Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г. Мансурова»

Утверждаю
Директор МАОУ НТГО
«СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»
_____
«___» января 2023 г.

Аналитическая информация о результатах школьного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» в 2022 году

Составила
заместитель директора по УВР
Сагитова Л.Р.
_____

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

1. Сопровождение профессионального самоопределения и профориентации

Профориентационная работа в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» регламентируется Положением о профориентационной деятельности в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова», утвержденного приказом директора МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» от 27.08.2020 № 268 о/д, реализуется в соответствии с Планом профориентационной работы на 2022-2023 уч. год. В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» разработан комплекс мер по развитию системы самоопределения и профориентации, который включает следующие нормативные документы:

– Концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова»

– План мероприятий («дорожная карта») по формированию школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

– Порядок проведения мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профориентации МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» обучающихся в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» 2021 – 2024 гг.

В школе реализуется программа профориентационной направленности «Медицинский класс».

Цель:

– выявление одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально - личностному самоопределению;

– интеграция одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в медицинском классе:

– формирование у школьников представлений о человеко - центрированной профессиональной деятельности;

– предоставление возможностей для получения опыта медицинской деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к медицинской деятельности);

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

Медицинский класс комплектуется численностью из числа обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, проявивших интерес к профессии медицинского работника, обладающих организаторскими способностями,

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения медицинского образования.

Основные направления деятельности:

- Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях медицинской профессии.
- Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии врача на примере жизни и деятельности лучших врачей прошлого и современности.
- Презентация инновационных структур, моделей и форм работы с Колледжем.
- Формирование предпосылок к формированию профессионально - важных медицинских качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.
- Создание комфортных психолого - педагогических условий формирования своей готовности к медицинской деятельности.
- Развитие и углубление первоначальных знаний обучающихся в области медицины, санитарии и гигиены.
- Изучение современных тенденций медицинской науки и практики, стратегий и моделей здравоохранения.

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Учебно - образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач медицинского, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.
- Основными формами организации учебно - образовательного и воспитательного процесса являются образовательные интенсивы, лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Общеобразовательной организации.
- Научно - методическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в медицинском классе возлагается на ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Данные о реализуемых профилях представлены в таблице.

Реализуемые профили[1]	Число обучающихся 2022-2023 8 класс.
Естественно-научный	22

[1] Реализация универсального профиля не является профильным обучением.

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Среди обучающихся 8 – х реализуются дополнительные образовательные программы предпрофильной направленностей. Данные о реализуемых программах отражены в таблице.

Реализуемые дополнительные образовательные программы	Численность обучающихся 8 класс
«Медицинский класс»	22

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, региональных проектах[2] и конкурсах профориентационной направленности. Информация об участии в профориентационных конкурсах отражена в таблице.

Наименование конкурса (с указанием уровня)	Возраст участников (класс)	Число участников

Обучающиеся школы приняли участие в онлайн уроках проекта «Проектория» по следующим темам.

Тема онлайн урока «Шоу профессий»	Дата	Кол-во
Агрономия	10.10.2022	1
Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов	14.10.2022	3
Веб-технологии	20.10.2022	58
Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека	24.10.2022	2
Сухое строительство и штукатурные работы	09.11.2022	129
Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству	14.11.2022	140
Обработка листового металла	15.11.2022	35
Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела	24.11.2022	35
Обслуживание авиационной техники	30.11.2022	7
Профессиональный взлёт: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	05.12.2022	21

[2] Проект «Билет в будущее» включен в отдельный пункт, здесь его не указываем.

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Облицовка плиткой	07.12.2022	7
И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отраслях строительства	12.12.2022	17

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8-х классов приняли участие в профессиональных пробах по следующим программам.

Программа	Дата проведения	Социальный партнер	Участники	
			класс	число
«Фармацевт»	29.11.22	МАОУ НТГО «СОШ №2»	8	9
Мастер-класс на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	12.11.22	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	8	16

Педагоги школы повышают квалификацию по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

Наименование программы	Педагоги	Дата
Билет в будущее	Телепаева С.В.	Ноябрь (сертификат участника)

2. Взаимодействие с предприятиями, учреждениями

При реализации профориентационной деятельности МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г.Мансурова» сотрудничает с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Мероприятия
Нижнетуринская ЦГБ	Экскурсии Встречи с мед.работниками
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Мастер-классы (8 часов) Деловая игра (квест)
ГАПОУ СО «ИГРТ»	Дни открытых дверей Профессиональные пробы
ТИ НИЯУ МИФИ	Дни открытых дверей
МБУ ДО «ЦДО»	Профессиональные пробы
ГАПОУ СО «ИГРТ»	Дни открытых дверей Профессиональные пробы
НТМЗ «ВЕНТА»	Экскурсия по предприятию и музею

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

С применением сетевого взаимодействия реализуются все учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, представленные в таблице.

Наименование программы (учебного предмета, курса внеурочной деятельности, дополнительной программы)	Социальный партнер	Ссылка на договор
«Медицинский класс»	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Нижнетуринская ЦГБ, МАОУ НТГО «СОШ №2», НТГ, «ИСОШ», МАОУ НТГО «СОШ №3»	http://sch7-ntura.ru/predprofilnaya-podgotovka-dop-mediczinskij-klass/

3. Проведение ранней профориентации

В рамках проведения ранней профориентации обучающиеся школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Информация об участниках проекта представлена в таблице. Информация о мероприятиях проекта «Билет в будущее» приведена в таблице.

	6	7	8	9	10	11
Общее количество участников проект «Билет в будущее» 2022, ***из них:***						
приняли участие в профориентационных уроках	1			21		
приняли участие в профориентационной диагностике				21		
приняли участие в профоринтационных пробах						
приняли участие в иных мероприятиях (указать название)						
получили персональные рекомендации				21		

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

4. Результаты государственной итоговой аттестации и поступление обучающихся в ПОО

Успешная сдача ГИА, выбор предметов для государственной итоговой аттестации предметов, соответствующих профилю обучения, является одним из показателей результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Информация о результатах ГИА и поступлении выпускников 11 класса в 2022 г. представлена в таблице

Показатели	Значения
1. Количество / доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗ	
1.1.Сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ	
1.2.Успешно преодолели порог, необходимый для поступления	
1.3 Доля успешно преодолевших порог (от данных указанных в п. 1.1)	
2. Количество / доля обучающихся 11 класса, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения (кроме универсального профиля) для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	
2.1. Всего выпускников 11 класса по _____ профилю (кроме универсального)	
2.2. Выбрали для итоговой аттестации предметы, соответствующие профилю	
2.3. Доля выпускников, выбравших предметы, соответствующие профилю (от данных указанных в п. 2.1)	
3. Количество /доля обучающихся 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (кроме универсального профиля)	
3.1. Всего выпускников 11 класса по _____ профилю (кроме универсального) (соответствует п. 2.1)	
3.2. Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.	
3.3. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (от данных указанных в п. 3.1)	

5. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве (соглашения и т.п.) с профессиональными образовательными организациями. Данные представлены в таблице.

Наименование ПОО	Ссылка на договор	Направления совместной деятельности
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	http://sch7-ntura.ru/predprofilnaya-podgotovka-dop-mediczinskij-klass/	

___0_ выпускников 11 класса (что составляет ___0__ % от числа выпускников) получают образование в высших учебных заведениях по целевым договорам. Информация о реализуемых направлениях подготовки представлена в таблице.

Направления подготовки	ВУЗ	Число выпускников

В 2022 году обучающиеся 9 и 11 классов принимали участие в презентационных мероприятиях профессиональных образовательных организаций.

Наименование ПОО	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	
ИГРТ	Единый день профессий (Профстарт)	15.10.22	9 класс	11 класс
			25	

6. *Сопровождение профессионального самоопределения и организация профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью*

В 2022 году 9-11 классах получали образование обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью. Информация о численности обучающихся представлена в таблице.

	По АООП (обучающиеся с ОВЗ)	По ООП (только с инвалидностью)
9 класс	1	Не было
10 класс	Не было	Не было
11 класс	Не было	Не было

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Для обучающихся данной категории были проведены следующие профоринтационные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Число обучающихся данной категории	Доля от общего числа детей данной категории в 9-11 классах
Мероприятия по профессиональной диагностике и консультированию			
…			
…			
Профориентационные мероприятия практической направленности			
…			
…			

7. *Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии*

Среди обучающихся 7-11 классов ежегодно проводится профориентационная диагностика и консультирование.

Для проведения диагностики используются следующие методики:

- ДДО Е.А. Климов;
- Тест Деллингера (психогеометрический тест).

Информация о количестве участников профориентационной диагностики среди обучающихся 7-11 классов в 2022 году представлена в таблице.

Количество обучающихся в ОО		Из них приняли участие в профессиональной диагностике	
		Число	Доля
7 классов	41	36	88%
8 классов	37	34	92%
9 классов	43	39	91%
10 классов	18	14	78%
11 классов	15	10	67%

Обучающиеся ОО принимали участие в профориентационных мероприятиях на базе высокотехнологичной структуры дополнительного образования детей Точка роста. Информация об участии отражена в таблице.

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Наименование ознакомительного профориентационного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Число участников
Мастер-класс «Основы медицинских знаний»	19.11.2022	215 к.	16 чел.

Обучающиеся ОО принимали участие в мероприятиях профессионально-ориентированного знакомства на базе учреждений среднего и высшего профессионального образования. Информация об участии отражена в таблице.

Наименование ознакомительного профориентационного мероприятия	Дата проведения	ВУЗ или СПО	Число участников
Квест-игра «Знакомство с профессией врача»	12.11.2022	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	16 чел.

Выводы

В школе созданы благоприятные условия для эффективной реализации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Нижнетуринского городского округа и четырехстороннее соглашение о социальном партнерстве (сотрудничестве) с ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

В то же время проведенный мониторинг выявил ряд проблем, к которым следует отнести следующее: необходимо расширить охват профориентационной работой учащихся 6-7 классов, а также учащихся с ОВЗ.

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Методические рекомендации для классных руководителей мониторинга по профессиональному ориентированию учащихся

В соответствии с моделью и целями профориентационной работы в школе мониторинги учащихся выстраиваются следующим образом:

1. на 1 этапе – пропедевтическом (этапе первичного профессионального выбора учащихся **1-5 классов**), целью которого является формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности, проводится мониторинг первичной осведомлённости учащихся о мире профессий.

2.на втором этапе - социально – ориентированном (этапе предпрофильной подготовки учащихся **6 -7 классов**), целью которого является формирование осознанного отношения учащихся к своим интересам, склонностям и способностям, формирование общественных ценностей , связанных с выбором профессии, своего места в жизни, проводится мониторинг уровня совпадения интересов, склонностей и способностей учащихся.

3.на третьем этапе – профильно – определяющем (этапе профессионального самоопределения учащихся **8 -9 классов**), целью которого является формирование представлений о правилах выбора профессии, а также формирование умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии, расширение спектра знаний о рынке труда и образовательных услуг, проводится мониторинг уровня сформированности профессиональных планов учащихся.

1.Мониторинг первичной осведомлённости учащихся о мире профессий составляется классными руководителями 1 – 5 классов. Учителя 1 –х классов констатируют уровень, учителя 2 – 5 классов – делают сравнительный анализ данного показателя с предыдущим учебным годом.

2.Мониторинг уровня совпадения интересов, склонностей и способностей учащихся проводится классными руководителями 6- 7 классов.

Передан через Диадок 09.01.2023 13:42 GMT+03:00
c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Классные руководители 6 – х классов констатируют уровень данного показателя.

Классные руководители 7 – х классов делают сравнительный анализ уровня совпадения интересов, склонностей и способностей с предыдущим учебным годом.

3.Мониторинг сформированности профессиональных планов учащихся проводится учителями 8 – 9 классов.

Учителя 8 - х классов констатируют уровень сформированности данного показателя.

Учителя 9 – х классов проводят сравнительный анализ сформированности профессиональных планов с предыдущим годом.

Идентификатор документа c00d1d76-1a05-4364-b684-edd294e2c709

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор	1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 с 29.09.2022 12:04 по 23.12.2023 12:04 GMT+03:00	09.01.2023 13:42 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа