Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г. Мансурова»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю
директор
_____ Колпакова Л.И

Приказ №167/1 - 12 от 31.08. 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Дружина юных пожарных»

Уровень программы - базовый
Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Составитель (разработчик):
Шлейнинг Борис Леонидович

г. Нижняя Тура
2022

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d
Страница 1 из 11

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Направленность программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие игр детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый – из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является создание Дружины юных пожарных (далее ДЮП). Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Отличительные особенности программы: отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, вырабатыванию стойкой

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

гражданской позиции. Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы: программа адресована обучающимся от 12 до 16 лет (обучающимся 6-9 классов). Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей. В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям. Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Объем и срок освоения программы: общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Формы обучения: формы и методы проведения занятий могут быть различными: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.п. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме (интернет-урок, урок-презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Срок освоения программы: Программа «Дружина юных пожарных» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи программы:

Целью дополнительной образовательной программы является привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности, формирование культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачами программы являются:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствование развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствование освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи;
- формирование понятийной базы и знаний по пожарной безопасности.

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Результаты освоения курса «Дружина юных пожарных»

Результатом изучения курса «Дружина юных пожарных» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. в познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. в ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. в коммуникативной сфере:

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. в трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. в сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предмет предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера наиболее вероятные для Свердловской области;
- анализировать и выявлять роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры пожарной безопасности в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;
- разрабатывать личный план по охране окружающей среды, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения с учетом особенностей обстановке в Свердловской области.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области пожарной безопасности, раскрывать последствия ЧС природного, техногенного и социального характера;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

1 час в неделю (34 часа в год)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Движение ДЮП. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	4	3	1
2.	Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения.	3	3	
3.	Раздел 3. Противопожарный режим в детском учреждении.	3	2	1
4.	Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	5	4	1
5.	Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	2	2	
6.	Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.	4	3	1
7.	Раздел 7. Основы медицинских знаний.	9	5	4
8.	Раздел 8. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	4	3	1
	Итого:	**34**	**25**	**9**

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Содержание курса «Дружина юных пожарных»

Раздел 1. Движение ДЮП. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

Оформление уголка ДЮП (стенда).

Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны России и Красноярского края. Движение ДЮП в России.

Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения.

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма - средства для пожаротушения. Пожарные краны - оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Раздел 3. Противопожарный режим в детском учреждении.

Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

Действия при возникновении пожара. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении различных массовых мероприятий.

Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. Основы медицинских знаний.

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Виды повязок и способы их наложения.

Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Раздел 8. Строевая подготовка и элементы пожарно-прикладного спорта.

Строевая подготовка.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Итоговая диагностика по правилам пожарной безопасности.

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Тематическое планирование курса «Дружина юных пожарных»

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Движение ДЮП. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (4 ч).		
1	Организация работы ДЮП.	1
2	Оформление уголка ДЮП.	1
3	Пожарная охрана. Движение ДЮП. История и традиции.	1
4	Экскурсия в пожарную часть.	1
Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения.		
5	Знаки пожарной безопасности. Места установки знаков пожарной безопасности	1
6	Средства пожаротушения.	1
7	Огнетушители, их предназначение и порядок применения	1
Раздел 3. Противопожарный режим в детском учреждении.		
8	Система пожарной сигнализации.	1
9	План эвакуации.	1
10	Действия при возникновении пожара.	1
Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.		
11	Причины возникновения бытовых пожаров.	1
12	ППБ при эксплуатации электробытовых приборов.	1
13	ППБ при использовании бытовой химии.	1
14	ППБ при эксплуатации газовых и отопительных печей	1
15	Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1
Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.		
16	Основные причины лесных пожаров и их профилактика.	1
17	Основные причины пожаров при праздновании Нового года, правила использования пиротехнических изделий	1
Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.		
18	Виды пожарной техники.	1
19	Устройство пожарного автомобиля.	1
20	Боевая одежда и средства защиты пожарного.	1
21	Пожарная техника в творческих работах учащихся.	1
Раздел 7. Основы медицинских знаний.		
22	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	1
23	Виды повязок и способы их наложения.	1
24	Виды повязок и способы их наложения.	1
25	Первая помощь при ожогах.	1
26	Первая помощь при ожогах.	1
27	Первая помощь при переохлаждении, обморожении.	1
28	Первая помощь при переохлаждении, обморожении.	1
29	Первая помощь при электротравмах.	1
30	Первая помощь при электротравмах.	1
Раздел 8. Строевая подготовка и элементы пожарно-прикладного спорта.		
31	Строевая подготовка.	1
32	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	1
33	Укладка и одевание боевой одежды	1
34	Итоговая диагностика по правилам пожарной безопасности.	1

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы: уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Виды контроля:

- текущий, проводимый в ходе занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всего обучения.

Формы контроля:

- кроссворд;
- решение задач;
- опрос
- тестирование.

Формами организации обучения являются:

- фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока;
- активные и интерактивные методы обучения;
- экскурсии, встречи с представителями профессий;
- просмотр видеороликов;
- ролевые игры.

Передан через Диадок 12.10.2022 12:11 GMT+03:00
8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Список литературы

- Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград, 2006;
- Башкатова Т.А., Зубченко В.А., Игошин В.П., Соловьева Н.А. Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003;
- Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров, Оренбург, 2006;
- Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности, Самара 2001;
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, 2005;
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. Москва, 2005.

Идентификатор документа 8ea91005-2f42-479c-82b8-8c4786d3c86d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МАОУ НТГО "СОШ №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, директор	03DFD8BF00CFAD88A542A203520AF5924A с 28.10.2021 14:33 по 28.10.2022 14:38 GMT+03:00	12.10.2022 12:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа