - Выполнение диагностической работы	***6*** 1 3 2

Всего: 34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА",
Колпакова Любовь Ивановна, Директор
20.11.23 06:08 (MSK) Сертификат 1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405