**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**Нижнетуринского городского округа**
**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**«Утверждаю»:**
Приказ № /01-12 от 25.05.2019г.
Директор МАОУ НТГО «СОШ № 7»

_____ Л.И.Колпакова

# *Публичный отчет*
# *МАОУ НТГО « СОШ №7»*
# *за 2019 – 2020 учебный год*

Передан через Диадок 15.09.2021 07:36 GMT+03:00
796b4361-db3b-44bd-ae60-29004c35a9dc
Страница 1 из 51

*ОГЛАВЛЕНИЕ*

1. Общая характеристика ОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Передан через Диадок 15.09.2021 07:36 GMT+03:00
796b4361-db3b-44bd-ae60-29004c35a9dc

## 1. Общая характеристика ОУ и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Юридический адрес: 624223 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Гайдара д. 4
Фактический адрес: 624223 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Гайдара д. 4;
Контактный телефон 8(34342) 2-62-21;e-mail: oyshool_7_nt@mail.ru
Учредитель: Нижнетуринский городской округ.
Свидетельство о государственной аккредитации № 9589 от 16.04.2020г.
Лицензия № 20286 от 17.03.2020г.
Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.
Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.
Статус учреждения – муниципальное образовательное образовательное учреждение.

МАОУ НТГО «СОШ № 7» расположена на берегу Нижнетуринского пруда в 200м от автобусной остановки «Столовая».

В летописи, изложенной в словаре верхотурского уезда, имеются записи о новозаводской начальной школе: "В районе Нижнетуринского завода имеются школы в деревне Именной с 1872 года и в новом заводе с 1875 года - особые народные школы, обслуживающие население этих местностей". В 1875 году в пос. Новый Завод в неприспособленном деревянном доме открылась начальная школа.

В 1928 г. построено специальное здание для Ново-заводской начальной школы. Заведующей назначена Вайнштейн Фифа Наумовна.1.09.1963г. открыта восьмилетняя трудовая политехническая школа.1.09.1968г.- средняя школа №7.Первым директором средней школы был Медведев А.М.

С 01.09.1982 года - школа функционирует в новом здании.

В районе школы находится ОАО «Тизол», Исовский геологоразведочный техникум, детское дошкольное учреждение «Чайка». Важнейшими культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются структурное подразделение МУ «Дворец культуры» - «Луч», спортзал «Юность» ОАО «Тизол», МПК «Олимпия».

### Численность и состав обучающихся.

Комплектование учащимися ОУ происходит по микрорайону и близлежащим посёлкам (ст. Выя, д. Новая Тура, д. Большая и Малая Именная), а комплектование специальных (коррекционных) классов - по протоколам областной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлению родителей (законных представителей)

В 2019-2020 учебного года в ОО было укомплектовано 22 общеобразовательных классов (508 учеников) и 3 класса-комплекта, реализующие Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ученика).

Состав обучающихся по классам.

| Классы | Общеобразовательные | | Классы-комплекты | |
|---|---|---|---|---|
| | Число классов | Количество обучающихся | Число классов | Количество обучающихся |
| 1 класс | 3 | 73 | 1 | 2 |
| 2 класс | 3 | 58 | | 0 |
| 3 класс | 2 | 44 | | 0 |
| 4 класс | 2 | 45 | | 8 |
| 5 класс | 2 | 43 | 1 | 2 |
| 6 класс | 2 | 45 | | 3 |
| 7 класс | 2 | 55 | | 4 |
| 8 класс | 2 | 36 | 1 | 4 |
| 9 класс | 2 | 37 | | 1 |
| 10 класс | 0 | 0 | - | |
| 11 класс | 1 | 20 | - | |
| Итого: | 22 | 454 | 3 | 24 |

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на образовательный и социально – профессиональный состав родителей учащихся.

**Образовательный уровень родителей:**
высшее образование – 22,5%
среднее специальное – 52,6%
среднее – 20,0%
неполное среднее – 4,9%
пенсионеры – 3,2%
инвалиды – 1,2%

**Социальный состав родителей:**
рабочие – 49,0 %
служащие – 37,2%
безработные – 11,6%
предприниматели – 2,2%

**Основные позиции программы развития**

***Миссия школы*** – школа равных возможностей (адаптивная), т.е. школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, обучающиеся по Адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Цель программы развития:** Повышение качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, через создание доступного, развивающего, адаптированного образовательного пространства

**Цели образовательной деятельности:** Стратегической целью развития МАОУ НТГО «СОШ №7» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Основными задачами работы учреждения являются:
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ улучшение условий обучения учащихся.

Решение данных задач в 2019-2020 учебном году осуществлялось через комплекс мероприятий:

развитие поддержки талантливых детей;

развитие материально-технической базы;

развитие школьной инфраструктуры;

развитие учительского потенциала.

В школе созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся и их самореализации:

➢ Обеспечивается уровень образования, соответствующий современным требованиям;

- Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

- Создание творческой атмосферы в ОУ путем организации системы внеурочной деятельности, курсов по выбору, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;

- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

➢ Формируется творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствуется работа методических объединений;

- организовывается изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

- продолжается учеба педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

➢ Совершенствуется организация учебно-воспитательного процесса:

- Внедряется в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

➢ Формируется физически здоровая личность:

- не допускается перегрузок учащихся в учебных ситуациях;

- организовывается рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;

- обеспечивается социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

- в 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении работали 8 кружков и секций: спортивные игры, подготовка к соревнованиям, " ДЮП "Искорка", ЮИД "Светофорчик", ОПП «Дневной дозор», БКК «Хогвардс», творческая студия «Аккорд», "Готовимся к празднику. Продолжает свою работу «Школа будущего первоклассника» («Читай-ка!») для воспитанников детского сада «Чайка»;

- В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

- изучение иностранного языка ведётся со 2 класса;
- введен второй иностранный язык по приказу МО в 5 и 9 классах
- проводится защита исследовательских проектов среди учащихся 5-11 классов;
- проводится индивидуальная защита проектов с обязательным оцениванием уровня в 9 классах.
- оформляются папки достижений учащихся (портфолио).

Администрация, социальный педагог совместно с педагогическим коллективом обеспечивают социальную защищенность учащихся.

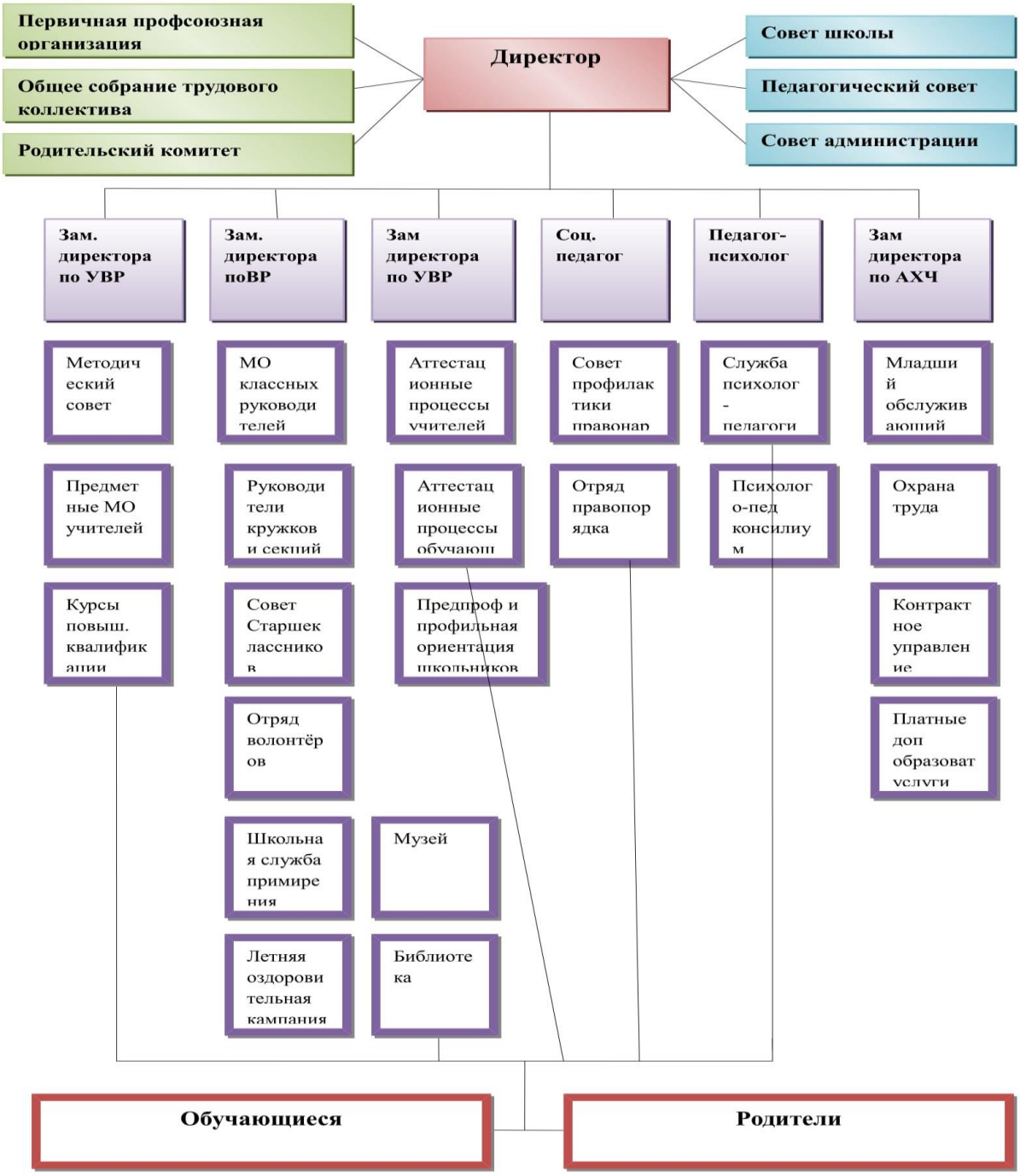
**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**:
- ремонт здания;
- отсутствие психолога в ОУ;
- отсутствие тьютора по ФГОС ОВЗ, специального психолога, учителя-дефектолога.

**Основные направления развития ОУ на последующие 5 лет:**

В соответствии с Программой развития ОУ приоритетными направлениями деятельности являются:

1. Создание условий для развития инженерно-технического творчества обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для осуществления спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических, нравственных качеств и интеллектуальных способностей обучающихся.
3. Создание условий, необходимых для успешной реализации инклюзивного образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ.

## Структура управления




Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Передан через Диадок 15.09.2021 07:36 GMT+03:00
796b4361-db3b-44bd-ae60-29004c35a9dc

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Директор МАОУ НТГО "СОШ №7": Колпакова Любовь Ивановна. Тел./факс (34342) 2-62-21. e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Сурнина Ольга Владимировна. Тел./факс (34342) 2-62-21. e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Глазачева Ольга Евгеньевна Тел./факс (34342) 2-62-21.e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru.

Заместитель директора по воспитательной работе: Смирнова Светлана Владимировна. Тел./факс (34342) 2-62-21.e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Показаньева Татьяна Александровна. Тел./факс (34342)2-62-21. e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Бабина Юлия Андреевна. Тел./факс(34342)2-62-21.e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Основными формами самоуправления в школе являются: Совет Школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Их компетенция определены Уставом школы и Положениями об органах самоуправления.

В ОУ создана система школьного самоуправления. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе педагогических советов, совета профилактики правонарушений. Под его руководством проводятся Дни самоуправления, члены Совета участвуют в проведении школьных мероприятий.

Сайт учреждения Web-сайт http://oyschool7-nt.egov66.ru

Контактная информация

624223 Свердловская область

г.Нижняя Тура, ул. Гайдара, 4

тел. 8(34342) 2-62-21. oyschool_7_nt @ mail.ru

ИНН 6624007047 КПП 668101001

ОГРН 1026601484898 ОКПО 50307689

## 2. Особенности образовательного процесса.

**Содержание образования.**

**Реализуемые уровни образования.**

В школе реализуются основные общеобразовательные программы — основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Формы обучения.**

Обучение в МАОУ НТГО "СОШ №7» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной формах, в форме самообразования, домашнего обучения.

**Нормативные сроки обучения.**

Освоение образовательных программ начального общего образования1-4 классы - 4 года. По рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической возможно пролонгированное обучение до 6 лет.

Освоение образовательных программ основного общего образования 5-9 классы - 5 лет.

Освоение образовательных программ среднего общего образования 10-11 классы - 2 года.

Освоение адаптированной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) 1-9 классы - 9 лет

**Описание образовательной программы МАОУ НТГО "СОШ №7".**

Образовательная программа — это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования лиц с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ НТГО «СОШ №7» является общей программой деятельности администрации школы, учителей, воспитателей, родителей и самих детей. Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов.

В МАОУ НТГО «СОШ №7» реализуется:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) в 1-4 классах,

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 5-9 классах,

- Федеральный компонент государственных стандартов среднего общего образования, Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ в 11 классе.

Школой разработаны следующие образовательные программы:

1. Для 1-4 классов - Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7" ООП НОО МАОУ НТГО «СОШ №7»

2. Для 5-9 классов - Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7" ООП ООО МАОУ НТГО «СОШ №7»

3. Для 11 класса

- Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами для образовательных учреждений РФ в 10-11 классах. Основная образовательная программа на 2015 — 2020 гг.

4. Для 1 — 9 классов детей с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ НТГО «СОШ №7».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МАОУ НТГО «СОШ №7».».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития

**Описание Учебного плана** МАОУ НТГО «СОШ №7».

Согласно ст.2 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Учебный план 2019-2020 – часть образовательной программы.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7» отражает специфику учебного заведения адаптивного типа и реализует личностно ориентированную, здоровьесберегающую, гуманистическую и гражданско-патриотическую направленность. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам с целью реализации основной образовательной программы и программы развития ОУ.

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются частью образовательной программы соответствующего уровня, разрабатываются педагогами школы в соответствии с положениями о рабочей программе. Аннотация к конкретной рабочей программе содержится, как правило, в пояснительной записке к данной программе.

В МАОУ НТГО "СОШ №7" реализуются следующие основные общеобразовательные программы за счет средств областного бюджета:

- начального общего образования: 241обучающихся,
- основного общего образования: 217обучающийся,
- среднего общего образования: 20 обучающихся,

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с различными формами умственной отсталости: 22 обучающихся.

Образование осуществляется на русском языке.

Программы по всем предметам реализуются в полном объеме.

Доля обучающихся индивидуально на дому, составляет 2,16% (10 человек).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных

программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ НТГО «СОШ № 7» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

***Целями системы оценки качества образования являются***:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

***Задачами системы оценки качества образования в МАОУ НТГО «СОШ №7» являются***:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

***Объекты оценки:***

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

***Предмет оценки*** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

***Технология оценки качества образования*:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- диагностика и оценка школьного компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (городских, ВПР);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

**3. Условия организации образовательного процесса.**

Обучение детей в ОУ начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей)и внесение в информационную систему АИС. В 10-й класс принимаются выпускники 9-х классов, которые получили основное общее образование.

Прием в ОУ оформляется приказом по школе, с родителями (законными представителями) каждого ребёнка заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

Продолжительность учебного года 33 – 34 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Каникулы (осенние, зимние, весенние) составляют 30 дней, летние – 92 дня.

ОУ работает в одну смену. Режим работы осуществляется по пятидневной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Начало занятий – 8.00, продолжительность урока в 1 классах – 35 – 40 минут (ступенчатый режим), во 2 – 11 классах – 40минут; 1 перемена - 15 минут, две большие перемены по 20 минут.

Созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. Предоставлялись разные формы обучения: на дому, обучение в общеобразовательных классах, очная, очно-заочная.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой безопасности.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками

100% учащихся пользуются услугами библиотеки. Общий фонд библиотеки составляет 9620 экземпляров, из них:

- учебников-7953,
- справочно – методической литературы –1581.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Здание школы расположено в г. Нижняя Тура Свердловской области, ул. Гайдара 4

Общая площадь территории 20640 кв.м

Общая площадь 5656,7кв.м (здание школы)

Общая площадь 766,7 кв.м (здание учебного корпуса (коррекционные классы)

Этажность здания школы - 3этажа

Этажность здания учебного корпуса (коррекционные классы) – 1 этаж

Количество учебных кабинетов (основное здание школы) —36; Коррекционные классы – 5 кабинетов.

3 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная и стадион

Полоса препятствий — 1

Один спортивный зал площадью –288,8кв м, оснащен в полном объеме спортивным оборудованием, в том числе лыжами и коньками

Тренажерный зал — 1

Один актовый зал площадью –248,2кв.м  на 240 посадочных мест
Конференц  зал
Два кабинета информатики на 21 рабочее место
Мобильный класс — 1
Одна библиотека  фондом учебников —  9070
Одна столовая 240 посадочных мест
Медицинский кабинет
Музыкальный кабинет, оснащенный  музыкальными инструментами
Кабинет хореографии
Одна учительская
Кабинет обслуживающего труда — 2
Рабочее место секретаря -  1
Слесарная мастерская – 1
Столярная мастерская — 1

Школа имеет два компьютерных класса, оснащенных проекторами, принтерами, 21 персональным компьютером, подключенными к локальной сети и имеющим выход в Интернет, мобильный класс, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации. Все ПК имеют выход в Интернет.

Все кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин

| | |
|---|---|
| Общее количество ПК с учетом всех ноутбуков, нетбуков | 96 |
| Кол-во ПК в кабинетах информатики | 21 |
| Кол-во ПК в учебных кабинетах | 66 |
| Кол-во ПК в административных кабинетах | 8 |
| Кол-во ПК в библиотеке | 1 |

Интерактивных досок – 21, проекторов – 29, принтеров, МФУ – 25, копировальных аппаратов — 1.

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет оборудован компьютером с подключением к сети Интернет, на компьютерах установлены контент –фильтры.

В 2019 - 2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, работали 2 совместителя: преподаватель по английскому языку и преподаватель по физике. На протяжении последних 10 лет коллектив ОУ стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Кадровые ресурсы:

- общее число работников – 56
- общее число учителей – 38
- из них: администрация – 5
- структурные подразделения –2

имеют награды:

- отличник просвещения – 0,
- почетный работник общего образования РФ – 2.
- почётная грамота общего и профессионального образования РФ –5
- почетная грамота Министерства образования и науки СО – 21

- почетная грамота Законодательного собрания СО - 2

Образование учителей:

- высшее - 33
- среднее специальное – 5, из них педагогическое - 5

Возрастной состав учителей:

Моложе 25 лет - 2
25-29лет - 2
30-34 лет – 4
35-39 лет – 6
40-44 лет – 3
45-49 лет – 4
50-54 лет – 7
55-59 лет - 4
60-64лет - 5
Более 65 - 1

Стаж работы учителей:

до 2 лет– 2 человек
2-5 лет – 3 человека
5-10 лет – 4 человека,
10-20 лет – 6 человек,
свыше 20 лет – 23 человека.

Категории:

I квалификационную категорию – 25 человек,
высшую квалификационную категорию – 6,
соответствие занимаемой должности – 1
без категории - 6

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Система оценивания в школе

Основой оценивания знаний учащихся является пятибалльная система.

Критерии оценивания знаний определены «Положением об оценке знаний, умений и навыков учащихся». Качество образования и личные достижения отслеживаются при помощи «портфолио» учащегося.

По получении основного общего и среднего общего образования учащиеся получают государственные документы установленного образца.

Общественные наблюдатели (родители, члены Совета Школы, Совета Старшеклассников и др.) являются членами жюри при защите исследовательских работ, при проведении Всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ.

**Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических и административных работников.**

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать

потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе, для работы по ФГОС в основной школе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников.

В 2017-2018 учебном году повысили профессиональную квалификацию 26 из 33 педагогических и руководящих работников (78 %), что соответствует Плану организации дополнительного образования педагогов школы.

Таблица программ ПК

| *Название программы повышения квалификации* | *Учреждение, где прошли курсы ПК, количество часов* | *Кол-во педагогов* |
|---|---|---|
| Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС СО», 36 ч | 1 |
| Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», 72ч | 1 |
| Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии | НТФ ИРО, 40 ч | 4 |
| Инклюзивное образование в школе: проблемы и пути их решения | НТФ ИРО, 8 ч | 1 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч | 1 |
| Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ», 72 ч | 6 |
| «Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования» | Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ», 72 ч | 1 |
| «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч | 12 |
| «Методика преподавания астрономии в школе» | НИЯУ МИФИ, 36 ч | 2 |

Передан через Диадок 15.09.2021 07:36 GMT+03:00
796b4361-db3b-44bd-ae60-29004c35a9dc
Страница 17 из 51

| | | |
|---|---|---|
| «Современное образование: диалог традиций и инноваций» | Форум молодых педагогов. Г. Серов, 4ч | 1 |
| «Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей имолодёжи» | Образовательный центр «Открытое образование», 2ч | 1 |
| «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет» | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийский вебинар, 2ч | 1 |
| «Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории с пособиями издательства «Просвещение» | Семинар издательства «Просвещение», 5ч | 1 |
| «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» | ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16ч | 4 |
| «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)» | ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24ч | 4 |
| «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч | 1 |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16ч | 5 |
| «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)» | ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24ч | 4 |
| «Профессиональное развитие, повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная система» | ООО «ТОТЕМ», 144ч | 2 |

Таблица прохождения курсов педагогами

| *№п/п* | *Фамилия, имя, отчество педагога* | *Название образовательной программы (семинара)* |
|---|---|---|
| 1 | Колпакова Любовь Ивановна | Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы |

| | | |
|---|---|---|
| | | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| | | «Профессиональное развитие, повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная система» |
| 2 | Глазачева Ольга Евгеньевна | «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)» |
| 3 | Смирнова Светлана Владимировна | Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель музыки» |
| | | «Организация воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья учащихся» |
| | | «Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО о общеобразовательных организациях» |
| | | «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» |
| | | «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» |
| | | «Обогащение содержания программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ» |
| 4 | Показаньева Татьяна Александровна | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| 5 | Овчинникова Елена Александровна | Инклюзивное образование в школе: проблемы и пути их решения |
| | | «Современное образование: диалог традиций и инноваций» |
| | | «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» |
| 6 | Александрова Галина Владимировна | «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)» |
| 7 | Бондаренко | «Организация проектной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | Оксана Анатольевна | обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)» |
| 8 | Воробьёв Артём Александрович | Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС |
| 9 | Воробьёва Наталья Юрьевна | Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| 10 | Дрёмина Наталья Павловна | Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии |
| | | "Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС" |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" |
| 11 | Истомин Владислав Александрович | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | "Эффективные приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории с пособиями издательства "Просвещение" |
| 12 | Кондурова Анна Сергеевна | Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" |
| 13 | Галямова Анастасия Викторовна | Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии |
| | | "Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС" |
| | | "Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования" |
| 14 | Костина Светлана | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной |

| | | |
|---|---|---|
| | Александровна | образовательной среде» |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)» |
| 15 | Кузякова ТатьянаАлександровна | "Методика преподавания астрономии в школе" |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)» |
| 16 | Куканов Сергей Николаевич | Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии |
| 17 | Насретдинова Елена Геннадьевна | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" |
| 18 | Отраднова Валентина Матвеевна | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (математика)» |
| 19 | Пашина Светлана Александровна | "Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС" |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| 20 | Родина Анна Петровна | "Методика преподавания астрономии в школе" |
| 21 | Сергиенко Наталья Игоревна | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| 22 | Сурнина Ольга Владимировна | "Профессиональное развитие, повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрактная система" |
| 23 | Телепаева Светлана Васильевна | "Организация инклюзивного образования в ОО в соответствии с ФГОС" |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| 24 | Цыганкова Людмила Павловна | "Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных |

| | | |
|---|---|---|
| | | комиссий» |
| 25 | Черепанова Анастасия Юрьевна | "Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре" |
| | | "Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах" |
| 26 | Чернышова Людмила Геннадьевна | "Актуальные направления деятельности классных руководителей" |
| | | «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» |
| | | "Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" |
| | | «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» |

## Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий».

**Основная цель** – повышение эффективности образовательной деятельности школы через применение инновационных образовательных технологий.

*Задачи методической работы:*

1) формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения ФК ГОС и ФГОС;

2) обеспечить реализацию проекта «Одарённые дети»;

3) внедрять в образовательную деятельность современные технологии;

4) совершенствовать педагогическое мастерство учительского состава;

5) активно работать над темой самообразования;

6) обеспечить высокий уровень преподавания предметов;

7) развивать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

*Приоритетные направления методического сопровождения:*

1) проведение открытых уроков;

2) аттестация педагогических кадров;

3) проведение методических недель;

4) участие в конкурсах педагогического мастерства;

5) повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;

6) представление обобщенного опыта работы педагогов на педагогических советах, городских семинарах;

7) работа над темой самообразования;

8) проведение заседаний ШМО;

9) выступления учителей на педагогических советах;

10) деятельность методического совета.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. В школе создано 5 методических объединений. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Было проведено 4тематических педсовета: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Перспективы развития», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Формирование основ смыслового чтения на уроке в рамках реализации ФГОС: технологии, методы и приёмы», «Итоги работы школы в 2017-2018 учебном году».

**Достижения педагогов за 2016 – 2017 учебный год**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О педагога*** | ***Достижения*** |
|---|---|---|
| 1 | Смирнова Светлана Вадимировна | **Благодарственное письмо** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «ИГРТ», творческой мастерской ИГРТ «КЭТ» за поддержку молодёжных инициатив, активное участие в развитии творческого потенциала молодёжи<br>**Благодарственное письмо** Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГБПОУ СО «ИГРТ» за поддержку молодёжных инициатив, активное участие в гражданско-патриотическом воспитании и развитии творческого потенциала молодёжи<br>**Свидетельство** о публикации на сайте infourok.ru методической разработки<br>**Благодарность** проекта «Инфоурок» за |

| | | |
|---|---|---|
| | | существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей<br>**Диплом** участника муниципального фестиваля ММО «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС в 2018 – 2019 году»<br>**Грамота** АНО ДПО Центр музейной педагогики «Светоч» за организацию в образовательном учреждении Зрительской конференции «Герои нашего времени. Даниил Гранин. Исповедь» в рамках проведения Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 75-летию полного снятия блокады Ленинграда, г. Москва<br>**Грамота** АНО ДПО Центр музейной педагогики «Светоч» за организацию в образовательном учреждении Всероссийской линейки памяти в рамках проведения Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 75-летию полного снятия блокады Ленинграда, г. Санкт-Петербург<br>**Грамота** АНО ДПО Центр музейной педагогики «Светоч» за организацию в образовательном учреждении конкурса «Блокадный ленинград глазами современных детей» в рамках проведения Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 75-летию полного снятия блокады Ленинграда, г. Санкт-Петербург<br>**Благодарственное письмо** Образовательный центр «Открытое образование» за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнёрство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне |
| 2 | Байкова Ирина Владимировна | Областной фестиваль творчества |

| | | |
|---|---|---|
| | | работников образования Свердловской области "Грани Таланта", лауреат |
| 3 | Воробьев Артём Александрович | Грамота за 3 место в Чемпионате Свердловской области по волейболу среди мужских команд (в составе команды).<br>Грамота за 1 место в составе команды школы в Первенстве НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии.<br>Грамота за 1 место в Муниципальном конкурсе<br>«Мама, папа, я - спортивная семья» |
| **4** | Воробьёва Наталья Юрьевна | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани Таланта", 3 место.<br>Первенство НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место.<br>Грамота за 1 место в Муниципальном конкурсе<br>«Мама, папа, я - спортивная семья».<br>Муниципальный конкурс среди школ «Битва умов», 1 место |
| 5 | Галямова Анастасия Викторовна | Первенство НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место. |
| 6 | Дрёмина Наталья Павловна | Первенство НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место. |
| **7** | Костина Светлана Александровна | Международный конкурс "Безопасный интернет", благодарность за подготовку призёров |
| 8 | Люкова Светлана Александровна | Региональный этап конкурса чтецов на иностранных языках, благодарность за подготовку победителей. |
| 9 | Телепаева Светлана Александровна | Региональный этап конкурса чтецов на иностранных языках, благодарность за подготовку победителей. |
| 10 | Насретдинова Елена Геннадьевна | Первенство НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место. |
| 11 | Овчинникова Елена Александровна | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани Таланта", лауреат.<br>Первенство НТГО по волейболу среди |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место. |
| 12 | Романова Любовь Фёдоровна | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани Таланта", грамота за участие. |
| 13 | Сергиенко Наталья Игоревна | Муниципальный конкурс педагогического профмастерства"Самый классный классный", 2 место. |
| 14 | Черепанова Анастасия Юрьевна | Первенство НТГО по волейболу среди образовательных организаций по профсоюзной линии, 1место. |

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- изучение федеральных, региональных документов по аттестации ПР;
- процедура самоэкспертизы;
- прием и регистрация заявлений на аттестацию ПР в 2019-2020 году;
- консультации для аттестующихся по оформлению «портфолио», по формам предъявления результатов деятельности за межаттестационный период, по требованиям к оформлению документов, по критериям оценивания профессиональной компетентности ПР;
-в учительской оформлен стенд «Аттестация ПР».

На основании заявлений от аттестующихся, были составлены индивидуальные графики консультаций. Предъявление результатов деятельности в межаттестационный период проходило в присутствии экспертных комиссий, коллег по приказам Управления образования.

Информация об аттестации ПР в 2019-2020 учебном году.

| Всего педагогических работников | Всего аттестованных педагогических работников | Всего аттестованных педагогических работников на ВК | Всего аттестованных педагогических работников на I КК | Всего аттестованных педагогических работников на соответствие ЗД/без категории | Прошли аттестацию в 2019-2020 году | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | на ВК | на I КК | на соответствие ЗД |
| 38 | 31 | 6 | 25 | 1/6 | 3 | 8 | 0 |

Таким образом, аттестованными являются 32 педагога (85%), аттестованы на КК 31 педагог (89%).

Профессиональное мастерство сотрудников ОУ за последние годы остается стабильным, процент на высшую категорию повысился, на первую категорию понизился в связи с приемом на работу учителей после длительного перерыва в работе:

| | 2017/2018 уч. год | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год |
|---|---|---|---|
| высшая категория | 6% | 11% | 16% |
| Iкв.категория | 87% | 73% | 66% |
| соответствие занимаемой должности | 4 % | 3% | 3% |
| без категории | 3% | 13% | 16% |

Повышению профессионального мастерства способствует участие учителей в работе ММО и ШМО. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Введение ФГОС ОВЗ.
- Нормативное обеспечение ФГОС ОВЗ
- Методы и приёмы работы учителя на уроках согласно ФГОС
- Обмен опытом работы по темам самообразования
- Изучение успешного опыта коллег, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства учителя.
- Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.
- Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования.
- Изучение возможностей применения компьютерных технологий на уроках.
- Проведение и анализ школьного тура олимпиад, декадников, конкурса «Ученик года».
- Анализ диагностических и репетиционных работ, ВПР.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является педагогический совет.

Педагогические советы проводились в соответствии с планом работы ОУ.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Результаты итоговой аттестации

*Обеспечение государственной итоговой аттестации.*

Главной задачей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7» является – качественное образование на основе действующих государственных стандартов, развитие навыков самообразовательной деятельности, коммуникативных умений и навыков. Основной целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

В течение учебного года педагогами школы велась определённая работа по подготовке к успешной сдаче экзаменов учащимися 9, 11 классов. Реализация поставленных задач осуществлялась через:

- учебный план, в котором были заложены часы школьного компонента по тем предметам, которые являются обязательными при сдаче экзаменов и предметов по выбору;

- на педагогических советах и заседаниях предметно-методических объединениях, совещаниях при директоре проводилась сравнительная характеристика итогов успеваемости и посещаемости учащихся для выявления детей, которые могут закончить школу с отметкой ниже способностей (группы риска), также были проведены индивидуальные беседы с родителями и обучающимися 9-х классов этой группы.

- выпускники 9 классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; с Приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о порядке и проведении государственной итоговой аттестации, с приказами Управления образования и директора школы.

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов в аттестат выставлены на основании годовых.

В школе обучалось два 9 класса в количестве 38 человек. Выпускник прошлого года Беспалов Никита был зачислен в образовательное учреждение для прохождения итоговой аттестации. Всем выпускникам вручены аттестаты.

9а класс: классный руководитель Александрова Г.В., 1 отличник, 5 человек окончили на «4 и 5».

9б класс: классный руководитель Бондаренко О.А., 4 отличника, 6 человек окончили на «4 и 5».

21 мая 2020 года президент Владимир Путин провел совещание по ситуации в образовании в условиях эпидемии коронавируса COVID-19. По его итогам были приняты решения, которые изменили порядок проведения экзамена во время

пандемии.

Обязательных ЕГЭ (по русскому языку и математике) в 2020 году не будет. Оценки в аттестат выставят по итогам года. Выпускники, планирующие поступать в вузы, будут сдавать ЕГЭ по выбору в зависимости от требований факультета.

В МАОУ НТГО «СОШ №7» в 2020 году выпускаются обучающиеся 11 класса в количестве 20 человек, 3 человека не стали сдавать экзамены, им выданы аттестаты по итоговым отметкам. 17 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Для поступления в ВУЗы, обучающиеся выбрали предметы:
История 3 чел,
Обществознание 8 чел.
Физика 5 чел.
Химия 1 чел
География 1 чел
Биология 3 чел.
Английский язык 1 чел.
Информатика и ИКТ 1 чел.
Математика профильного уровня 12 чел
Русский язык 17 чел
Не выбраны предметы – французский язык, литература

*Выбор общеобразовательных предметов, ЕГЭ:*

| предмет | Кол-во сдававших/процент участия | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2013 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2020 | |
| русский | 19 | 100 | 20 | 100 | 17 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 17 | 100 |
| Математика (профильная) | 19 | 100 | 20 | 100 | 15 | 88 | 8 | 57 | 7 | 53,8 | 12 | 71 |
| Математика (базовая) | | | 5 | 25 | 7 | 41 | 11 | 79 | 7 | 53,8 | 0 | 0 |
| физика | 3 | 16 | 7 | 35 | 3 | 18 | 2 | 14 | 5 | 38,5 | 5 | 30 |
| химия | 1 | 6 | 1 | 5 | 2 | 12 | 4 | 29 | - | - | 1 | 6 |
| информатика | | | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,7 | 1 | 6 |
| биология | 3 | 16 | 1 | 5 | 2 | 12 | 6 | 43 | 3 | 23,1 | 3 | 18 |
| история | 4 | 21 | 6 | 30 | 2 | 12 | 1 | 7 | 3 | 23,1 | 3 | 18 |
| география | 1 | 6 | - | - | 1 | 6 | 1 | 7 | - | - | 1 | 6 |
| английский язык | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | 7 | 2 | 15,4 | 1 | 6 |
| французский язык | | | 1 | 5 | - | - | - | - | - | | 0 | 0 |
| обществознание | 7 | 39 | 10 | 50 | 10 | 59 | 8 | 57 | 7 | 53,8 | 8 | 47 |
| литература | | | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,7 | 0 | 0 |

В этом году самым популярным предметом для сдачи ЕГЭ является обществознание и математика (профильная).

*Успешность прохождения ЕГЭ обучающимися 11 класса*

| Предмет | Ф.И.О.учителя | 2020 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | количество | | | % успешности |
| | | участников | сдавших | набравших ниже мин. кол-ва баллов | |
| русский | Александрова Г.В | 17 | | | |
| математика (профильная) | Костина С.А | 12 | | | |
| математика (базовая) | Нет предмета в 2020 году из-за пандемии | | | | |
| физика | Затесова Н.В | 5 | | | |
| химия | | - | | | |
| информатика | Костина С.А | 1 | | | |
| биология | Сергиенко Н.И | 3 | | | |
| история | Истомин В.А | 3 | | | |
| география | Родина А.П | 1 | | | |
| английский язык | Пашина С.А | 1 | | | |
| французский язык | Телепаева С.В | 0 | | | |
| обществознание | Истомин В.А | 8 | | | |
| литература | Александрова Г.В | 0 | | | |

В 2020 году все 20 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

*Средний балл в МБОУ «СОШ №7»*

| предмет | Средний балл обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №7» по годам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2020 |
| Русский язык | *74,3* | *73* | *79* | *76* | |
| математика | | | | | |
| Математика (профильная) | *40,65* | *43* | *28* | *62* | |
| Математика(базовая) | *3,8* | *4* | *4* | *5* | - |
| физика | *46,9* | *46* | *48* | *69* | |
| химия | 65 | 49 | 59 | - | |
| информатика | - | - | - | 62 | |
| биология | 43 | 57 | 64 | 51 | |
| история | 58 | 40 | 61 | 54 | |
| география | - | 65 | 56 | - | |
| английский язык | 49 | 53 | 75 | 56 | |
| французский язык | 69 | - | - | - | - |
| обществознание | 60,3 | 53 | 58 | 55 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| литература | - | - | - | 48 | |

Наблюдается рост среднего балла по следующим предметам: физика и математика. Снизился средний балл по остальным предметам. Среди выпускников 2020 года – 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием Архипов Данил, Захарова Елизавета, Лёзов Дмитрий, Мухлынина Анастасия, Редько Олеся, Скульбида Дарья.

*Награждение медалями и получение аттестата о среднем общем образовании с отличием:*

| Учебный год | Общее число выпускников | Общее число медалистов/аттестат с отличием | Процентное отношение к общему % числу выпускников |
|---|---|---|---|
| 2010 | 17 | 2 | 12% |
| 2011 | 8 | 1 | 13% |
| 2012 | 25 | 7 | 28% |
| 2013 | 19 | 4 | 21% |
| 2014 | Нет класса | | |
| 2015 | 20 | 6 | 30% |
| 2016 | 17 | 3 | 18% |
| 2017 | 14 | 1 | 7% |
| 2018 | 13 | 6 | 46% |
| 2019 | Нет класса | | |
| 2020 | 20 | 6 | 30% |

Число выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования, на «4» и «5» составило 17 чел. (85%), в том числе и выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием.

*Качество образования выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования*

| Год | Всего выпускников | Число выпускников, окончивших на «4» и «5», в том числе «золото» и «серебро»/аттестат с отличием | Число выпускников, окончивших со справкой |
|---|---|---|---|
| 2010 | 17 | 12/ 71% | 1 |
| 2011 | 8 | 5 / 63% | - |
| 2012 | 25 | 19 / 76% | - |
| 2013 | 19 | 8 / 43% | 1+ недопущеных 2 |
| 2014 | 0 | | |
| 2015 | 20 | 15 / 75,0 | 0 |
| 2016 | 17 | 14/82,4% | 0 |
| 2017 | 14 | 14/100% | 0 |
| 2018 | 13 | 13/100% | 0 |
| 2019 | 0 | | |
| 2020 | 20 | 17/85% | 0 |

Итоговая аттестация 2020 года подтвердила степень и уровень освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

***Итоги успеваемости учащихся ОУ***

| учебный год | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|---|---|---|---|
| *1-4 классы* | | | | | |
| всего учащихся | 197 | 205 | 222 | 241 | |
| переведено | 197 | 205 | 222 | 238 | |
| Переведены условно | | | 9 | 3 | |
| на второй год обуч. | - | - | - | - | |
| на "5" | 22 (15 %) | 19 (13%) | 17 (11%) | 22 | |
| на "4" и "5" | 71 (49 %) | 71 (48%) | 71 (48 %) | 102 | |
| всего на "4" и "5" (% без учёта численности обучающихся в 1-х классах) | 93 (64 %) | 90 (61%) | 88(59 %) | 124 | |
| *5-8 классы* | | | | | |
| всего учащихся | 153 | 154 | 169 | 177 | 179 |
| из них переведено | 153 | 154 | 169 | 176 | 179 |
| Переведены условно | | | | 4 | 0 |
| на второй год обуч. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| окончили на "5" | 20(13,1%) | 23(14,9%) | 29 (17%) | 9(5,1%) | 10(5,6%) |
| на "4" и "5" | 46(30,1%) | 52(33,8%) | 45 (27%) | 67(38%) | 68(38%) |
| Всего на «4» и «5» | 66(43,1%) | 75(48,7%) | 74 (44%) | 76(42,9%) | 78(43,6%) |
| *10 классы* | | | | | |
| всего учащихся | 20 | 15 | 13 | 23 | 0 |
| переведено | 20 | 15 | 13 | 23 | 0 |
| на второй год обуч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на «5» | 3(15,0%) | 1(6,6%) | 6 (46%) | 4 | 0 |
| на «4» и «5» | 12(60,0%) | 13(86,7%) | 7 (54%) | 16 | 0 |
| Всего на «4» и «5» | 15(75%) | 14(93,3%) | 13 (100%) | 20 | 0 |
| *9 классы* | | | | | |
| всего учащихся | 44 | 40 | 22+3 | 40 | 38 |
| закончили: с отличием | 6(13,6%) | 5(12,5%) | 1 (5%) | 3(7,5%) | 5(13,2%) |
| на «4 и 5» | 15(34,1%) | 13(32,5%) | 6(27%) | 11(27,5%) | 11(28,9%) |
| Всего на «4» и «5» | 21(47,7%) | 18(45,0%) | 7 (32%) | 14(35,0%) | 16(42,1%) |
| со справкой | - | 3 (8%) | | 1(2%) | 0 |
| *11 классы* | | | | | |
| всего учащихся | 20 | 17 | 14 | 0 | 20 |
| закончили: | 20 | 17 | 14 | 0 | 20 |
| с медалью «За особые успехи в учении» | 6(30%) | 3(17,6%) | 1 (7%) | 0 | 4(20%) |
| на "4 и 5" | 9(45%) | 10(58,8%) | 13 (93%) | 0 | 13(65%) |
| Всего на «4» и «5» | 15(75%) | 13(76,5%) | 14 (100%) | 0 | 17(85%) |
| со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ВСЕГО качество обучения | 56,6% | 66% | 54% | 50,8% | |

Мониторинг показывает небольшое снижение количества обучающихся, закончивших учебный год без «троек». В 2019-2020 учебном году в начальных классах уменьшилось количество отличников на 2%, количество хорошистов осталось на прежнем уровне. В 5-8 классах количество отличников увеличилось на 0,8%, количество хорошистов осталось на прежнем уровне, 11 классе – качество успеваемости составляет 85%.

В 2019 – 2020 учебном году согласно Письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года", Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе.

Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

**Цель Всероссийских проверочных работ**(далее ВПР) - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР было организовано на уровне образовательной организации в соответствии с Порядком проведения. В ходе проведения ВПР нарушений не было.

Даты проведения ВПР:

11 класс:

02 марта 2020 года – по учебному предмету «Английский язык»;

05 марта 2020 года – по учебному предмету «География»;

10 марта 2020 года – по учебному предмету «Химия»;

16 марта 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

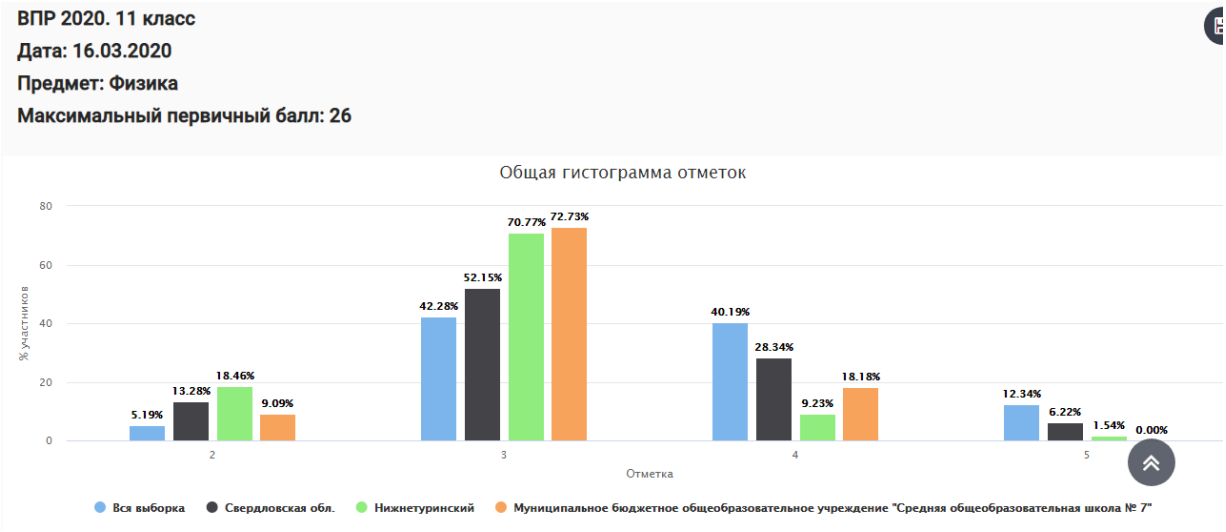
**Общая информация о проведении ВПР:**

**Кадровая обеспеченность проведения ВПР**

| *Класс* | *Предмет* | *Школьный координатор ВПР (Ф.И.О.)* | *Учитель, преподающий в классе* |
|---|---|---|---|
| 11 | Физика | Глазачева О.Е | Затесова Н.В |
| 11 | Химия | Глазачева О.Е | Сергиенко Н.И |
| 11 | Английский язык | Глазачева О.Е | Пашина С.А |
| 11 | География | Глазачева О.Е | Родина А.П |

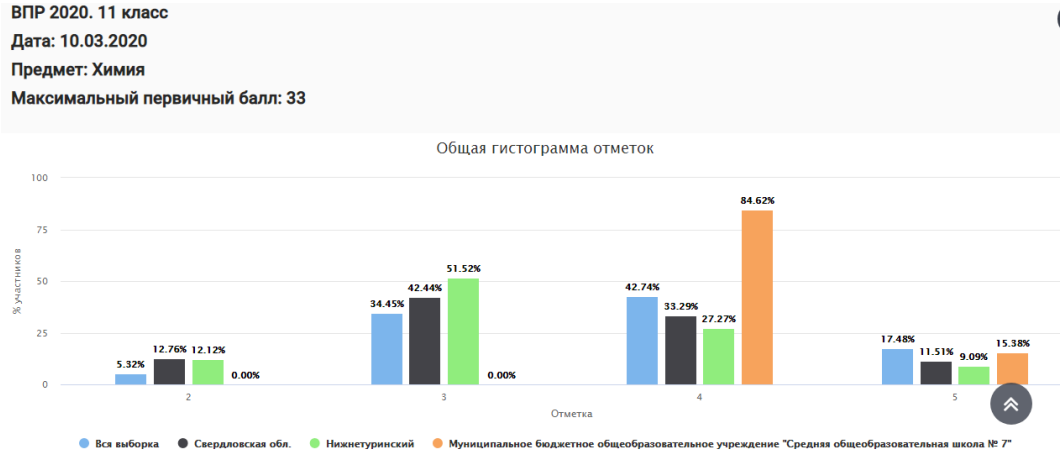
***Результаты проведения работ***

16 марта 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 11 класса по физике. Всего в 11 классе 20 учащихся. Работу выполняли 11 учащихся, так как остальные сдают ЕГЭ по предмету.




| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 20 |
| Количество выполнявших работу | 11 |
| 5 | 2 |
| 4 | 7 |
| 3 | 2 |
| 2 | 0 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 82 % |
| Не присутствовали | 9 |

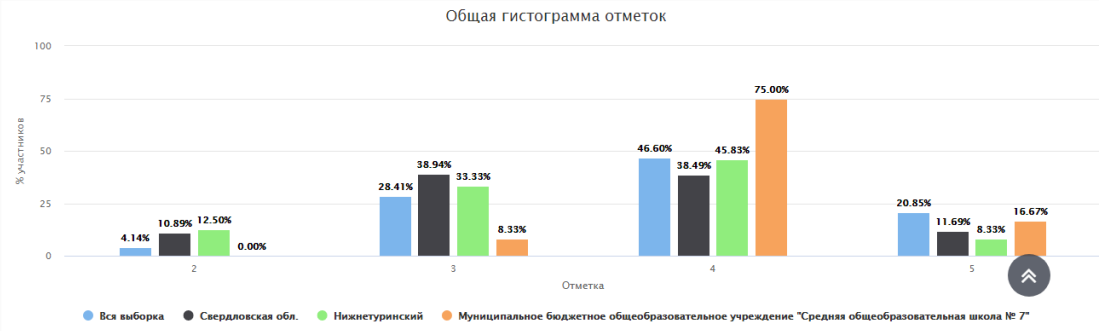
***Результаты по химии***




| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 20 |
| Количество выполнявших работу | 13 |

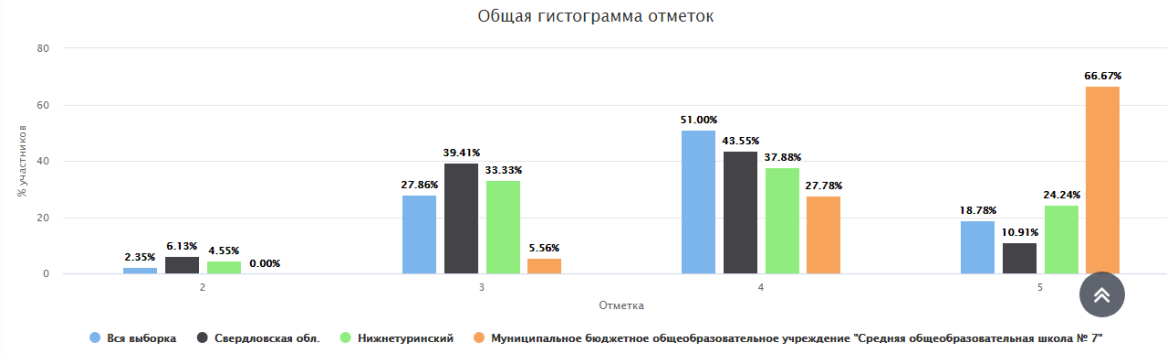
| | |
|---|---|
| 5 | 2 |
| 4 | 11 |
| 3 | 0 |
| 2 | 0 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 100 % |
| Не присутствовали | 7 |

**ВПР 2020. 11 класс**
**Дата: 16.03.2020**
**Предмет: Биология**
**Максимальный первичный балл: 32**




| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 20 |
| Количество выполнявших работу | 12 |
| 5 | 6 |
| 4 | 6 |
| 3 | 0 |
| 2 | 0 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 100 % |
| Не присутствовали | 8 |

**ВПР 2020. 11 класс**
**Дата: 02.03.2020**
**Предмет: География**
**Максимальный первичный балл: 21**




| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 20 |
| Количество выполнявших работу | 18 |
| 5 | 15 |
| 4 | 3 |

| | |
|---|---|
| 3 | 0 |
| 2 | 0 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 100 % |
| Не присутствовали | 2 |

| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 20 |
| Количество выполнявших работу | 14 |
| 5 | 7 |
| 4 | 6 |
| 3 | 1 |
| 2 | 0 |
| Успеваемость | 100 % |
| Качество знаний | 93 % |
| Не присутствовали | 6 |

Всероссийские проверочные работы позволили выявить наиболее проблемные места в предметах. В целом обучающиеся 11 класса подтвердили уровень знаний по предметам.

Запланированные мероприятия Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 пройдут осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классах напишу работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялась преемственность между детскими садами и школой. В начале учебного года был составлен план работы с детскими садами, который был выполнен в течение года полностью. Для воспитателей детского сада «Чайка» были проведены открытые уроки. В течение года работала «Школа будущего первоклассника» для воспитанников детских садов. Развитие будущих первоклассников велось по специально разработанной программе.

В это же время для родителей будущих первоклассников проводился родительский лекторий, на котором родители узнали о психологической, физической подготовленности детей к обучению в школе, услышали советы директора, педагогов, психолога. Для воспитанников детских садов прошла презентация учебного заведения, каждый ребёнок получил подарок. Также родители познакомились с правилами приёма в 1 класс, новыми образовательными стандартами и Уставом школы, получили памятки для родителей первоклассников. На сайте школы размещены материалы для родителей будущих первоклассников, основные требования ФГОС.

II ступень обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

5, 6, 7,8,9 классы реализуют ФГОС ООО

5 классов - два, 6 – два, 7 - два, 8 - два, 9 – два.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

**Основные показатели по итогам года.**

| Параметры | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во учеников | 25 | 18 | 22 | 23 | 28 | 26 | 18 | 19 | 18 | 20 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 64 | 50 | 32 | 57 | 39 | 31 | 50 | 26 | 33 | 45 |

Самый низкий показатель качества в 8б классе свидетельствуют о низкой мотивации учащихся на успеваемость. Немаловажное значение имеет отсутствие у ряда учащихся 6а, 7а, 7б классов контроля успеваемости со стороны родителей. Хорошие показатели качества успеваемости в 5а, 5б, 6б и 8а классах дают возможность сделать вывод о прочности знаний и эмоциональном настрое на учебу у учащихся и успешную сдачу итоговой аттестации

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

11 - один

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них - готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

**Основные показатели.**

| Параметры | 11 |
|---|---|
| Кол-во учеников | 20 |
| % успеваемости | 100 |
| % качества | 85 |

Поддержка способной и талантливой молодежи в МАОУ НТГО «СОШ№7» осуществляется в рамках реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети».

Одна из приоритетных задач современного общества – создание условий по выявлению и развитию одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Выявление интеллектуально и творчески одаренных детей осуществляется учителями школы, педагогами дополнительного образования.

Много внимания в ОУ уделялось работе с одаренными детьми. В октябре 2019 года в соответствии с Положением о проведении школьных олимпиад и планом работы МАОУ НТГО «СОШ №7» прошёл школьный тур олимпиад среди учащихся 2 -11 классов. Цель проведения олимпиад - повышение интереса к учению, развитие познавательных способностей, расширение кругозора учащихся; задачи – развивать у учащихся логическое мышление, умение применять полученные знания на практике, пробуждать интерес к решению нестандартных задач; выявлять одаренных детей по различным предметам.

В олимпиадах приняли участие 402 человека, задания к школьному этапу присылали из Управления образования, проверка проводилась собственными силами, формировались комиссии из числа учителей по соответствующему предмету.

Победители школьного тура олимпиад награждены грамотами.

Из победителей и призеров школьного тура олимпиад была сформирована сборная команда школы для участия в муниципальном этапе олимпиад.

В муниципальных олимпиадах приняло участие 49 учеников 7 – 11 классов и 6 учеников 4 класса, из них победителями и призерами стали 33 обучающихся по 17 предметам, заняв 66 призовых мест.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) в 2019-2020 учебном году (по ОУ)**

| Предметы | Ис | Сигнальненская | №1 | №2 | №3 | гимназия | №7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 | 4 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| География. | 2 | 0 | 2 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| Информатика. | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| История | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 8 | 3 |
| Литература. | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 |
| Математика. | 2+1 | 0 | 1 | 4 | 7+1 | 6+2 | 3+3 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 1 |
| Право | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 2 | 4+2 | 8+2 | 3+1 |
| Технология. | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 7 | 2 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 2 |
| Физкультура | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 4 | 11 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Франц.яз. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 3 |
| Экология | 0 | 0 | 4 | 5 | 2 | 10 | 2 |
| Экономика | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 6 |
| Итого | 21 | 0 | 26 | 46 | 55 | 112 | 66 |

## Информация о занятых местах по школам в 2019-2020 учебном году.

| *Места* | *ИСОШ* | *Сигнальн* | *СОШ №1* | *СОШ №2* | *СОШ №3* | *НТ гимназия* | *СОШ №7* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| **1 место** | **5** | 0 | **5** | **10** | **14** | **35** | **19** |
| **2 место** | **9** | 0 | **7** | **17** | **12** | **36** | **29** |
| **3 место** | **7** | 0 | **14** | **19** | **29** | **41** | **18** |
| **Всего:** | **21** | 0 | **26** | **46** | **55** | **112** | **66** |

**Итоги выступления в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 году.**
**по классам.**

| **Место** | **4** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего участников** | 6 | 4 | 6 | 7 | 9 | 2 | 10 | 11 | 55 |
| **I** | **1** | **0** | **7** | **1** | **2** | **1** | **5** | **2** | **19** |
| **II** | **1** | **2** | **5** | **1** | **4** | **2** | **9** | **5** | **29** |
| **III** | **2** | **1** | **2** | **2** | **4** | **1** | **3** | **3** | **18** |
| **Итого** | **4** | **3** | **14** | **4** | **10** | **4** | **17** | **10** | **66** |

По итогам Муниципального тура олимпиад обучающиеся школ были приглашены на Региональный этап ВОШ. От МАОУ НТГО «СОШ № 7» стал участником ученик 9б класса Грошев Данил по физической культуре. В сопровождении учителя физической культуры Воробьевой Н.Ю., в городе Екатеринбург на региональном этапе ВОШ Данил показал отличные результаты и стал призером. Ему вручена грамота призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2019/2020 учебного года.

Традиционно в школе проведен конкурс исследовательских проектов учащихся 2-4 классов, 5-11 классов. В критерии оценки входило содержание работы, ее оформление и защита (публичное выступление и умение отвечать на вопросы). В работе жюри принимали участие зам. директора и члены Совета старшеклассников.

На муниципальный тур защиты ученических проектов, в этом году была представлены работы:

| Направление | ФИО | Класс | Итоговый балл | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Социокультурное | Назаров Ринат Васильевич<br>Харохонов Марк Анатольевич | 8 | 99 | I место |
| | Поднебесный Юрий Андреевич | 9 | 33 | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общественно-политическое, социально-экономическое | Смирнова Алина Алексеевна | 7 | 24 | участие |
| Социально-экономическое | Рыбагов Дмитрий Александрович | 9 | 68 | участие |
| Общественно-политическое, социально-экономическое | Калашникова Ксения Дмитриевна | 9 | 79 | II место |

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии вся четвертая четверть проходила дистанционно, поэтому ежегодный конкурс «Лучший ученик 2020», ставший престижным в ОУ не был проведен.

При поддержке педагогического коллектива наша школа на высоком уровне участвовала в мероприятиях, проводимых Управлением образования и другими городскими структурами которые позволили охватить широкий круг детей, выявить из них наиболее одаренных, это:

- Конкурс рисунков антикоррупционной направленности "Надо жить честно!"
- Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку "Будь здоров!"
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Весёлые старты"
- Недели детской и юношеской книги 2019 "Чудный мир уральских сказов"
- Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»
- Отрытые уроки чтения и Уроки каллиграфии,
- Традиционный конкурс младших школьников «Соображалки»,
- Мероприятия в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию,
- Соревнования «Безопасное колесо», Веселые старты, л\а эстафеты,
-конкурсы чтецов «Чарующие голоса» и «Живая классика»,
-«ЭкоКолобок»,

**Внутришкольная деятельность**.

В МБОУ "СОШ №7" сложилась система общешкольных мероприятий. Многие стали традиционными:

**«Праздник Знаний»** (1 сентября), который готовят учащиеся выпускных 11-классов (в нынешнем году 10-х классов)

**День Здоровья** традиционно проводится в начале учебного года. В истекшем учебном году учащиеся двух начальных классов уже пятый год подряд совместно со старшим и средним звеном провели день Здоровья на Мысу туристов, где для них были организованы «Веселые старты». Учащиеся среднего и старшего звена в этот день на Мысу Туристов соревновались в туристической эстафете, участвовали в конкурсах на самое вкусное туристическое блюдо, конкурсе туристской песни, «Осенний букет», « Самая

чистая стоянка» и др. Ещё один День здоровья был проведён в апреле. В школе состоялись:

| |
|---|
| Уроки здоровья: «Я и моё здоровье» |
| Уроки здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух» |
| Уроки здоровья: «Как бороться с депрессией» |
| Подвижные игры (на переменах организовывали старшеклассники) |
| Конкурс на лучшую ритмическую разминку (на уроках музыки) |
| «Движение – жизнь» (организация спортивных игр на переменах в спортивном зале) |
| Беседа «Культура здорового питания» |
| Акция День Позитива |

**День школьного самоуправления**, приуроченный ко Дню Учителя и включающий в себя множество мероприятий: проведение уроков учителями-дублёрами, выпуск праздничных поздравительных фотогазет, украшение школы, выставку рисунков учащихся, праздничный концерт. А также традиционные урок арт-терапии, педсовет и ретро-показ для учителей. Традиционно проводит и организует его Совет Старшеклассников.

**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала** » (школьный тур),

«**Посвящение в первоклассники**», которое также готовят и проводят члены Совета Старшеклассников.

**Школьная научно-практическая конференция**, в которой участвуют 2-11 классы (нынче 2 – 10)

**Концерты ко Дню Пожилого человека, ко Дню Матери** для жителей микрорайона, пенсионеров «Тизола», жителей Дома ветеранов, для родителей микрорайона

**Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны**, с воинами-участниками локальных конфликтов,

**Концерты и поздравления ветеранов в День Победы**, в этом году были подготовлены концерты для жителей Дома Ветеранов и для детей войны – пенсионеров «Тизола». Также прошла **акция «Подарок ветерану»** Дети подарили открытки, сделанные своими руками. А учителя традиционные пироги для Дома ветеранов. А акцию «Подарок ветерану» завершили 9 мая участники автопробега, которые вручили жителям поселков НТГО открытки и сувениры, заботливо изготовленные ребятами.

**Посвящение в юные пешеходы**,
**Школьный конкурс «Самый здоровый класс»**,
**Новогодний праздник.** Классные коллективы начальной школы, коррекционных классов активно работали в «Мастерской Деда Мороза», где изготовили украшения для оформления школы к празднику. Совет Саршеклассников провёл конкурс на лучшее фото с новогодней ёлочкой. Победителей отметили грамотами и сладкими призами. Ребята из Совета поздравили школу небольшими театрализованными представлениями.
**Классные мероприятия "Традиции моей семьи" и "Профессии моих родителей" и др. к Международному Дню Семьи**
**Выпускные вечера в начальной школе и коррекционных классах.**
**Праздники Последнего звонка** в 9-х классах,
**Общешкольный праздник «Интеллект»**,
**Конкурс «Лучший ученик 2017 года»**, проходивший в пятнадцатый раз,
**Выпускные вечера** для 4, 9 классов.
Вся школа участвовала в **мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых в 2018 - 2019 году.** Четвёртый год мы сотрудничаем с Центром музейной педагогики «СВЕТОЧ» (г. Москва, г. Санкт-Петербург) и в нынешнем году приняли активное участие в **Международной исторической программе «Память сердца: Блокадный Ленинград»,** посвящённой 75-летию освобождения Ленинграда от блокады.
В рамках этой акции прошли следующие мероприятия: Общешкольный классный час "Блокадный Ленинград", Всероссийская Линейка Памяти (сертификат участника), конкурс плакатов, рисунков «Блокадный Ленинград глазами современных детей» (3 место), кинолекторий «Блокадный Ленинград». Отдельно хочется отметить участие нашей образовательной организации в Зрительской конференции «Герои нашего времени. Даниил Гранин. Исповедь». Конференция проходила в рамках программы и была посвящена также 100-летию со Дня Рождения Даниила Гранина. В ней приняли участие ученики 8а и 8б классов под руководством заместителя директора по ВР Смирновой С.В. После просмотра кинофильма было организовано обсуждение и ребята написали эссе и нарисовали рисунки. Все видео-, фото- и печатные материалы и работы были высланы в центр "Светоч" для подведения итогов. Лучшие размещены в сети Интернет. По итогам конкурсов ребята заняли 1 место (эссе), два 2-ых (эссе, иллюстрация), 3 место (коллективный отзыв).
Большая работа была проделана в рамках месячника по военно-спортивной работе и гражданско-патриотическому воспитанию. В классных коллективах были проведены классные часы по различным темам: «Патриот и гражданин», «Герои-нижнетуринцы», «Защитники Брестской крепости», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Защитникам Отечества посвящается», «Нижнетуринцы – участники Великой Отечественной войны», «Дни воинской славы России», «Афганистан» и др. Мы приняли участие во Всероссийском уроке мужества

«Поколение XXI века: нам нужен мир!», посвящённого дню юного героя антифашиста; митинге у памятника «Чёрный тюльпан». Прошли мероприятия: 9 класс - встреча с представителями военкомата, постановка юношей на первичный воинский учёт; 6а, 6б классы - встреча с ветеранами – детьми войны (Сердинова О. Д., Горова Т. И.), 10 класс – профориентационная беседа о профессиях военнослужащих (Центр занятости)

В школьной библиотеке Панфиловым Д.В. были организованы тематические выставки ко Дню Победы, по произведениям П.П. Бажова, к 85-летию Свердловской области.
Силами педагогов и школьников были проведёны три концерта для жителей Дома Ветеранов.
Участие в городских и областных мероприятиях: Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Служу России» 2 – е классы – 2 место. Городской смотр строя и песни 4-е классы – победа в номинации. Городская военно-спортивная игра «Зарница» 8 – 11 классы –победа в 2-х номинациях, общее 2 место. Городской молодёжный фестиваль-конкурс комсомольской песни, посвящённый 100-летию ВЛКСМ «Сквозь все времена» (2 и 3 место). I Открытый фестиваль – семинар детского творчества, посвященного « Дню Матери» « Поговори со мною мама» (победа в номинациях). Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Вспомним, ребята…» ИГРТ (3 место, диплом за выразительное исполнение). Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (места: 1, 2, 2, 3, 3). Фестиваль Дружба народов (Ирландия, номинация «Национальные традиции и обряды»).
8а класс с октября по март принимал участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического конкурса «Будь здоров!» (1 место)

Все школьные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы, были проведены, согласно плану работы. Также учителя и учащиеся школы приняли участие в запланированных городских мероприятиях: патриотическая акция народной памяти и гордости «Бессмертный полк», традиционная городская легкоатлетическая эстафета. Митинг, посвященный празднованию Победы. Участие в параде юнармейцев. Возложение гирлянды к памятнику.

Во Всероссийской акции «Подарок ветерану» приняла участие начальная школа и ученики 5-х классов. Дети изготовили открытки, которые были вручены ветеранам НТГО на концертах для жителей Дома Ветеранов, для детей войны, пенсионеров ОАО «Тизол» и в автопробеге 9 мая.

Созданный в феврале 2018 года **отряд волонтёров школы «Добрая воля»** принимал участие в акциях к 1 мая, ко Дню Победы (в т.ч. в акции «Георгиевская ленточка»), участвовал в экологическом субботнике. Весь год ребята активно принимали участие в круглогодичном проекте «Забота» по обеспечению жителей Дома Ветеранов чистой питьевой водой. Школа начала присоединяться к **Российскому Движению Школьников.**

Классными руководителями был организован просмотр и обсуждение фильмов о войне.

С большим удовольствием школа приняла участие в традиционной **"Неделе детской книги"** - «Чудный мир уральских сказов» **(1 место в номинации «Творческий проект»)**
Прошёл **Единый урок чтения,** в котором приняли участие все классы. В рамках празднования Дня Космонавтики прошёл **Единый Гагаринский Урок**. Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики, выставка рисунков о Космосе, знакомство с материалами сайта "Роскосмоса" вызвали огромный интерес у ребят.

Традиционно интересно и насыщенно прошёл Единый день безопасности (День Защиты Детей), который включал в себя и тематические классные часы, и отработку действий во время эвакуации образовательного учреждения, организован показ фильмов по профилактике чрезвычайных положений, выступление школьной агитбригады «Искорка», отряда ДЮП "Светофорчик". Учащиеся начальной школы приняли участие в игровой эстафете «Станции жизни». Традиционно на **Праздник Интеллекта** собрались в конце учебного года ученики, окончившие год на «отлично» и «хорошо», а так же лучшие спортсмены, активисты и участники культмассовой жизни школы и города.

**Развитие школьной службы медиации.**

Третий год в школе действует Школьная Служба Примирения. В состав Службы входят 4 педагога, пошедшие соответствующие курсы обучения и 6 старшеклассников. Курирует Службу зам. директора по ВР Смирнова С.В.Целью деятельности Школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, урегулирование разноуровневых конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса.Задачами деятельности службы примирения являются: проведение примирительных (восстановительных) программ для участников школьных конфликтов, обучение школьников методам урегулирования конфликтов, организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации. Также в 2018

– 2019 учебном году в школе продолжил работу «Юный медиатор», куда вошли 10 обучающихся 8 – 10 классов.

**Дополнительное образование**.

В 2017 – 2018 учебном году в образовательном учреждении работали 8 кружков и 20 курсов внеурочной деятельности. Школа предоставляет платные образовательные услуги: кружок «Шахматы» (Смирнов М.В.), «Подготовка к экзаменам» (Александрова Г.В., Отраднова В. М., Колпакова Л.И.), «Читай-ка» для будущих первоклассников - руководители Овчинникова Н.Ю., Дрёмина Н.П. Продолжил свою работу лекторий для родителей будущих учеников.

Руководителями кружков были составлены рабочие программы, тематическое планирование, велись журналы учета посещения занятий. Все программы выполнены. Особо хотелось бы отметить кружки «ЮИД» и «ДЮП». Силами кружковцев были оформлены стенды по пожарной и дорожной безопасности, подготовлены лекционные группы, которые в течение всего года проводили беседы по классам. Ребята приняли активное участие в школьных и городских мероприятиях: агитбригада «Искорка»

Юидовцы приняли активное участие в празднике «Посвящение в юные пешеходы», подготовили подарки для первоклассников.

Все классные коллективы просмотрели фильмы «Уроки безопасности», «Огонь – враг, огонь - друг», «Смешарики на дороге» (начальная школа) и др. Отряд принимал активное участие в акциях "Внимание - дети!", "Операция "Горка", "Тонкий лёд".

**Школьное самоуправление.**

Органы школьного самоуправления представлены школьным Советом старшеклассников, деятельность которого за истекший учебный год была активной и плодотворной. В начале учебного года на классных собраниях в 8, 9, 10 классах были выбраны представители (всего 25 человек), которые составили Совет Старшеклассников.

Ни одно общешкольное мероприятие не проходило без них. Очень ответственно и творчески отнеслись ребята к проведению Дня учителя и Школьного самоуправления. Ими был подготовлен большой концерт. Школу и фойе украсили красочная выставка рисунков и газеты – поздравления от всех классов. Ребята из Совета были постоянными ведущими и участниками различных конкурсов и концертов: День Учителя, Посвящение в Первоклассники, День Матери, Новый год, 8-е Марта, Праздник Интеллекта и др.

В преддверии Нового Года Совета Старшеклассников, поздравили классные коллективы и педагогов с наступающим праздником, организовали и провели театрализованные минипредставления. При проведении «Новогодних весёлых

стартов» члены Совета Старшеклассников входили и в состав жюри и были кураторами команд.

Ребята принимают активное участие в городском волонтёрском движении (из 28 человек отряда волонтёров школы – 12 из Совета) и вносят свой вклад в организацию городских мероприятий и дел.

Восемь человек входят в состав Школьной Службы Примирения. Члены Совета Старшеклассников являются постоянными представителями школьников на заседаниях Совета по профилактике, членами жюри при проведении школьного этапа защиты исследовательских проектов, конкурсах "Лучший ученик - 2019" и др.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них приоритета здорового образа жизни, в учебном плане школы 3 часа физической культуры, курс ОБЖ.

Кроме того, за счет кружков и секций, внеурочной деятельности расширялись возможности каждого школьника заниматься укреплением здоровья: во 2-4 и 5-7 классах велись «Подвижные игры», «Тропинка к здоровью», курс «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»,в 8-10-х классах – «Спортивные игры».

В соответствии с реализацией программы «Формирование здоровьесберегающего пространства школы» охват горячим питанием учащихся составил 98%, проводятся витаминизация блюд, плановые медицинские осмотры, профилактические вакцинации учеников, укрепление материально-технической базы (в том числе спортивным инвентарем), динамические паузы в 1- 4 классах. Соответствие режима работы ОУ требованиям СанПиН, просветительская работа с учащимися и родителями, традиционный день Здоровья, «Недели здоровья», акции «Нет вредным привычкам!» 81% детей относятся к основной медицинской группе, 17, 5% - к подготовительной, 1,5% отнесены к специальной медицинской группе.

В спортивных секциях (ДЮСШ, МПК «Олимпия» (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, ОФП, шахматы, художественная гимнастика и др.) занимается 417 человек, в кружках, секциях и студиях ОУ – 230 человек, курсы внеурочной деятельности посещают 465 человек.

В ОУ педагогическим коллективом проводится большая работа по профилактике травматизма (классные часы, родительские собрания, рабочие совещания, конкурсы, дни безопасности и т. д.). В 2017-2018 учебном году не было случаев школьного травматизма оформленных актом Н-1.

Большую роль в оздоровлении детей, социальной поддержке и профилактике правонарушений и травматизма в каникулярное время играет лагерь с дневным пребыванием детей, организованный при образовательном учреждении. Весной 2019 года в ЛДП было оздоровлено 150 детей.

Организация временного трудоустройства подростков также способствует профилактике правонарушений, безнадзорности и материальной поддержке несовершеннолетних. 15 несовершеннолетних было трудоустроено в трудовые отряды школ города.

В 2018 – 2019 уч. году в МБОУ «СОШ №7» обучалось 515 учеников. На начало года 13 учеников состояли на разных видах учёта:

- на учёте в ТКДН и ЗП - 11 ученик,
- в ПДН ОП № 31 – учеников,
- на внутри школьном учёте и в «группе риска» - 8 учеников.

В течение учебного года сняты с учета ТКДН и ЗП в связи с исправлением 2 чел, поставлено 0 чел., в ПДН ОП № 31 снято чел., поставлено чел. В течение учебного года ученик 3б класса и ученица 4б класса перешли в школу № 2 по месту жительства.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, работники учреждений, МКУ ДК, ДЮСШ, музыкальная школа искусств, детская художественная школа, ветераны войны и труда, просто интересные люди. Школа установила тесные связи с социальными институтами, формируя социально-педагогический комплекс. Мы сотрудничаем с органами социальной защиты семьи, музеями города,библиотекой. В микрорайоне сложились условия для развития социального партнерства, создания единого воспитательного пространства. Сотрудничество между коллективами педагогов и воспитателей МАДОУ «Чайка» (совместные педагогические советы, взаимопосещение уроков и занятий, общие мероприятия) дают возможность следить за становлением личности каждого ребёнка, его самоопределением и самоорганизацией.

Нашими социальными партнёрами являются: образовательные учреждения города, Исовскийгеолого-разведочный техникум, Муниципальные подростковые клубы «Олимпия» и «Ровесник», спортивный зал ОАО «Тизол» - «Юность», структурное подразделение Дворца культуры «Луч», городская Служба практической психологии; Центр социальной помощи, Центральная городская больница. Основными направлениями совместной деятельности являются: художественное, спортивно-оздоровительное и патриотическое. Шефствующим предприятием ОУ является АО «Тизол», поддерживаются связи с Нижнетуринским ЛПУ МГ, ЛПДС «Платина». Школьный отряд «Эндемики» - активный участник «Марша парков» и акции «Родники» (учащиеся ОУ шефствуют над «Александровским источником» и «Эмилия»). Традиционно участвуем в фестивальном движении детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» и акции «Твори добро».

Доброй традицией стали выступления – поздравления от школьников для ветеранов АО «Тизол». Они проходят в День пожилого человека и ко Дню Победы. Ежегодно силами учащихся и педагогов проводятся концерты ко Дню пожилого

человека и ко Дню Матери для жителей микрорайона. Праздничные концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, к Новому году, 23 февраля и 8 Марта состоялись для пожилых людей - жителей Дома Ветеранов. Эти встречи с концертами и подарками для жителей Дома ветеранов провели учителя и учащиеся начальной школы. Яркие школьные мероприятия, успехи в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», во внеурочной деятельности систематически освещаются на страницах газеты «Время» и на сайте школы.

В этом учебном году продолжилось плодотворное сотрудничество школы с учреждениями профессионального образования. Прежде всего, необходимо отметить взаимодействие школы с ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках данного сотрудничества учащиеся 8 - 11 классов были на дне открытых дверей, знакомились с оборудованием института.

В рамках профориентационной работы для учащихся 9-11 классов были организованы экскурсии и беседы с работниками ИГРТ, ТИ НИЯУ МИФИ, ЖД техникума.

## 6. Финансово – экономическая деятельность

| **Общий бюджет 35 188 708** | | | |
|---|---|---|---|
| **Областной бюджет** | | **Местный бюджет** | |
| Заработная плата | 19000047 | Подготовка к оздоровлению | 10000 |
| Учебные пособия (кл.журналы, канцтовары, расходные материалы, учебники, ТСО, бланки документов гос.образца, проживание в командировках на учёбе в ИРО, Програмное обеспечение, Интернет) | 911300 | Оздоровительная кампания | 10000<br>10578<br>10759<br>70500<br>12500 |
| Оздоровительная кампания (питание) | 404328 | | |
| Питание | 1927300 | | |
| Проездные | 25700 | | |
| **Внебюджетные средства** | | | |
| Добровольные пожертвования (стенды для оформления фойе школы, шторы) | | 10000<br>38000 | |
| Заработная плата обучающихся в трудовом лагере | | 55280<br>246221 | |

## 7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

В школе продолжает работать Совет Школы, в состав которого входят обучающиеся, представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения.

На итоговом заседании Совета (протокол №3 от 28 мая 2018года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ОУ.

Исходя из анализа членами Совета Школы принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ОУ в новом 2018-2019 учебном году:

- усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- обновление содержания образования, обновления образовательных стандартов, технологии воспитания.
- осуществление работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни, системы поддержки учащихся, мотивированных на учебу.
- введение ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ
- развитие учительского потенциала.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Принимая во внимание результаты общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 учебного года, педагогическому коллективу МАОУ НТГО «СОШ № 7» необходимо продолжить деятельность по повышению качества образования школьников, внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, направленных на создание комплекса условий для раскрытия интеллектуально творческого потенциала личности учащегося. Продолжить модернизацию через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МАОУ НТГО «СОШ №7» планирует уделить внимание следующим направлениям:

- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для развития инженерно-технического творчества обучающихся;
- создание благоприятных условий для осуществления спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических, нравственных качеств и интеллектуальных способностей обучающихся;
- создание условий, необходимых для успешной реализации инклюзивного образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- осуществление работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в области практики осуществления дополнительного образования, конструирования образовательных программ в новом формате;

- разработка и внедрение в педагогическую практику образовательных программ, ориентированных на широкий спектр образовательных запросов учащихся;

- совершенствование деятельности педагогов по формированию здоровьесберегающей безопасной образовательной среды;

- повышение качества образования школьников.

Идентификатор документа 796b4361-db3b-44bd-ae60-29004c35a9dc

# Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|---|---|---|---|
| Подписи отправителя: | МАОУ НТГО "СОШ №7"<br>Колпакова Любовь Ивановна, директор | 026498C100CBACAE9D4513A766E6B5E7B6<br>с 10.02.2021 14:39 по 10.02.2022 14:40 GMT+03:00 | 15.09.2021 07:36 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |