Принято Педагогическим советом Протокол №7 от 21.04.2021г.

Утверждаю Директор школы Ж.И. Колпакова Введено в действие приказом №82/01-12 от 28.04.2021

# Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Нижняя Тура 2021г

| Цель программы | 2  |
|----------------|--|
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                | Цель программы         Задачи программы:         Показатели:         Методы сбора и передачи информации.         Сроки и этапы реализации программы:         Мероприятия.         Ожидаемые конечные результаты реализации программы.         Исполнители.         Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер. |

**1. Цель программы:** Создание в образовательной организации к 2022 году специальных образовательных условий для обучения и адаптации детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

#### 2. Задачи программы:

- 1. Проведение диагностики и выявление на ранней стадии детей с ОВЗ.
- 2. Создание условий в образовательной организации для обучения и адаптации детей с OB3.
- 3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации детей с OB3.

#### 3. Показатели:

| №п/п | Показатель                      | Значение показателя на текущий момент                |  |  |
|------|---------------------------------|--|--|--|
| 1.   | Количество обучающихся с        | Всего: 38 чел.                                       |  |  |
|      | OB3, детей –инвалидов (в        | -Инвалид+ОВЗ: 19 чел;                                |  |  |
|      | соответствии с нозологией)      | -Дети-инвалиды: 6;                                   |  |  |
|      | ,                               | -OB3 – 13  |  |  |
| 2.   | Количество детей с ОВЗ, детей-  | Всего: 6 чел.  |  |  |
|      | инвалидов, обучающихся          | УО (1 вариант) – 1 чел.                              |  |  |
|      | инклюзивно                      | УО (2 вариант)                                       |  |  |
|      |                                 | ЗПР (7.1) – 3 чел.                                   |  |  |
|      |                                 | THP (5.1) – 1 чел.                                   |  |  |
|      |                                 | слабослышащие и позднооглохшие (2.2) – 1 чел.        |  |  |
| 3.   | Количество детей с ОВЗ, детей-  | 13 чел.  |  |  |
|      | инвалидов, обучающихся на       |  |  |  |
|      | дому                            |  |  |  |
| 4.   | Наличие адаптированных          | УО (1 вариант), УО (2 вариант), ЗПР (7.1), ТНР(5.1), |  |  |
|      | образовательных программ        | слабослышащие и позднооглохшие (2.2)                 |  |  |
| 5.   | Количество детей с ОВЗ, детей-  | Всего: 29 чел.                                       |  |  |
|      | инвалидов, обучающихся по       | УО (1 вариант) – 15 чел.,                            |  |  |
|      | адаптированным                  | УО (2 вариант) – 9 чел.,                             |  |  |
|      | образовательным программам      | ЗПР (7.1) − 3 чел.,                                  |  |  |
|      |                                 | ТНР (5.1) – 1 чел.,                                  |  |  |
|      |                                 | слабослышащие и позднооглохшие (2.2) – 1 чел.        |  |  |
| 6.   | Обеспеченность ОО               | да   |  |  |
|      | специальными кадрами педагог-   |  |  |  |
|      | психолог, логопед, дефектолог и |  |  |  |
|      | др.)                            |  |  |  |
| 7.   | Количество (доля обучающихся    | 100%   |  |  |
|      | с ОВЗ), детей –инвалидов,       |  |  |  |
|      | демонстрирующих                 |  |  |  |
|      | положительную динамику в        |  |  |  |
|      | освоении основной               |  |  |  |
|      | образовательной программы       |  |  |  |
| 8.   | Количество (доля обучающихся    |  |  |  |
|      | с ОВЗ), детей –инвалидов,       | 100%   |  |  |
|      | успешно прошедших               |  |  |  |
|      | государственную итоговую        |  |  |  |
|      | аттестацию/получивших           |  |  |  |
|      | аттестат об освоении основного  |  |  |  |
|      | общего образования.             |  |  |  |
| 9.   | Доля учителей, проученных по    | 40%  |  |  |
|      | программам обучения и           |  |  |  |
|      | организации детей с ОВЗ         |  |  |  |

## 4. Методы сбора и передачи информации.

- Проведение диагностики.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

#### 5. Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап – аналитико - диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап - экспериментально - внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.

6. Мероприятия.

|    | Задача   | Мероприятие   |
|----|--|---|
| 1. | 1.Проведение диагностики и выявление на ранней стадии детей с OB3.   | 1.Составление плана мероприятий по своевременной диагностики детей с OB3  |
|    |  | 2. Реализация плана мероприятий по своевременной диагностики детей с OB3  |
| 2. | Создание специальных образовательных условий в образовательной организации для обучения и адаптации детей с ОВЗ. | <ol> <li>разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>Составление учебно-воспитательного плана работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>Реализация учебно-воспитательного плана работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol> |
|    | 3. Обучение педагогов по вопросам организации и обучения детей с OB3   | 5. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации и обучения детей с OB3, согласно плану повышения квалификации  |

#### 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

— разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

— прохождение 75 % педагогов курсов повышения квалификации педагогов по вопросам организации и обучения детей с OB3

### 8. Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив

# 9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

|    | Задача   | Мероприятие   | Сроки<br>реализации   | Ответственные               | Участники   |
|----|--|---|---|-----------------------------|---|
| 1. | 1.Проведение диагностики и выявление на ранней стадии детей с ОВЗ.   | 1.Составление плана мероприятий по своевременной диагностики детей с OB3  | Август 2021 г.  | Зам.директора<br>по УВР     | Зам.директора по УВР                                      |
|    |  | 2.Реализация плана мероприятий по своевременной диагностики детей с OB3   | Сентябрь —<br>май 2021-2022<br>уч.года                              | Зам.директора<br>по УВР     | Зам.директора по УВР                                      |
| 2. | Создание специальных образовательны х условий в образовательно й организации для обучения и адаптации детей с OB3. | 1. разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В течение учебного года (В зависимости от мероприятий диагностики). | Зам.директора<br>по УВР     | Педагоги ОУ Руководители ШМО                              |
|    |  | 2.Составление учебно-<br>воспитательного плана работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                | Август 2021 г   | Зам.директора<br>по УВР, ВР | Зам.директора по<br>УВР, ВР<br>Педагоги ОУ<br>Обучающиеся |
|    |  | 3. Реализация учебновоспитательного плана работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                     | Сентябрь —<br>май 2021–2022<br>уч.года                              | Зам.директора<br>по УВР, ВР | Зам.директора по<br>УВР, ВР<br>Педагоги ОУ<br>Обучающиеся |
|    | 3. Обучение педагогов по вопросам организации и  | 5.Направление педагогов на курсы повышения квалификации по  | Сентябрь —<br>май 2021-2022<br>уч.года                              | Зам.директора<br>по УВР     | Педагоги ОУ   |

| Задача         | Мероприятие      | Сроки      | Ответственные | Участники |
|----------------|------------------|------------|---------------|-----------|
|                |                  | реализации |               |           |
| обучения детей | вопросам         |            |               |           |
| c OB3          | организации и    |            |               |           |
|                | обучения детей с |            |               |           |
|                | ОВЗ, согласно    |            |               |           |
|                | плану повышения  |            |               |           |
|                | квалификации     |            |               |           |
|                |                  |            |               |           |

Идентификатор документа 782c145b-7a5e-41c9-8dd5-d5a5c75f60ca



# Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МАОУ НТГО "СОШ №7" Колпакова Любовь Ивановна, директор

026498C100CBACAE9D4513A766E6B5E7B6 11.09.2021 09:26 GMT+03:00 с 10.02.2021 14:39 по 10.02.2022 14:40 Подпись соответствует файлу документа GMT+03:00