Аннотация к рабочей программе

Предмет: Русский язык

Класс: 5-9

Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова».
Цели и задачи	Цель - дать знания, умения и навыки по русскому языку, необходимые им для дальнейшей жизни и профессионального обучения. Основными задачами преподавания русского языка являются: • формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, а также практически значимых орфографических и пункционных навыков; • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у учащихся интереса к родному языку, формирование нравственных качеств, целенаправленности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, навыков контроля и самоконтроля.
Общая характеристика предмета	Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. Особое внимание обращено на исправление имеющихся у учащихся специфических нарушений. При обучении русскому языку используются следующие принципы: • принцип коррекционно-речевой направленности; • воспитывающий принцип; • развивающий принцип; • принцип доступности обучения; • принцип систематичности и последовательности; • принцип наглядности в обучении: • принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
6753112c-ee02-452d-83e7-37377756c81b

	единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц. При последовательном изучении курса русского языка используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников:
Срок реализации программы	5лет
Место предмета в учебном плане	Предмет изучается с 5 по 9 класс. 5 класс - 170 ч. (5 часов в неделю); 6 класс — 170 ч. (5 часов в неделю); 7 класс — 170 ч. (5 часов в неделю); 8 класс — 170 ч. (5 часов в неделю); 9 класс — 170 ч. (5 часов в неделю);
Учебно-методический комплекс	Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской «Русский язык» 5 класс; 6 класса; 7 класса; 8 класса; 9 класса. М.: Просвещение, 2016г.;

Идентификатор документа 6753112c-ee02-452d-83e7-37377756c81b

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор	1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 с 29.09.2022 12:04 по 23.12.2023 12:04 GMT+03:00	11.11.2022 07:04 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа