Нижнетуринский городской округ Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Г. Мансурова»
(МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»)

624223 Свердловская область г.Нижняя Тура, ул. Гайдара, 4 тел. 8(34342) 2-62-21
soch7nt@mail.ru ИНН 6624007047 КПП 668101001 ОГРН 1026601484898

Утверждаю:
Директор МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»
_____/Л.И. Колпакова
Приказ №167/01-12 от 31 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

(Столярное дело)

I вариант

5 - 9 класс

г. Нижняя Тура
2022 г.

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 1 из 24

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1)осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2)воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4)овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5)овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6)владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7)способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8)принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10)воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11)развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Образовательные задачи учебного предмета: Предметные результаты. Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 2 из 24

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 3 из 24

ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: мелкого ремонта изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда.

На начало обучения для «Столярного дела»:

Минимальный уровень:

1. знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;

2. знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

3. знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

4.знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда, умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

5. умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

6. умение составлять стандартный план работы по пунктам;

7. умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

8. умение работать с доступными пиломатериалами;

9. умение выполнять несложный ремонт оборудования.

Достаточный уровень:

1.знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

2. знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;

3.умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 4 из 24

4. умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

5.умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

6. умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

7. умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

8.умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

9.оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

10.устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

11.выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения:

Профильный труд: Минимальный уровень:

− знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

− знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;−подбирать материалы, необходимые для работы;

−принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

−подбирать инструменты, необходимые для работы;

− руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

− знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

− знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 5 из 24

Профильный труд «Столярного дела»:

Минимальный уровень:

– знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

– знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

–подбирать материалы, необходимые для работы;

–принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

–подбирать инструменты, необходимые для работы;

–руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

– знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

– знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

–комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

– проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

– выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

– принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

– осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

– осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

– отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

– создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 6 из 24

− самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

− овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

−понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

− понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

−осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Содержание учебного предмета

5 класс. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 7 из 24

брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 8 из 24

представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Самостоятельная работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

<u>6 класс.</u> Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность.

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 9 из 24

Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль над правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 10 из 24

(рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение,

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 11 из 24

нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

7 класс. Вводное занятие . Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Фугование. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Практическая работа по фугованию. Техника безопасности при работе. Инструменты и механизмы, применяемые при фуговании. Устройство фуганка. Сравнение с ручным сверлильным инструментом. Устройство полуфуганка. Отличие от фуганка и рубанка. Хранение и сушка древесины. Теоретические сведения. Способы хранения древесины. Практическая работа по хранению древесины. Техника безопасности при работе. Значение правильного хранения материалов. Естественная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Виды брака при сушке древесины. Правила безопасности при укладывании материалов в штабель Геометрическая резьба по дереву. Назначение резьбы по дереву. Техника безопасности при работе. Инструмент, применяемый при резьбе по дереву. Виды древесины, используемые для резьбы. Перенос рисунка на заготовку. Технология выполнения резьбы по квадратам. Технология резьбы по линиям. Практическая работа по безопасной резьбе. Практическое повторение. Практическая работа по отделке поверхности после резьбы. Техника безопасности при работе. Практическая работа по строганию шерхебелем. ТБ при работе. Разметка шипа. Инструмент при разметке шипа. Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности виды, причины, их устранение Самостоятельная работа: «Изготовление подкладной доски». Изготовление подкладной доски. Оценка качества изделия. Контрольная работа за 1 четверть. Вводное занятие . Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 12 из 24

мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. Назначение концевого соединения на шип. Запиливание шипа. Подгонка шипа к гнезду. Практическая работа по подгонке шипа к гнезду. ТБ при работе. Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Практическая работа по непрозрачной отделке изделия. ТБ при работе. Применение красок. Подгонка поверхности к покраске. Окраска изделия. Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Практическая работа по отделке изделия. Токарные работы. Устройство токарного станка. Назначение токарного станка. Назначение подручника. Правила безопасной работы на токарном станке. Инструмент, применяемый при работе на токарном станке. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Подготовка заготовки к обработке. Практическая работа по изготовлению подставки для цветов. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Практическая работа по разметке глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по долблению глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по сборке изделия без клея. ТБ при работе. Сборка изделия на клею. Оценка качества выполненного изделия. Контрольная работа за 2 четверть. Самостоятельная работа по обработке деталей из твердых пород древесины. Обработка лиственных пород древесины. Технические характеристики. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Обработка деталей из древесины твердых пород. Технические характеристики твердых пород древесины. Свойства и применения основных твердых пород древесины. Кольцесосудистая порода - ДУБ. Древесина для изготовления спортивного инвентаря ЯСЕНЬ. Требование к материалу для ручки инструмента. Рассеяно-сосудистая порода БУК. Приемы насадки ручек, стамесок, долот и молотков. Высокоценная порода в мебельном производстве ОРЕХ. Резец столярного инструмента. Угол заточки. Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. Инструменты для строгания профильных поверхностей. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля. Устройство и назначение фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Практическая работа Круглые лесоматериалы. Хранение круглых лесоматериалов. Практическая работа. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, гнилями, грибами, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Выбор материала ,разметка и строгание досок в заданный размер для изготовления сидения. Способы распиловки бревен. Практическая работа. Подбор материала для ручки. Практическое

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 13 из 24

повторение пройденного материала. Черновая разметка заготовок с учетом направления волокон древесины. Практическая работа. Выпиливание заготовок. Обработка изделия. Отделка изделия. Насадка ручек. Строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Оценка качества готового изделия. Изготовление соединений для табурета. Контрольная работа за третью четверть. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Виды гвоздей и их использования. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Изготовление табурета. Изучение рисунка, чертежа. Составление плана работы. Подбор заготовок, разметка заготовок. Выпиливание по размеру. Округление углов, зачистка. Изготовление ножек, выдалбливание гнезд. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа за четвёртую четверть.

8 класс. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сидения табурета. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 14 из 24

отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 15 из 24

подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление крепёжных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа.

9 класс. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Заделка пороков и дефектов древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Подготовка заготовки к заделке дефекта. Высверливание, долбление отверстий. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовления сидения табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Изготовление ярунка. Токарные работы. Токарный станок: управление, уход,

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 16 из 24

неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 17 из 24

по размерам. Изготовление крепёжных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает выполнение самостоятельной практической работы.

Тематическое планирование
5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Пиление столярной ножовкой	25
3.	Промышленная заготовка древесины	5
4.	Игрушки из древесного материала	15
5.	Самостоятельная работа	4
6.	Контрольная работа	2
7.	Вводное занятие	2
8.	Сверление отверстий на станке	15
9.	Игрушки из древесины	15
10.	Выжигание	4
11.	Самостоятельная работа	4
12.	Контрольная работа	2
13.	Вводное занятие	2
14.	Пиление лучковой пилой	6
15.	Строгание рубанком	8
16.	Соединение деталей при помощи шурупов	28
17.	Практическая работа	10
18.	Самостоятельная работа	4
19.	Контрольная работа	2
20.	Вводное занятие	2
21.	Изготовление кухонной утвари	16
22.	Соединение рейки с бруском врезкой	20
23.	Самостоятельная работа	8
24.	Контрольная работа	2
204		

6 класс

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 18 из 24

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Пиление столярной ножовкой	26
3.	Промышленная заготовка древесины	5
4.	Игрушки из древесного материала	11
5.	Самостоятельная работа	4
6.	Контрольная работа	2
7.	Вводное занятие	2
8.	Сверление отверстий на станке	15
9.	Игрушки из древесины	15
10.	Выжигание	4
11.	Самостоятельная работа	4
12.	Контрольная работа	2
13.	Вводное занятие	2
14.	Пиление лучковой пилой	9
15.	Строгание рубанком	8
16.	Соединение деталей при помощи шурупов	28
17.	Практическая работа	10
18.	Самостоятельная работа	4
19.	Контрольная работа	2
20.	Вводное занятие	2
21.	Изготовление кухонной утвари	16
22.	Соединение рейки с бруском врезкой	20
23.	Самостоятельная работа	8
24.	Контрольная работа	2
204		

7 класс

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 19 из 24

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Фугование	20
3.	Хранение и сушка древесины	12
4.	Геометрическая резьба по дереву	20
5.	Практическое повторение	15
6.	Самостоятельная работа: «Изготовление подкладной доски»	3
7.	Контрольная работа за 1 четверть	2
8.	Вводное занятие	2
9.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	18
10.	Непрозрачная отделка столярного изделия	12
11.	Токарные работы	14
12.	Практическая работа по изготовлению подставки для цветов	16
13.	Контрольная работа за 2 четверть	2
14.	Самостоятельная работа по обработке деталей из твёрдых пород древесины	2
15.	Вводное занятие	2
16.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	10
17.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным	12
18.	Круглые лесоматериалы	12
19.	Практическое повторение пройденного материала	23
20.	Контрольная работа за 3 четверть	3
21.	Самостоятельная работа	2
22.	Вводное занятие	2
23.	Ремонт столярного изделия	12
24.	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	8
25.	Практическое повторение	9
26.	Контрольная работа	3
238		

8 класс

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 20 из 24

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	12
3.	Пиломатериалы	4
4.	Изготовление слесарно-мебельного изделия	21
5.	Практическое повторение	13
6.	Самостоятельная работа	8
7.	Вводное занятие	2
8.	Изготовление разметочного инструмента	15
9.	Токарные работы	15
10.	Практическое повторение	16
11.	Самостоятельная работа	6
12.	Вводное занятие	2
13.	Изготовление строгального инструмента	24
14.	Представление о процессе резания древесины	4
15.	Изготовление столярно-мебельного изделия	36
16.	Практическое повторение	15
17.	Самостоятельная работа	8
18.	Вводное занятие	2
19.	Ремонт столярного изделия	17
20.	Безопасность труда во время столярных работ	4
21.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8
22.	Практическое повторение	28
23.	Контрольная работа	10
272		

9 класс

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 21 из 24

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	17
3.	Пиломатериалы	6
4.	Изготовление слесарно-мебельного изделия	9
5.	Практическое повторение	16
6.	Самостоятельная работа	9
7.	Вводное занятие	2
8.	Изготовление разметочного инструмента	26
9.	Токарные работы	11
10.	Практическое повторение	20
11.	Самостоятельная работа	8
12.	Вводное занятие	2
13.	Изготовление строгального инструмента	27
14.	Представление о процессе резания древесины	6
15.	Изготовление столярно-мебельного изделия	12
16.	Практическое повторение	20
17.	Самостоятельная работа	22
18.	Вводное занятие	2
19.	Ремонт столярного изделия	12
20.	Безопасность труда во время столярных работ	6
21.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8
22.	Практическое повторение	25
23.	Контрольная работа	4
272		

Материально-техническое обеспечение

Во время учебного процесса используется следующее оборудование:

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 22 из 24

- верстаки столярные,
- столярные ручные инструменты,
- измерительные инструменты,
- столярные электрические инструменты (лобзик, дрель…),
- сверлильный станок,
- токарный станок,
- заточной станок.

Передан через Диадок 03.11.2022 11:59 GMT+03:00
57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947
Страница 23 из 24

Идентификатор документа 57fed21e-1243-4a32-abdf-5fa157c0a947

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор	1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 с 29.09.2022 12:04 по 23.12.2023 12:04 GMT+03:00	03.11.2022 11:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа