Приложение 1
Утверждено приказом директора МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» от 30.12.2021 № 275/01-12 «О комплексе мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»

Глава 1. Общие положения

1. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» (далее - Система) обусловлена:

1) необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития региона, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного промышленного потенциала Нижнетуринского городского округа;

2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;

3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий Свердловской области;

4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия интеграции ресурсов организаций, работающих с талантами, в рамках образовательного кластера Свердловской области;

5) востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» и от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82, Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 1 из 13

выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области», концепцией создания Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020-2022 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 317-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы» и от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», приказами Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 25.08.2020 № 166 «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Нижнетуринском городском округе на 2020-2022 годы», от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа».

3. Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

1) одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 2 из 13

особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;

2) способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;

3) талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;

4) выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;

5) поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;

6) развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;

7) муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства;

8) кластер в организации системы по работе с талантами определяется как объединение организаций, расположенных на территории Нижнетуринского городского округа, по выстраиванию горизонтальных и вертикальных связей на добровольной взаимовыгодной основе с целью консолидации ресурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Глава 2. Организация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»

4. Обоснование целей, задач, показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова».

МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» является частью системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижнетуринском городском округе, в которой сформировались основные структурно - функциональные компоненты

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 3 из 13

(подсистемы). Система НТГО представлена организациями дошкольного образования - 7 детских садов, организациями, реализующими основные общеобразовательные программы в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов, в которую входят 1 гимназией и 8 школ. Филиал Удмуртского государственного университета, Технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Исовский геологоразведочный техникум, функционируют 5 организаций дополнительного образования деятельность которых направлена на выявление и развитие музыкально и художественно одаренных детей и молодежи, прикладных ремесел, спортивной и технической направленности.

В состав МКУ «ИМЦ» входит муниципальный опорный центр, мероприятия которого - внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования таланта у детей и молодежи.

Координатором и методологом в развитии системы работы с талантами в Нижнетуринском городском округе выступает МКУ «ИМЦ».

В организации системы работы с талантливыми школьниками в округе основным механизмом является сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования с образовательными организациями, входящими в образовательный кластер Нижнетуринского городского округа, а также сетевыми партнерами, представленными другими ведущими организациями высшего и среднего профессионального образования, представителям предприятий. Использование потенциала сетевого межведомственного и внутриведомственного взаимодействия образовательного кластера обуславливает интеграцию информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов в формировании единого информационного, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижнетуринского городского округа.

В рамках внедрения муниципальной системы оценки качества образования Нижнетуринского городского округа осуществляется мониторинг качества реализации дорожной карты исполнения Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Нижнетуринском городском округе на 2020-2022 годы» по развитию системы работы с талантам и принятия управленческих мер как на муниципальном уровне. Анализ результатов мониторинга, проведенного в апреле - мае 2021 года на территории Нижнетуринского городского округа по вопросам качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в разрезе муниципальных систем работы с талантами, выявил следующие проблемы системе работы с талантам:

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 4 из 13

1) трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточным владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;

2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;

3) недостаточное внимание к использованию результатов мониторинга для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;

4) недостаточное количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

5) трудности в выстраивании системной планомерной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ), проявляющими выдающиеся способности, в связи с неподготовленностью педагогических кадров к работе с данной категорией школьников;

6) недостаточность анализа и использования потенциала других форм предъявления достижений обучающимися, кроме всероссийской олимпиады школьников, в работе с талантами;

7) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в удаленных сельских малокомплектных образовательных организациях;

8) трудности в выстраивании поддержки и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;

9) затруднения педагогических кадров в организации психолого - педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

В контексте выявленных затруднений чрезвычайно актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

Муниципальный контекст цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи предполагает комплексную работу, проявляющуюся в поиске, разработке, применении современных способов, процедур диагностики одаренности и привлечении специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в использовании результатов диагностических процедур в поддержке и развитии талантов. В основе деятельности по выявлению одаренных обучающихся лежит принцип «диагностики развития» как приоритетный по отношению к принципу «диагностика отбора». Для диагностических процедур по выявлению талантов в региональной системе образования принципиально важна идея советского психолога Л.С. Выготского о «зонах развития» обучающихся - идея выявления и структурирования их индивидуального опыта деятельности, соответствующей склонностям и интересам. Результаты выявления одаренных обучающихся включают актуальный уровень развития способностей, особенности проявления их в конкретной деятельности, потенциальные возможности одаренных обучающихся, индивидуальные особенности развития их когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферы личности.

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 5 из 13

Деятельность по реализации цели поддержки одаренных обучающихся в региональной системе работы с талантами строится на принципах активности позиции личности одаренных обучающихся, комплексности в организации процесса сопровождения, непрерывности и преемственности в обеспечении сопровождения одаренных детей и молодежи, индивидуализации сценария поддержки; приоритетности потребностей, интересов личности, психопрофилактики и коррекция проблем психологического здоровья одаренных детей.

Мониторинг процессов выявления и поддержки одаренных детей, использование его результатов являются основой для определения и конкретизации цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Направленность образовательных программ, курсов, мероприятий по развитию способностей у детей и молодежи, их содержание и педагогические технологии основаны на принципах гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного подхода, антропологической парадигмы развития личности обучающихся, проектного подхода в решении триединой задачи обучения, воспитания и развития одаренных обучающихся.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Образовательные стратегии в развитии одаренных обучающихся данной категории основываются на комплексом подходе к решению задач по созданию доступной образовательной среды, созданию ситуации успеха, развития личностного потенциала, применению педагогических технологий, способствующих развитию способностей и талантов и укреплению физического, эмоционально-психологического здоровья обучающихся с ОВЗ, проектированию программ выявления, поддержки и развития обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных особенностей развития их личности и продуктивного взаимодействия педагогов и родителей или лиц их замещающих. Работа с одаренными обучающимися с ОВЗ строится в контексте принципов доступности и открытости, индивидуального и дифференцированного подходов, предполагающих создание условий физической доступности в оборудованной образовательной среде, обеспечение конструктивно-позитивного стиля отношений, использование адаптивных образовательных программ, специальных учебно-методических комплексов, обеспечение выбора в самоопределении.

Обеспечение доступного дополнительного образования для детей обусловило реализацию комплекса мероприятий для реализации цели по увеличению охвата различными формами дополнительного образования обучающихся, который на сегодня составляет порядка 75 процентов от общего количества обучающихся Нижнетуринского городского округа соответствующего возраста.

Деятельность по реализации цели индивидуализации обучения обусловлена методологическими подходами и принципами, на основе

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 6 из 13

которых осуществляется формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижнетуринского городского округа, запросом родительской общественности на персонализацию образования и адресное сопровождение и развитие обучающихся, а также продуктивным решением задач муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» формируется система проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся, в том числе на основе интеграции ресурсов общего, дополнительного профессионального среднего и высшего образования, а также межотраслевых ресурсов и развития механизмов сетевого партнерства в работе с одаренными детьми и молодежью.

По достижению цели психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи необходимо создание комплекса условий для выявления и развития личностного потенциала одаренных детей и молодежи в выстраивании его гармоничных отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми; превентивную и коррекционную работу при возникновении проблемных ситуаций в отношениях одаренных обучающихся с внешним миром; учет особенностей психоэмоциональной поведенческой, когнитивной составляющей личности, дисинхронии (неравномерности) психического развития одаренных обучающихся. В связи с этим в управленческой и педагогической практике - содержание, формы и технологии сопровождения исходят из следующих базовых положений: индивидуализации развития одаренных обучающихся; создания условий для самоопределения, самоактуализации, самореализации личности через сотрудничество и сотворчество взрослых и обучающихся, в которых доминирует обмен личностными смыслами на равных, поиск и внедрение продуктивных технологий, направленных на максимальное развитие личностного потенциала и осознанного профессионального выбора, призвания в жизни одаренных школьников.

Реализация цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования одна из важных задач. Решение этой задачи предполагает организацию работы по ранней профилизации, подготовке к осознанному профессиональному самоопределению в контексте кластерной траектории: профильные классы школы - интенсивные образовательные курсы, проектная деятельность одаренных обучающихся в исследовательских проектах естественно-научной и технической направленности, организация конкурсов, олимпиад, соревнований, профориентационных мероприятий в организациях дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, общественных организаций, предприятий.

Реализация цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия обуславливает необходимость интеграции

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 7 из 13

интеллектуальных, информационных, материально-технических, кадровых и других ресурсов учреждений разного уровня и ведомственной принадлежности в совершенствовании системы работы по выявлению поддержке и развитию способностей у детей и молодежи Нижнетуринского городского округа. В рамках соглашений, определяющих формы, содержание, регламенты, процедурные аспекты сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта, а также в рамках компетенции управленческих уровней (Управление образования - образовательные организации) обеспечивается продуктивное сетевое взаимодействие, использование потенциала сетевого партнерства и достижения синергетического результата в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

5. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью в МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

2) личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;

2) индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;

5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 8 из 13

6. Стратегическая цель и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Цель - обеспечение единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной цели включает:

1) формирование единого информационного пространства для всех субъектов системы работы с талантами;

2) внедрение продуктивных форм и методик по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3) активизацию повышения квалификации педагогов по программам работы с одаренными школьниками;

4) развитие потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера по работе талантами;

5) проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова».

В достижении цели необходима реализация следующих взаимосвязанных задач:

1) организация процесса по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

2) осуществление деятельности по поддержке способных и талантливых детей и молодежи;

3) организация деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи;

4) организация деятельности по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

5) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

6) организация образовательной деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности;

7) осуществление необходимых мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

8) осуществление непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

9) совершенствование действующих и внедрение новых форм развития образовательных достижений обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;

10) организация содействия в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации, в образовательные организации высшего образования;

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 9 из 13

11) развитие потенциала межведомственного и межуровневого взаимодействия в области выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

12) совершенствование форм государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

13) использование ресурсов участников образовательного кластера в работе со способными обучающимися, в построении их индивидуальных траекторий образовательных достижений в развитии способностей и талантов, профессионального самоопределения в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

Глава 3. Направления деятельности, структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

7. Основными направлениями деятельности в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) создание необходимых условий (нормативно-правовых, программно-технологических, кадровых, организационно-содержательных, материально-технических, информационно-аналитических, контрольно-экспертных) по формированию и развитию муниципальной системы работы с талантами;

2) развитие форм и потенциала внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

3) поиск и внедрение продуктивных технологий по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи;

4) совершенствование форм развития образовательных достижений обучающихся, потенциала всероссийской олимпиады школьников и других форм в развитии способностей и талантов детей и молодежи.

8. Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа;

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени М.Г. Мансурова»;

сетевые партнеры муниципальной системы образования.

9. К функциям Управления образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью относятся:

1) организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических муниципальных документов;

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 10 из 13

2) разработка муниципальных программ, проектов по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3) формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы с талантами;

4) развитие потенциала сетевого взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;

5) разработка и осуществление комплекса мер, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;

6) разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных организаций, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении;

7) осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;

8) обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;

9) развитие потенциала муниципальных психологических, методических служб, консолидация ресурсов сетевых партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;

10) осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантами на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

11) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях.

10. К функциям МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова» относятся:

1) обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе с талантами;

2) включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в программы воспитания образовательной организации;

3) осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;

4) осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;

5) использование потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера муниципальных образований в совершенствовании работы с талантами;

6) обеспечение процедур мониторинга качества работы с одаренными обучающимися на уровне образовательной организации.

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 11 из 13

Глава 4. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

12. Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

1) стратегическое планирование работы с талантами на уровне Нижнетуринского городского округа, образовательных организаций и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно - правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;

2) интеграция интеллектуальных, материально-технических, информационных, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, потенциала образовательного кластера, государственно- частного партнерства в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

3) создание и развитие единого информационно-аналитического, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

4) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.

Передан через Диадок 19.01.2022 10:06 GMT+03:00
432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632
Страница 12 из 13

Идентификатор документа 432ff37b-e47e-45bf-834c-458a61a41632

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МАОУ НТГО "СОШ №7 ИМЕНИ М.Г. МАНСУРОВА" Колпакова Любовь Ивановна, директор	03DFD8BF00CFAD88A542A203520AF5924A с 28.10.2021 14:33 по 28.10.2022 14:38 GMT+03:00	19.01.2022 10:06 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа