Нижнетуринский городской округ Свердловская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Г. Мансурова»
(МАОУ НТГО «СОШ № 7 имени М.Г. Мансурова»)

624223 Свердловская область г.Нижняя Тура, ул. Гайдара, 4 тел. 8(34342) 2-62-21
soch7nt@mail.ru ИНН 6624007047 КПП 668101001 ОГРН 1026601484898

Утверждаю:
Директор МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»
_____/Л.И. Колпакова
Приказ №167/01-12 от 31 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)

г. Нижняя Тура
2022г.

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Годовым календарным учебным графиком МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»
- Учебным планом АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2) МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные,

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу

Содержание учебного курса
1 ч. в неделю, 34 недели, 34 ч. в год

Этика - наука о нравственной жизни человека – 2 ч.

Этика общения – 4 ч.

Доброта – важнейшее качество личности. Общение: тактичность, чуткость, деликатность. Принципы общения. Добро и зло. Копилка добрых дел.

Этикет – 4 ч.

Церемониал, нормы и правила поведения человека в разных жизненных ситуациях. Речь. Окраска речи.

Этика человеческих отношений – 4 ч.

Душа – суть человека, его внутренний мир. Духовность. Родина. Патриотизм. Жизнь среди людей. Люди рождены друг для друга. Дружеские отношения.

Этика отношений в коллективе - 4 ч.

Коллектив. Дружеские отношения в коллективе. Потребности и интересы одноклассников. Нормы поведения в коллективе. Коллектив начинается с меня. Уважение. Чуткость, бескорыстие.

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

Простые правила истины - 4 ч.

Материальные и духовные потребности. Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание. Жить во благо себе и людям. Тактичность.

Душа обязана трудиться - 4 ч.

Нравственная установка. Вера в себя. Достоинство. Бескорыстие. Гуманизм. Умения понять и простить. Нравственный выбор.

Посеешь поступок - пожнёшь характер - 4 ч.

Хорошие качества человека. Опыт нравственного поведения. Терпение — основа всякой мудрости. Другой - это не враждебный, а просто иной образ жизни неравнодушного человека.

Судьба и Родина едины - 4 ч.

Патриот. Гражданин. Долг гражданина. Человек - чело века. Дерево мудрости и его плоды.

Календарно - тематическое планирование

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата по факту
	Этика - наука о нравственной жизни человека.	**2**	
1. 2.	Этика - наука о нравственной жизни человека.	2	
	Этика общения.	**4**	
3.	Добрым жить на свете веселей.	1	
4.	Правила общения для всех.	1	
5.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1	
6.	Каждый интересен.	1	
	Этикет.	**4**	
7.	Премудрости этикета.	1	
8.	Красота этикета.	1	
9.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
10.	Чистый ручеёк нашей речи.	1	
	Этика человеческих отношений.	**4**	
11.	В развитии добрых чувств - творение души.	1	
12.	Природа - волшебные двери к добру и доверию.	1	
13.	Чувство Родины.	1	
14.	Жизнь протекает среди людей.	1	
	Этика отношений в коллективе.	**4**	
15.	Чтобы быть коллективом.	1	
16.	Коллектив начинается с меня.	1	
17.	Мой класс - мои друзья.	1	
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
	Простые правила истины.	**4**	
19.	Жизнь священна.	1	
20.	Человек рожден для добра.	1	
21.	Милосердие - закон жизни.	1	
22.	Жить во благо себе и другим.	1	
	Душа обязана трудиться.	**4**	
23.	Следовать нравственной установке.	1	
24.	Достойно жить среди людей.	1	
25.	Уметь понять и простить.	1	
26.	Простая этика поступков.	1	
	Посеешь поступок - пожнёшь характер.	**4**	

Передан через Диадок 11.11.2022 07:04 GMT+03:00
2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09
Страница 6 из 7

27.	Общение и источники преодоления обид.	1	
28.	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29.	Доброте сопутствует терпение.	1	
30.	Действия с приставкой «со». «Мой класс – мои друзья». Начало проекта.	1	
	Судьба и Родина едины.	**4**	
31.	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
32.	Продолжение работы над проектом «Мой класс – мои друзья».	1	
33.	Человек - чело века. Слово, обращенное к себе.	1	
34.	Защита проекта « Мой класс - мои друзья» в рамках годовой промежуточной аттестации.	1	
	Итого:	**34**	

Идентификатор документа 2a378fb4-c36e-4ff7-8b34-63c350fdaf09

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор	1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 с 29.09.2022 12:04 по 23.12.2023 12:04 GMT+03:00	11.11.2022 07:04 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа