



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Согласовано:  
Протокол № 1 заседания МО  
учителей начальных классов  
от «29» августа 2018 года  
Руководитель МО ОУ:  
 Н.Ю.Овчинникова

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
 Т.А.Показаньева  
«30» августа 2018года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 123/01-12 МБОУ  
от «31» августа 2018 года  
Директор:   
Л.И.Колыкова



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

<b>Предмет</b>	<b>Родной язык</b>
<b>Класс</b>	<b>4</b>
<b>Предметная область</b>	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>
<b>МО</b>	<b>учителей начальных классов</b>

## **Пояснительная записка**

Количество часов в соответствии с учебным планом 9 часов.

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ НТГО «СОШ №7»;
- Программы по предмету «Русский язык» 4 класс: автор-составитель: Т.Г. Рамзаева

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Содержание учебного предмета**

30% от общего объема содержания учебного предмета (часть, формируемая участникам образовательного процесса), на основе проведенного анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся, реализуется за счет внутрипредметного модуля «Развитие речи».

**Раздел I. Повторение пройденного в 3 классе.** Слово. Предложение. Текст. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Разделительный твёрдый знак и мягкий знак. Части речи.

**Раздел II. Однородные члены предложения.**

**Раздел III. Имя прилагательное.**

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

**Раздел IV. Местоимение.**

Понятие местоимения. Правописание местоимений с предлогами.

**Раздел V. Глагол.** Общее понятие (повторение). Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, содержание урока (формируемые понятия)</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Повторение пройденного в 3 классе. Слово. Предложение. Текст. (1 час)</b>		
1.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок.	1
<b>Имя прилагательное. Местоимение. Глагол (7 часов)</b>		
2.	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского, среднего и женского рода.	1
3.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
4.	Понятие местоимения. Правописание местоимений с предлогами.	1
5.	Глагол. Общее понятие (повторение).	1
6.	Изменение глаголов по временам.	1
7.	Неопределенная форма глагола.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 4 КЛАССЕ (1 час)</b>		