Аналитическая справка по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» МАОУ НТГО «СОШ№7 имени М.Г. Мансурова»

За каждый критерий максимальная оценка 2 балла
2 балла – критерий проявлен в полной мере
1 балл – критерий проявлен частично
0 баллов – критерий не проявлен

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
1.	**Основания для разработки программы**		
1.1	В основаниях для разработки программы представлен: - содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных (если есть) мониторинговых исследований; - анализ рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами; - определение проблем, противоречий	2	
1.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения (ШНОР). - в программе представлен перечень ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты[1]; - в программе представлен перечень ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты	1	
1.2.	Выявление школ с высокими рисками снижения образовательных результатов: - в программе представлен перечень ОО, с высокими рисками снижения образовательных результатов и определены дефициты рисковых школ. Перечень ОО определен на основе анализа контекстных данных обо всех образовательных организациях муниципалитета (материально-техническая база по каждой ОО, характеристики географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся); расчета индекса социального благополучия школ и/или результатов региональной идентификации ОО;	0	
2.	**Целеполагание**		

[1] Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). Анализ проводится по результатам следующих процедур: – ВПР по математике (5 класс); – ВПР по математике (6 класс); – ВПР по русскому языку (5 класс); – ВПР по русскому языку (6 класс); – ОГЭ по математике; – ОГЭ по русскому языку; – ЕГЭ по математике (базовой); – ЕГЭ по математике (профильной); – ЕГЭ по русскому языку. При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
2.1	Цель программы направлена на повышение качества образования; Цель программы соответствует критериям SMART: конкретная актуальная измеримая достижимая определённая во времени; - цель программы соотносится с выявленными проблемами и противоречиями; - цель программы соотносится с рисковыми профилями школ; - задачи программы являются декомпозицией цели; - задачи программы позволяют достичь цели	2	
2.2	В цели и/или задачи программы входит выявление школ с низкими результатами обучения на территории муниципального образования	2	
2.3	В цели и/или задачи программы входит организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения на территории муниципального образования	2	
2.4	В цели и/или задачи программы входит выявление школ с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории муниципального образования	2	
2.5	В цели и/или задачи программы входит устранение факторов риска и ресурсных дефицитов школ с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории муниципального, проведение адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО	2	
2.6	В цели и/или задачи программы входит создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности во всех ОО муниципалитета	1	
3.	**Мероприятия дорожной карты Программы**		
3.1.	Мероприятия дорожной карты Программы соотносятся - с выводами содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных и муниципальных (если есть) мониторинговых исследований; - с анализом рисковых профилей школ с низкими образовательными результатами; - с проблемами и противоречиями, выявленными по результатам анализа; - с целью и задачами Программы	2	

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
3.2.	Мероприятия дорожной карты Программы отличаются системностью	2	
3.3.	Мероприятия дорожной карты Программы направлены на преодоление выявленных рисков, проблем	2	
3.4.	В дорожной карте Программы представлены конкретные оцифрованные (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию	1	
4.	**В дорожной карте программы отражены следующие направления:**		
4.1	***Информационно-аналитическая и управленческая деятельность***		
4.1.1	Анализ исходного состояния муниципальной системы образования (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьных программ повышения качества образования)	-	
4.1.2	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	-	
4.1.3	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб, информационно-методических центров	-	

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
4.1.4	Организация и сопровождение заключения и реализации партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими образовательными результатами со школами со стабильно положительными и/или высокими образовательными результатами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) (в т.ч. назначение кураторов/тьюторов). В целевых показателях программы и/или результатах мероприятий дорожной карты отражены следующие показатели: - доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низкими образовательными результатами; - и/или доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатов	2	***2 балла – при наличии обозначенных показателей*** ***1 балл – при наличии только фиксирования направления работы*** ***0 баллов – критерий не проявлен***
4.1.5	Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых/дополнительных штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	2	
4.1.6	Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций	2	
4.1.7	Разработка и реализация индивидуальных программ развития руководящих работников школ с низкими образовательными результатами	0	
4.1.8	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО	2	
4.1.9	Повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	2	
4.1.10	Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций управленцев школ с высокими рисками снижения образовательных результатов	-	
4.1.11	Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих практик, направленных на профилактику учебной неуспешности	2	

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
4.1.12	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	2	
4.1.13	Мониторинг реализации дорожной карты муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	2	
4.1.14	Организация и сопровождение деятельности управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, по разработке и реализации школьных программ развития, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления	1	
4.1.15	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	2	
4.1.16	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ОО муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)	2	
4.1.17	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ОО муниципалитета, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устраненных факторов риска)	2	
4.1.18	Мониторинг реализации программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (в т.ч. мониторинговые визиты в ОО, проведение отчетных сессий руководителей образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования и др.)	1	
4.1.19	Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	1	
4.1.20	Подготовка в адрес руководителей школ с низкими образовательными результатами рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности	1	
4.2	***Организация образовательной деятельности***		
4.2.1	Организация и сопровождение дистанционного обучения	1	

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
4.2.2	Организация и сопровождение сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ со стабильными и/или высокими образовательными результатами в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся	2	
4.2.3	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2	
4.2.4	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	2	
4.2.5	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	1	
4.2.6	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых фиксируется положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО в рамках направления 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся»	2	
4.3	***Организация работы с педагогами***		
4.3.1	Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ	1	
4.3.2	Поддержка молодых педагогических работников	2	
4.3.3	Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников	2	
4.3.4	Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, на основе выявленных профессиональных дефицитах педагогических работников	2	

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
4.3.5	Проведение на муниципальном уровне мероприятий, направленных на повышение качества преподавания	2	
4.3.6	Организация и сопровождение муниципальных мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками /образовательными организациями	2	
4.3.7	Выявление и организация трансляции лучших школьных педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности	2	
4.3.8	Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций педагогов школ с высокими рисками снижения образовательных результатов	2	
4.4	***Организация воспитательной работы, работы с семьей***		
4.4.1	Организация и сопровождение деятельности служб/центров/ отделов для оказания консультационной помощи родителям обучающихся из школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципального образования	-	
4.4.2	Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности	-	
4.4.3	Организация и сопровождение на уровне муниципального образования профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета	-	
4.4.4	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю обучающихся в школах, попадающих в группы 1-4 по значению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), от общей численности обучающихся в школах муниципалитета	1	
4.4.5	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю школ, попадающих в группы 1-4 по ИСБШ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов	-	
5.	**В программе определены ресурсы, необходимые для ее реализации:**		
5.1	Представлен бюджет программы на три года и отдельно на первый год	2	

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

№	Показатели	*Балл*	Комментарий эксперта
5.2	Выделено дополнительное финансирование для школ с низкими образовательными результатами (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)	2	
5.3	Определены необходимые кадровые, организационные, временные ресурсы	2	
5.4	В программе запланирована ресурсная поддержка для школ с высокими рисками снижения образовательных результатов	2	
5.5	В программе запланировано переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся	1	
5.6	В программе запланировано создание точек роста, лабораторий	2	
5.7	В программе запланированы меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет	1	
5.8	В целевые показатели программы и /или результаты мероприятий дорожной карты включен показатель, отражающий: - долю ОО муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)	1	

Комментарий эксперта:

Насколько запланированные мероприятия соответствуют проблемам, определенным в качестве наиболее актуальных для школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете?

Запланированные мероприятия способствуют повышению качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей субъектов образовательного процесса, через создание педагогического класса и реализацию проекта «Точка Роста»

В какой мере реализуется адресный подход в планировании мероприятий?

Адресный подход является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения комплекса мер в образовательном и воспитательном процессе.

Насколько запланированные мероприятия необходимы и достаточны для решения проблем, определенных в качестве наиболее актуальных для школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете?

Все мероприятия направлены на создание образовательной и воспитательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Передан через Диадок 16.01.2023 14:29 GMT+03:00
527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

Идентификатор документа 527ec438-9b12-4c54-a8d0-a9708c8af90c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор	1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 с 29.09.2022 12:04 по 23.12.2023 12:04 GMT+03:00	16.01.2023 14:29 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа