Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г.Мансурова»

Рассмотрено:
Протокол № 1заседания МО
классных руководителей
от «29» *августа* 2022 года
Руководитель МО ОУ:
_____ /С.В.Смирнова

Согласовано:
заместитель директора по ВР
_____ С.В.Смирнова
«30» *августа* 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 167/01-12
от «31» августа 2022 года.
Директор:_____
Л.И. Колпакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умницы и умники»

Направление: общеинтелектуальное

Класс: 3 «Б»

Составитель: Таранова Д.В.

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 1 из 11

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

– описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

– выделять существенные признаки предметов;

– сравнивать между собой предметы, явления;

– обобщать, делать несложные выводы;

– классифицировать явления, предметы;

– определять последовательность событий;

– судить о противоположных явлениях;

– давать определения тем или иным понятиям;

– определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

– выявлять функциональные отношения между понятиями;

– выявлять закономерности и проводить аналогии.

Личностными результатами изучения курса в третьем классе является формирование следующих умений:

– Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

– Проговаривать последовательность действий.

– Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.

– Учиться работать по предложенному учителем плану.

– Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.

– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 2 из 11

результате совместной работы всего класса.

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи.

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Читать и пересказывать текст.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Решение тестовых заданий.	Проверка уровня развития познавательных качеств детей: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Тестирование. Ознакомление учащихся с результатами начальной диагностики. Знакомство с содержанием занятий курса. Индивидуальная работа
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Фронтальная, индивидуальная работа.
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Ориентироваться в пространстве листа. Давать несложные определения понятиям. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Описывать признаки геометрических фигур Фронтальная, индивидуальная работа.
4.	Тренировка слуховой	Составлять и преобразовывать фигуры.

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 3 из 11

	памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Различать предметы по цвету, форме, размеру. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Определять на глаз размеры предмета. Давать несложные определения понятиям. Фронтальная, индивидуальная работа.
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Излагать свои мысли ясно и последовательно. Пользоваться облегчёнными приёмами запоминания. Фронтальная, индивидуальная работа.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Проверка уровня развития познавательных качеств детей: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Тестирование. Анализ тестов. Ознакомление учащихся с результатами диагностики. Рекомендации от учителя. Индивидуальная работа.
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Дорисовывать несложные композиции из геометрических фигур. Составлять ребусы в парах, соревноваться в группах. Парная, групповая работа.
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Знакомство с логическими и логически-поисковыми задачами, пути их решения. Решение логических задач. Развитие мышления. Составление своих логических задач. Фронтальная, индивидуальная работа.
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Делить фигуры на несколько заданных фигур и построить заданную фигуру из нескольких частей, выбираемых из множества данных. Строить суждения при решении нестандартных задач. Фронтальная работа, работа в парах
10.	Тренировка внимания.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 4 из 11

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	следственные связи. Называть предметы по описанию. Совершенствовать работу с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь). Фронтальная работа.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Дорисовывать несложные композиции из геометрических фигур. Составлять ребусы в парах, соревноваться в группах. Решать тестовые задания в группах, аргументировать свой выбор решения. Фронтальная, групповая работа.
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Фронтальная, индивидуальная работа.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Фронтальная, индивидуальная работа.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности Фронтальная, индивидуальная работа.
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур. Находить и выделять признаки разных предметов. Фронтальная, индивидуальная работа.
16.	Развитие концентрации внимания.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 5 из 11

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Фронтальная, индивидуальная работа.
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Фронтальная, индивидуальная работа.
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Совершенствовать работу с числограммами (предмет изображён с помощью чисел). Участвовать в играх на развитие слуховой памяти. Устанавливать причинно-следственные связи. Фронтальная, групповая, индивидуальная работа.
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Находить и выделять признаки разных предметов. Фронтальная, индивидуальная работа.
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур. Находить и выделять признаки разных предметов. Фронтальная, индивидуальная работа.
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Давать несложные определения понятиям. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Фронтальная, индивидуальная работа.
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составлять и преобразовывать фигуры. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 6 из 11

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	времени, веса, расположенности в пространстве Индивидуальная работа, работа в парах
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Давать несложные определения понятиям. Определять на глаз размеры предмета. Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Излагать свои мысли ясно и последовательно. Фронтальная, индивидуальная работа.
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Ориентироваться в пространстве листа. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Давать несложные определения понятиям. Фронтальная, индивидуальная работа.
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Выделять черты сходства и различия. Описывать признаки геометрических фигур. Находить и выделять признаки разных предметов. Узнавать предметы по их признакам Фронтальная, индивидуальная работа.
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений Фронтальная, индивидуальная работа.
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. Определять на глаз размеры предмета Фронтальная работа, работа в парах
28.	Совершенствование воображения. Развитие	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составлять и преобразовывать фигуры. Объяснять

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 7 из 11

	наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	значение слов и выражений. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Фронтальная работа, работа в парах
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Фронтальная, индивидуальная работа.
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Демонстрировать способность переключать, распределять внимание Фронтальная работа.
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Объяснять значение слов и выражений. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Различать предметы по цвету, форме, размеру. Фронтальная, групповая работа.
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности, завершать схемы. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Фронтальная, групповая работа.
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Фронтальная, групповая работа.
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия,	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Объяснять значение слов и выражений.

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 8 из 11

	воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Тестирование. Анализ тестов. Ознакомление учащихся с результатами диагностики. Рекомендации от учителя. Индивидуальная работа.

Формы

Формы работы, используемые на занятиях по внеурочной деятельности «Умники и умницы» прописаны в разделе «Содержание».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 9 из 11

20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Передан через Диадок 27.10.2022 14:01 GMT+03:00
5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c
Страница 10 из 11

Идентификатор документа 5717d00e-e348-40df-8067-102c4c52b62c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МАОУ НТГО "СОШ №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, директор	03DFD8BF00CFAD88A542A203520AF5924A с 28.10.2021 14:33 по 28.10.2022 14:38 GMT+03:00	27.10.2022 14:01 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа