## Аннотация к рабочей программе

Предмет: Чтение

Класс: 5-9

KJIacc: 5-9	
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью
	<ul> <li>(интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью</li> </ul>
	(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова».
Цели и задачи	ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. ЗАДАЧИ: Формировать у школьников технику чтения: правильность, беглость, выразительность на основе понимания читаемого материала. Развивать речь и мышление учащихся: отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные
	причинно-следственные связи и отношения; делать выводы и обобщения. Воспитывать и развивать социальную адаптация в плане общего развития;
	Воспитывать положительные нравственные качества.
Общая характеристика предмета	На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной
	степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.  Школьники с ограниченными возможностями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.  На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию референцирациям Оздания (11.59) 6МТ 13.30000 Страница 1 из 3

	Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
	кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценить их действия и поступки;
	устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.
	В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Последнее направление очень важно для обеспечения более осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий.
	Учитывая сложный состав учеников, рабочей программы по русскому языку и чтению указывают на разноуровневые требования
	к овладению знаниями: 1-ый — базовый уровень, 2-й — минимально необходимый. Это даёт возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребёнка с иным интеллектуальным развитием.
Срок реализации	5лет
программы	Silet
Место предмета в	Предмет изучается с 5 по 9 класс.
учебном плане	5 класс - 136ч. (4 часа в неделю);
	6 класс — 136ч. (4 часа в неделю);
	7 класс — 136ч. (4 часа в неделю);
	8 класс — 136ч. (4 часа в неделю);
	9 класс — 136ч. (4 часа в неделю).
Учебно-	1. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих
методический	адапт. основные общеобразоват. программы / автсост. З.Ф.
комплекс	Малышева. – 19-е изд. – M. : Просвещение, 2020. – 255 с.
	2. Чтение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций,
	реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт
	сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 18-е изд., перераб. —
	М.: Просвещение, 2021. — 229 с.
	3. Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / автсост. А.К. Аксёнова. — 14-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 287 с.
	4. Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / автсост. 3.Ф.
	Малышева. — 14-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 287 с. 5. Чтение. 9 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / автсост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. —12-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 270 с.



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, Директор действия

1BC3A47E717816BEE7946ECFC6888405 c 29.09.2022 12:04 no 23.12.2023 12:04 GMT+03:00

03.11.2022 11:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа