,Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Г.Мансурова»

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор_____/ Колпакова Л.И.
Приказ № 167/01 – 12 от 31.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее»

НАПРАВЛЕННОСТЬ : ГУМАНИТАРНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ

Уровень программы- базовый

Возраст обучающихся- 14-15 лет

Срок реализации программы-1 полугодие

Составитель (разработчик)-

Телепаева Светлана Васильевна

г. Нижняя Тура

2022

Передан через Диадок 10.10.2022 13:47 GMT+03:00
474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea
Страница 1 из 6

Пояснительная записка

В личности современного школьника происходят серьезные и глубокие изменения, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. Семья и сам школьник все настойчивее требуют внести изменения в содержание образования с тем, чтобы помочь выпускнику приобрести социальный опыт, который поможет ему быстрее адаптироваться в обществе, получить профессию, найти достойную работу, создать семью, грамотно отстаивать свои гражданские права.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» (далее – Программа) создана для того, чтобы помочь учащимся осознать необходимость личностного выбора из нескольких вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Программа направлена на повышение социально-психологической компетентности учащихся 9 класса и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении. Программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» для 9 класса разработана на основе:

- Программы предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации: Мои профессиональные намерения», 2007 г.
- Программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2010 г

Актуальность Программы состоит в том, что восьмиклассники смогут изучить свои возможности и профессиональные потребности и осознанно подготовиться к выбору будущей профессиональной деятельности

Новизна Программы состоит в современных формах знакомства с различными типами профессий иметотодахсамоисследования для самоопределения.

Педагогическая целесообразность Программызаключается в том, что она содействует развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда, а также создаёт дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении в школе, формируя у детей шкалу самооценки, адекватной личным способностям, возможностям.

Цель Программы:

создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, а также расширение

Передан через Диадок 10.10.2022 13:47 GMT+03:00
474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea

возможностей более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению.

Задачи Программы:

- расширятьвозможности социализации обучающихся, более эффективно готовить обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению;
- создатьусловия для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- помочь в раскрытии психологических особенностей своей личности;
- формироватькачества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- расширять знания учащихся о мире профессий, изучение их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, представление о профпригодности и компенсации способностей;
- содействовать развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

Категория обучающих

Программа реализуется среди обучающихся 9 классов.

Сроки реализации

Программа рассчитана на одно полугодие обучения. Общее количество часов в год составляет 17 часов.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу с сентября по декабрь. Программа включает всебя теоретические и практические занятия. Форма занятий – групповая, индивидуальная.

Календарно тематическое планирование курса «Билет в будущее»

Дата	Номер занятия	Тема занятия
	1	**Психология самопознания**.
	2	Самоопределение. Профессиональное самоопределение.
	3	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.
	4	Общение. Деловое общение.
	5	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
	6	**Человек и профессия**. Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.
	7	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.
	8	Классификация профессий. Формула профессии
	9	Типы профессий. Матрица выбора профессий.

Передан через Диадок 10.10.2022 13:47 GMT+03:00
474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea

	10	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).
	11	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.
	12	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.
	13	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).
	14	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».
	15	Мотивационные факторы выбора профессии.
	16	Рекомендации по выбору профессии.
	17	Итоговое занятие.

Содержание Программы

Психология самопознания

Объяснять определение понятий: память, внимание,ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление, темперамент, самооценка, конфликт, самоопределение, профессиональное самоопределение.

Перечислять основные виды памяти; определять особенности своей памяти. Перечислять основные качества и виды внимания; определять особенности своего внимания. Выявлять свой тип мышления. Выявлять свой ведущий типтемперамента. Выявлять уровень самооценки. Проектировать индивидуальную модель поведения в конфликтных ситуациях. Определять свой уровень конфликтности.

- **Самопознание.**
- Самопознание и откровенность.
- Личность. Жизненные ценности.
- **Познавательные процессы и способности личности.**
- Память. Внимание.
- Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.
- Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.
- Способности. Виды способностей. Условия развития способностей.
- **Психология личности.**
- Типы нервной системы. Типы темперамента.
- Характер. Самооценка.
- Самоопределение. Профессиональное самоопределение.
- Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.
- Общение. Деловое общение.
- Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Передан через Диадок 10.10.2022 13:47 GMT+03:00
474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea

Человек и профессия
Объяснятьопределение понятий: профессия, специальность, специализация, квалификация. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий, понятие профессиограммы. Типы профессий. Подтипы профессий в сфере «человек-человек», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ».
Объяснять определение понятий: интересы, склонности, способности, специальные способности, профпригодность, рынок труда, работодатель, работник, мотив, мотивация. Выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности. Объяснять определение понятий: карьера, должность, внутренняя оценка карьеры, внешняя оценка карьеры. Определять цели собственной будущей карьеры.

- **Мир профессий**
- Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.
- Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.
- Классификация профессий. Формула профессии.

- **Профессиональное самоопределение.**
- Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).
- Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.
- Профпригодность. Понятие компенсации способностей.
- Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).
- «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».
- Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.
- Рекомендации по выбору профессии.

Формы организации занятий

Проведение занятий предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:
- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как беседа, семинар, проблемное изложение учебного материала.

Передан через Диадок 10.10.2022 13:47 GMT+03:00
474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы, тестирование.

Формы оцениванияиндивидуальных достижений обучающихся

В процессе изучения Программы оцениваются прежде всего:

- предметная компетентность обучающихся (способность решать проблемы средствами предмета);
- ключевые компетентности обучающихся (коммуникативные, учебно-познавательные);
- общеучебные и интеллектуальные умения обучающихся (умения работать с различными источниками информации, текстами, таблицами, схемами, интернет - страницами и т.д.);
- умение обучающихся работать в парах (в коллективе, в группе), а также самостоятельно.

Результаты учебной деятельности учащихся 9 класса подводятся раз в полгода, после зачетной работы (учебного проекта) с выставлением «зачтено» («не зачтено») в журнале .

Работа может быть оценена положительно, если обучающийся:

- посетил не менее 80 % занятий;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную Программой

Идентификатор документа 474ad1d5-b29a-49e9-9cd9-b4c6ff08a4ea

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МАОУ НТГО "СОШ №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, директор	03DFD8BF00CFAD88A542A203520AF5924A с 28.10.2021 14:33 по 28.10.2022 14:38 GMT+03:00	10.10.2022 13:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа