Свердловская область
Нижнетуринский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
_____ **Т.А. Показаньева**
Протокол №3 от 10.02.18

Принято педагогическим советом
Протокол № 7 от26.03.2018 г.
Секретарь педсовета
_____**Люкова С.А**

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____ **Л.И. Колпакова**
Приказ № 46/01-12 от 26.03.18

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СОШ № 7»
ЗА 2017 ГОД

г. Нижняя Тура
2018 год.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259

Оглавление

1. Введение 3

2. Аналитическая часть 4

2.1. Оценка образовательной деятельности. 4

2.1.1. Численность и состав обучающихся. 5

2.1.2. Основные направления развития ОУ на последующие 5 лет 7

2.2. Оценка системы управления 7

2.3. Оценка содержания образования 9

2.4. Оценка качества образования. 9

2.4.1. Обеспечение государственной итоговой аттестации 10

2.4.2. Состояние качества образования 11

2.5. Оценка организации образовательной деятельности 16

2.6. Оценка востребованности выпускников 18

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения. 19

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности. 22

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 25

2.10. Оценка материально-технического обеспечения 26

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 27

3. Заключение 31

3.1. Проблемы, противоречия, намеченные пути решения 31

4. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №7», подлежащие самообследованию. 33

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №7», подлежащей самообследованию на за 2017год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324) **..... 33**

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 2 из 38

1. Введение

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности МБОУ «СОШ № 7» (далее - школа) за 2017 год.

Процедуру самообследования организации общего образования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № - 78-ОЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Отчет был согласован педагогическим советом школы (протокол № 6 от 26.03.2018)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Колпакова Любовь Ивановна
Адрес организации	624223 Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Гайдара д. 4
Телефон, факс	8(34342) 2-62-21
Адрес электронной почты	oyshool_7_nt@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнетуринского городского округа.
Дата создания	1875 год. В 1982 году школа получила новое типовое здание, открытие которого состоялось 1 сентября
Лицензия	серия А № 249782 регистрационный № 14519 от 23.08.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 145443 Регистрационный № 6373 от 15.03.2012г.
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 3 из 38

Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа.

Образовательная политика.

Миссия школы – школа равных возможностей (адаптивная), т.е. школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в специальном (коррекционном) образовании.

Цель программы развития: Повышение качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, через создание доступного, развивающего, адаптированного образовательного пространства

Цели образовательной деятельности: Стратегической целью развития МБОУ «СОШ №7» является обеспечение доступности современного качественного образования. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Основными задачами работы учреждения являются:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ улучшение условий обучения учащихся.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Решение данных задач в 2017 году осуществлялось через комплекс мероприятий:

развитие поддержки талантливых детей;

развитие материально-технической базы;

развитие школьной инфраструктуры;

развитие учительского потенциала.

В ОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся и их самореализации:

- ➢ Обеспечивается уровень образования, соответствующий современным требованиям;
  - Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;
  - Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
  - Создание творческой атмосферы в ОУ путем организации системы внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
  - Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- ➢ Формируется творчески работающий коллектив педагогов:

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 4 из 38

– совершенствуется работа методических объединений;
– организовывается изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
– продолжается учеба педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

➢ Совершенствуется организация учебно-воспитательного процесса:

– Внедряется в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

➢ Формируется физически здоровая личность:

– не допускается перегрузок, учащихся в учебных ситуациях;
– организовывается рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
– обеспечивается социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
– в 2017году в образовательном учреждении работали 12 кружков и секций: спортивные игры, подготовка к соревнованиям, «Трудные вопросы по русскому языку», «История российской цивилизации» (подготовка к ЕГЭ), «Умелые руки», «Хозяюшка», ДЮП «Искорка», ЮИД «Светофорчик», ОПП «Дневной дозор», творческая студия «Аккорд», «Готовимся к празднику». Продолжает свою работу «Школа будущего первоклассника» для воспитанников детского сада «Чайка»;
– В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Первый год была введена практика сетевого взаимодействия: в ИГРТ дети нашей школы посещали курс ВД «Геоследопыт»;
– изучение иностранного языка со 2 класса;
– проводится защита исследовательских проектов среди учащихся 2-11 классов;
– оформляются папки достижений учащихся (портфолио).

2.1.1. Численность и состав обучающихся.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 5 из 38

Комплектование обучающимися ОУ происходит по микрорайону и близлежащим посёлкам (ст. Выя, д. Новая Тура, д. Большая и Малая Именная), а комплектование специальных (коррекционных) классов - по протоколам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На начало 2017 года в ОО было укомплектовано 21 общеобразовательных классов (425 учеников) и 3 специальных (коррекционных) классов-комплектов (29 учеников) (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1

Состав учащихся по классам

Классы	Общеобразовательные		Коррекционные	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
1 класс	3	58	1	5
2 класс	2	46		2
3 класс	2	46		2
4 класс	3	56		5
5 класс	2	38	1	4
6 класс	2	37		1
7 класс	2	43		6
8 класс	2	51	1	3
9 класс	1	22		3
10 класс	1	13	-	
11 класс	1	14	-	
Итого:	21	424	3	31

Состав учащихся по классам

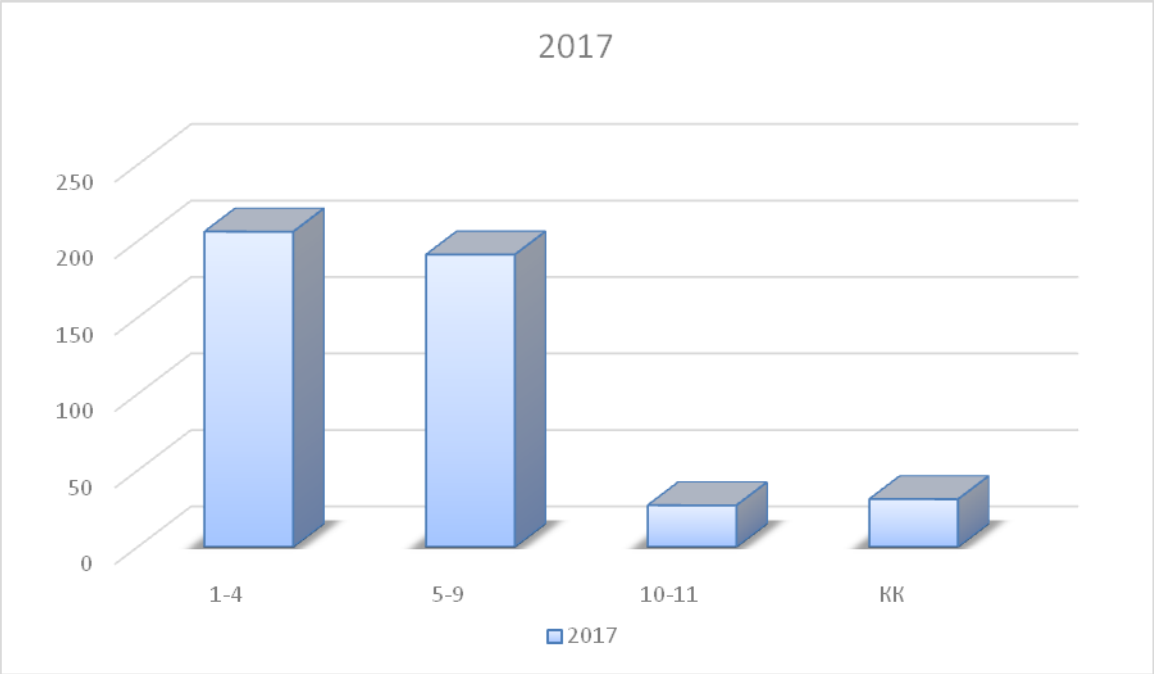

рис.1. Состав учащихся по классам

Администрация, социальный педагог совместно с педагогическим коллективом обеспечивают социальную защищенность учащихся.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 6 из 38

– ремонт здания.

2.1.2. Основные направления развития ОУ на последующие 5 лет

В соответствии с Программой развития ОУ приоритетными направлениями деятельности являются:

– информационное обеспечение;
– комфортная школа;
– новые педагогические технологии;
– здоровье ученика;
– ученическое самоуправление в системе социального творчества;
– семья и школа: партнерство в воспитательном процессе.
– обеспечение доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Оценка системы управления

Система Управления В ОО

рис.2.Система управления в ОО

Директор МБОУ «СОШ №7»: Колпакова Любовь Ивановна. Тел./факс (34342) 2-62-21. e-mail: oyschool_7_nt@mail.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Сурнина Ольга Владимировна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Глазачева Ольга Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Смирнова Светлана Владимировна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Показанева Татьяна Александровна.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 7 из 38

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Овчинникова Елена Александровна.

На основании Устава МБОУ «СОШ№7» единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБОУ «СОШ№7»;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ№7»;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МБОУ «СОШ № 7»;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№7», определенную Уставом.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Совет Школы,
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет.
- Совет старшеклассников.

Их компетенция определены Уставом школы и Положениями об органах самоуправления.

Все перечисленные органы управления МБОУ «СОШ№7» работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год. Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

В ОУ создана система школьного самоуправления. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе педагогических советов, совета профилактики правонарушений. Под его руководством проводятся Дни самоуправления, члены Совета участвуют в проведении школьных мероприятий.

В школе работает Школьная служба примирения «Согласие»

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 8 из 38

(координатор Службы Смирнова С.В.), деятельность которой направлена на предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Юный медиатор», на котором дети обучаются основам медиации.

2.3. Оценка содержания образования

ОУ реализует в своей работе государственные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- адаптированная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебный план отражает специфику учебного заведения адаптивного типа, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта по классам с целью реализации образовательной программы и программы развития ОУ.

Педагоги работают в соответствии с учебным планом, календарно-тематическими планами и рабочими программами.

Программы по всем предметам реализуются в полном объеме.

Доля обучающихся индивидуально на дому, составляет 1,33% (11 человек).

В школе практикуется очно – заочная форма обучения, в 2017 году такую форму использовали 0,2% (4 человека).

2.4. Оценка качества образования.

На протяжении последних пяти лет педагогический коллектив добивается стабильного показателя качества образования. В 2017 году в начальных классах уменьшилось количество отличников на 2%, уменьшилось количество хорошистов на 7%. В 5-8 классах количество отличников увеличилось на 2%, количество хорошистов уменьшилось на 7%, в 10 и 11 классе – качество успеваемости составляет 100% (таблица 2).

Таблица 2

Итоги успеваемости учащихся ОУ

	2014-2515	2015 - 2016	2016 - 2017
1-4 классы			
всего учащихся	188	197	205
переведено	188	197	205
на второй год обуч.	-	-	-
на «5»	26(19%)	22 (15 %)	19 (13%)
на «4» и «5»	56(40%)	71 (49 %)	71 (48%)
всего на «4» и «5» (% без учёта	82(59%)	93 (64 %)	90 (61%)

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 9 из 38

численности обучающихся в 1-х классах)			
	2014-2515	2015 - 2016	2016 - 2017
5-8 классы			
всего учащихся	153	154	169
из них переведено	153	154	169
на второй год обуч.	0	0	0
окончили на «5»	20(13,1%)	23(14,9%)	29 (17%)
на «4» и «5»	46(30,1%)	52(33,8%)	45 (27%)
Всего на «4» и «5»	66(43,1%)	75(48,7%)	74 (44%)
10 классы			
всего учащихся	20	15	13
переведено	20	15	13
на второй год обуч.	0	0	0
на «5»	3(15,0%)	1(6,6%)	6 (46%)
на «4» и «5»	12(60,0%)	13(86,7%)	7 (54%)
Всего на «4» и «5»	15(75%)	14(93,3%)	13 (100%)
9 классы			
всего учащихся	44	40	22+3
закончили: с отличием	6(13,6%)	5(12,5%)	1 (5%)
на «4 и 5»	15(34,1%)	13(32,5%)	6(27%)
Всего на «4» и «5»	21(47,7%)	18(45,0%)	7 (32%)
со справкой	-	3 (8%)	
11 классы			
всего учащихся	20	17	14
закончили:	20	17	14
с медалью «За особые успехи в учении»	6(30%)	3(17,6%)	1 (7%)
на «4 и 5»	9(45%)	10(58,8%)	13 (93%)
Всего на «4» и «5»	15(75%)	13(76,5%)	14 (100%)
со справкой	0	0	0
ВСЕГО качество обучения	56,6%	66%	54%

2.4.1. Обеспечение государственной итоговой аттестации

Главной задачей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» является – качественное образование на основе действующих государственных стандартов, развитие навыков самообразовательной деятельности, коммуникативных умений и навыков. Основной целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

В течение учебного года педагогами школы велась определённая работа по подготовке к успешной сдаче экзаменов учащимися 9, 11 классов. Реализация поставленных задач осуществлялась через:

- учебный план, в котором были заложены часы школьного компонента по тем предметам, которые являются обязательными при сдаче экзаменов и предметов по выбору;

- на педагогических советах и заседаниях предметно-методических объединениях, совещаниях при директоре проводилась сравнительная

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 10 из 38

характеристика итогов успеваемости и посещаемости учащихся для выявления детей, которые могут закончить школу с отметкой ниже способностей, также были проведены индивидуальные беседы с родителями и обучающимися 9, 11 классов, претендующими на получение аттестатов с отличием,

– выпускники 9, 11 классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; с Приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о порядке и проведении государственной итоговой аттестации, с приказами Управления образования и директора школы.

В 2017 учебном году обучающиеся 9 класса проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору из числа предложенных.

Учащиеся определи предметы сдачи экзаменов. В начале года в каждом выпускном классе был оформлен уголок выпускника, где была освещена для выпускников информация:

– по прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования;

– по прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Расписание экзаменов было доведено до сведения учителей, учащихся и родителей в установленные сроки.

Все это позволяет сделать вывод: взаимодействие структур управления, своевременное ознакомление с нормативными документами, осмысленный выбор экзаменов, продолжительный консультационный период, обеспечили качественную организацию итоговой аттестации, которая дала положительные результаты – 22 обучающихся 9 класса и 14 выпускников 11 класса допущены к экзаменам.

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию, и на основании заявлений, обучающихся 9, 11 классов была сформирована база данных с помощью информационной образовательной среды региональной базы данных (ИОС РБД).

2.4.2. Состояние качества образования

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 11 из 38

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для реализации индивидуального подхода к оценке уровня образованности выпускника наряду с обязательными учебными предметами (9 класс – русский язык и математика, 11 класс – русский язык и математика) выпускникам было предоставлена возможность выбрать и другие учебные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе 2 предмета по выбору, в 11 классе – количество было неограниченно).

Обучающиеся 9 класса остановили свой выбор на следующих предметах: физика, информатика, биология, география, обществознание, история таблица 3,4)

Таблица 3

Успешность прохождения ГИА обучающимися 9 класса

Предмет	*2017*			
	количество			*%успешности*
	участников	*сдавших*	*набравших ниже мин. кол-ва баллов*	
русский	*23*	*19*	*4*	*82,6*
математика	*25*	*23*	*2*	*92*
физика	*4*	*4*	*0*	*100*
химия	-	-	-	-
информатика	*13*	*12*	*1*	*92,3*
биология	*8*	*5*	*3*	*62,5*
история	*1*	*0*	*1*	*0*
география	*1*	*1*	*0*	*100*
английский язык	-	-	-	-
французский язык	-	-	-	-
обществознание	*17*	*10*	*7*	*58,8*
литература				

Средний балл 9 классы

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 12 из 38

предмет	*Средний балл обучающихся 9 классов МБОУ « СОШ №7» по годам*	
	2017	
	Средний первичный бал	*средняя оценка*
Русский язык	*22,7*	*3,3*
Математика	*10,0*	*3,0*
Физика	*16*	*3,0*
Химия	-	-
Информатика	*6,8*	*3,2*
Биология	*14,8*	*2,6*
История	*8*	*2*
География	*21*	*4*
Английский язык	-	-
Французский язык	-	-
Обществознание	*15,3*	*2,7*
Литература	-	-

Таблица 4

Итоги экзаменов ОГЭ 9 классов

№ п/п	сдаю-щих	класс	Предмет	Ф.И.О. Учителя	Итоги				% качества обучения	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	25	9	Математика	Отраднова В.М	0	6	19		24	100
2.	23	9	Русский язык	Чернышова Л.Г	3	6	14	0	39	100
3.	4	9	Физика	Кузякова Т.А	0	0	4	0	0	100
4.	13	9	Информатика	Костина С.А	1	1	11	0	15	100
5.	8	9	Биология	Сергиенко Н.И	0	0	8	0	0	100
6.	1	9	География	Родина А.П	0	1	0	0	100	100
7.	1	9	История	Истомин В.А	0	0	1	0	0	100
8.	17	9	Обществознание	Истомин В.А	0	2	15	0	11	100

В 2017 учебном году выпускался один 9 класс, из которых 8 обучающихся закончили на «4 и 5», что составило 36 % от выпускников 9-х классов и 1 из этих выпускников получил аттестат с отличием – 4,5 %;

12 выпускников прошли все экзамены и получили аттестат 23.06.2017года. После пересдачи в резервные дни 2выпускника (+3 выпускника прошлых лет) получили аттестат 12.07.2017 года. Остальные 6 выпускников (+1 выпускник прошлых лет) пересдавали итоговую аттестацию по предметам, получившим неудовлетворительный результат в сентябре 2017 года, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017 году обучающиеся11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Успешность прохождения ГИА обучающимися11 класса

В этом учебном году обучающиеся11 класса выбрали 7 предметов:

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 13 из 38

История 1 чел, обществознание 8 чел, физика 2 чел, химия 4 чел, биология 6 чел, английский язык 1 чел, география 1 чел. Не выбраны предметы – французский язык, литература, информатика и ИКТ.

Таблица 5

Выбор общеобразовательных предметов, ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших/процент участия					
	2015		2016		2017	
Русский	20	100	17	100	14	100
Математика (профильная)	20	100	15	88	8	57
Математика (базовая)	5	25	7	41	11	79
Физика	7	35	3	18	2	14
Химия	1	5	2	12	4	29
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	1	5	2	12	6	43
История	6	30	2	12	1	7
География	-	-	1	6	1	7
Английский язык	1	5	1	6	1	7
Французский язык	1	5	-	-	-	-
Обществознание	10	50	10	59	8	57
Литература	-	-	-	-	-	-

В этом году самым популярным предметом для сдачи ЕГЭ является обществознание.

Таблица 6

Успешность прохождения ЕГЭ обучающимися 11 класса

Предмет	Ф.И.О.учителя	2017			
		количество			% успешности
		участников	сдавших	набравших ниже мин. кол-ва баллов	
Русский	Александрова Г.В	14	14	0	100%
Математика(профильная)	Костина С.А	8	6	2	75%
Математика (базовая)	Костина С.А	11	11	0	100%
Физика	Кузякова Т.А	2	2	0	100%
Химия	Сергиенко Н.И	4	4	0	100%
Информатика		-	-	-	-
Биология	Сергиенко Н.И	6	6	0	100%
История	Истомин В.А	1	1	0	100%
География	Родина А.П	1	1	0	100%
Английский язык	Пашина С.А	1	1	0	100%
Французский язык		-	-	-	-
Обществознание	Истомин В.А	8	8	0	100%
Литература		-	-	-	-

В 2017 году 13 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получив удовлетворительный результат по русскому языку и математике (обязательные предметы) получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник Бугаенко Максим не набрал минимального количества баллов по профильной математике, после повторной сдачи математики базового уровня, получил аттестат о среднем общем образовании (Таблица 5,6, 7, 8, рис.3)

Таблица 7

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 14 из 38

Средний балл в МБОУ «СОШ №7»

предмет	Средний балл обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №7»		
	2015	2016	2017
Русский язык	74,3	73	79
математика			
Математика(профильная)	40,65	43	28
Математика(базовая)	3,8	4	4
физика	46,9	46	48
химия	65	49	59
информатика	-	-	-
биология	43	57	64
история	58	40	61
география	-	65	56
английский язык	49	53	75
французский язык	69	-	-
обществознание	60,3	53	58
литература	-	-	-

Наблюдается рост среднего балла по следующим предметам: биология, английский язык, русский язык, физика, химия, история, обществознание. Снизился средний балл по предметам: математика профильного уровня, географии.

Среди выпускников 2017 года – 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;

Награждение медалями и получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

рис.3. Медалисты

Таблица 8

Награждение медалями и получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

Учебный год	Общее число выпускников	Общее число медалистов/аттестат с отличием	Процентное отношение к общему % числу выпускников
2015	20	6	30%
2016	17	3	18%
2017	14	1	7%

Число выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования, на «4» и «5» составило 14 чел. (100%), в том числе и выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (рис.4, таблица 9).

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 15 из 38

Качество образования выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования

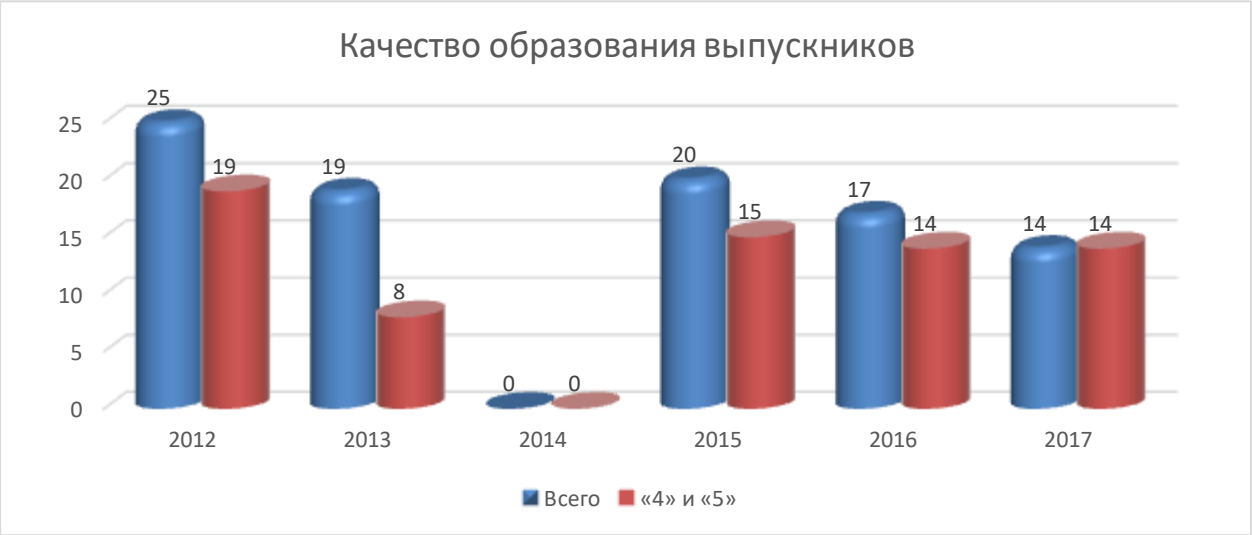

рис.4. Качество образования

Таблица 9

Качество образования выпускников освоивших образовательную программу среднего общего образования

Год	Всего выпускников	Число выпускников, окончивших на «4» и «5», в том числе «золото» и «серебро»/аттестат с отличием	Число выпускников, окончивших со справкой
2010	17	12/ 71%	1
2011	8	5 / 63%	-
2012	25	19 / 76%	-
2013	19	8 / 43%	1+ недопущеных 2
2014	0		
2015	20	15 / 75,0	0
2016	17	14/82,4%	0
2017	14	14/100%	0

Итоговая аттестация 2017 года подтвердила степень и уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Пятый год наше образовательное учреждение является пунктом проведения экзаменов ЕГЭ. В целом итоговая аттестация прошла без нарушений.

2.5. Оценка организации образовательной деятельности

Обучение детей в ОУ начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей). В 10-й класс принимаются выпускники 9-х классов, которые получили основное общее образование.

Прием в ОУ оформляется приказом по школе, с родителями заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 16 из 38

Продолжительность учебного года 33 – 35 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Каникулы (осенние, зимние, весенние) составляют 30 дней, летние – 9 недель.

ОУ работает в одну смену. Режим работы осуществляется по пятидневной неделе, согласно учебному плану. Начало занятий – 8.00, продолжительность урока в 1 классах – 35 - 40 минут (ступенчатый режим), во 2 – 11 классах – 40минут; 1 перемена - 15 минут, две большие перемены по 20 минут.

Созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) классы VIII вида), обучение осуществляется по учебным планам для детей с умственной отсталостью. Предоставлялись разные формы обучения: на дому, обучение в общеобразовательных классах, очно-заочная.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ№7» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования следующих уровней:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

4)специальное коррекционное для детей с умственной отсталостью образование

Образовательная деятельность осуществляется средствами реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированной образовательной программой и учебных планов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «СОШ№7» Учебный план составляется на основании всех необходимых нормативных документах Федерального, регионального и муниципального уровней, и включает в себя обязательную часть (инвариантную часть, федеральный компонент) и часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть, компонент образовательного учреждения).

Перечень учебных дисциплин, факультативов, составляющих часть, учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения учебного плана) определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Советом школы.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, в рамках тематического контроля над преподаванием учебных предметов, проводится мониторинг своевременного и полного выполнения учебных программ по предметам Учебного плана МБОУ «СОШ№7» посредством проверки журналов, посещения уроков, собеседования с педагогами.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 17 из 38

В результате, Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК (ГОС) по всем предметам во всех классах выполнен в полном объеме.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой безопасности.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. 100% учащихся пользуются услугами библиотеки.

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет оборудован компьютером с подключением к сети Интернет, на компьютерах установлены контент – фильтры.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, разнообразны. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы собучающимися.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

(Таблицка10,11, рис.5)

Таблица 10

Устройство выпускников 9-х классов 2017 года

Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	НПО	СПО	ИГРТ ОП НПО	ИГРТ ОП СПО	Другие
21	3	0	4	14	4	7	7

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 18 из 38

рис.5. Устройство выпускников

Таблица 11

Устройство выпускников 11 класса 2017 года

Всего выпускников	СПО	ВПО	Трудоустройство
14	2	11	1

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда (рис.6,7,8,9,10, 11,таблица 12)

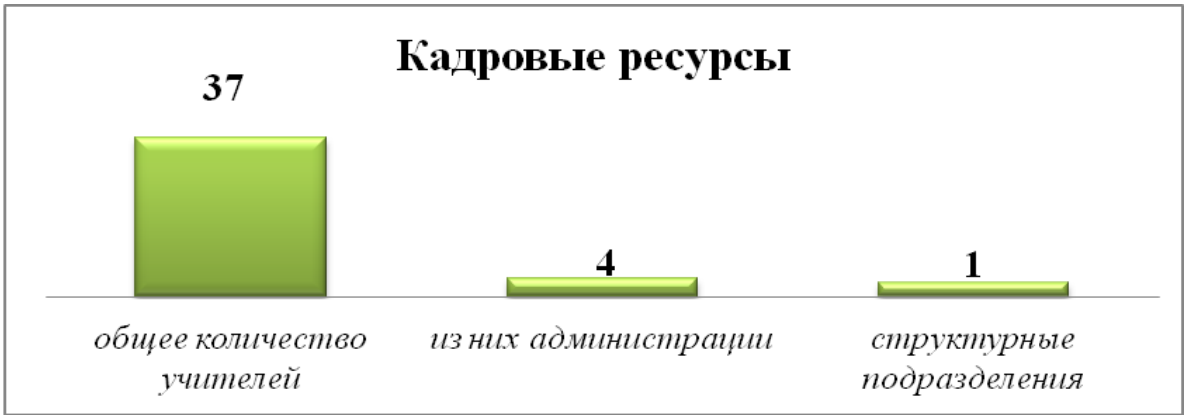

рис.6. Кадры. Состав

общее число учителей – 37
из них: администрация – 4
Структурные подразделения - 1

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 19 из 38

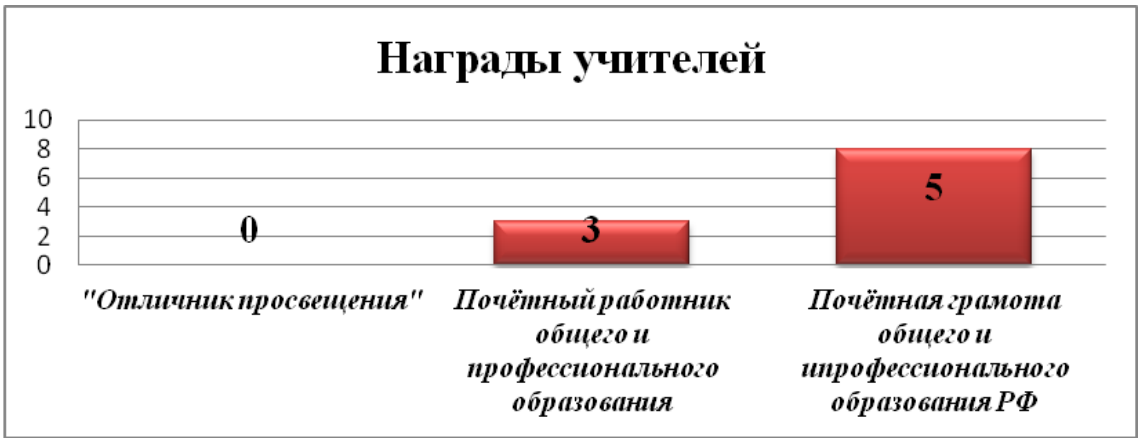

рис.7. Кадры. Награды

отличник просвещения – 0,
почетный работник общего образования РФ – 3.
почётная грамота общего и профессионального образования РФ – 5
почетная грамота Министерства образования и науки СО – 20
почетная грамота Законодательного собрания СО – 2

рис.8. Кадры. Уровень образования

высшее - 34
среднее специальное – 3, из них педагогическое –3

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 20 из 38

рис.9. Кадры. Возрастной состав

Таблица 12

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа
20-25	1	3
25-35	3	9
35-55	20	57
Более 55	11	31

рис.10. Кадры. Стаж работы

до 2 лет – 2 человека
2-5 лет – 3 человека
5-10 лет – 1 человек,
10-20 лет – 5 человек,
свыше 20 лет – 24 человека.

Категории

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 21 из 38

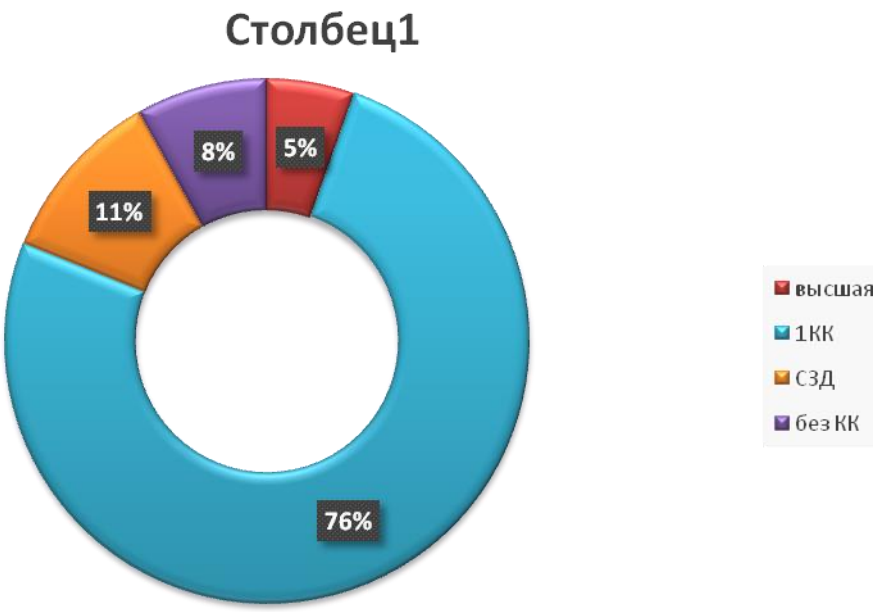

рис.11. Кадры. Категории

I квалификационную категорию – 26 человек,
высшую квалификационную категорию – 2,
соответствие занимаемой должности – 4
без категории –2

В 2017 году 68%, а это 23педагога, прошли курсы повышения квалификации с получением сертификатов, удостоверений. В МБОУ «СОШ №7» 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

В 2017 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. На протяжении последних 10 лет коллектив ОУ стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

2.8. Оценка учебно-методического обеспечения и сопровождения учебной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

МБОУ «СОШ № 7» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 22 из 38

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ№7» обеспечена учебно-методической продукцией. Ежегодно создается и обновляется учебно-методический комплекс, который является Приложением к Учебному плану. В МБОУ «СОШ№7» функционирует Методический совет, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Методические объединения учителей:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей русского языка, литературы,иностранных языков, истории, обществознания

ШМО учителей химии, биологии, географии, математики, информатики, физики

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии

ШМО учителей коррекционных классов

ШМО классных руководителей

В 2017 году основными задачами деятельности ШМО являются:

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, дистанционное обучение, видеоуроки и т.д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказание помощи педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Осуществление работы по совершенствованию воспитательной деятельности в образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

Результатом качественной работы ШМО является успех учителей и учащихся по результатам конкурсов и олимпиад.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. На основании приказа Управления образования НТГО от 26.10.2017 № 156 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнетуринском городском округе» обучающиеся МБОУ «СОШ№7» приняли участие в муниципальном этапе. (Таблица 13,14,15)

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 23 из 38

Таблица 13

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Предметы	№7	Предметы	№7
Английский язык	1	Обществознание	7
Астрономия	2	Право	1
Биология	3	Русский язык	3
География.	1	Технология.	3
Информатика.	0	Физика	4
История	4	Физкультура	13
Литература.	4	Французский язык	10
Математика.	3	Химия	1
МХК	2	Экология	2
ОБЖ	8	Экономика	6
Итого	78		

Таблица 14

Итоги выступления в муниципальном этапе олимпиады в 2017 году по классам.

Место	4	7а	7б	8а	8б	9а	9б	11	Всего
Всего участников	6	8	10	4	11	4	11	12	60
I	0	0	4	2	6	2	1	5	20
II	0	1	6	4	4	3	2	4	24
III	0	1	7	1	7	6	2	10	34
Итого	0	2	17	7	17	11	5	19	78

Таблица 15

Достижения педагогов

Ф.И.О.	Полное название мероприятия	Результат
Воробьева Наталья Юрьевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017г»	Грамота за участие, приз зрительских симпатий
Александрова Галина Владимировна	Профессиональный конкурс «Призвание»	Грамота за участие
Смирнова Светлана Владимировна	Конкурс видеороликов «Моя профессия - моёбудщее!»	сертификат сопровождающего деятельность учащегося-победителя (2 место)
Смирнова Светлана Владимировна	Областной фестиваль патриотической песни»Салют, Россия!»	грамота за участие
Смирнова Светлана Владимировна	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Вспомним, ребята…»	благодарственное письмо
Смирнова Светлана Владимировна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за организацию и проведение
Смирнова Светлана	Творческий конкурс «Право на жизнь» IV	1 место в номинации

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 24 из 38

Владимировна	Международного Марафона «Люди мира, на минуту встаньте!»	«Методическая разработка»
Горяева Желя Александровна	Творческий конкурс «Право на жизнь» IV Международного Марафона «Люди мира, на минуту встаньте!»	1 место в номинации «Методическая разработка»
Бондаренко Оксана Анатольевна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Александрова Галина Владимировна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Гянджиева Алевтина Васильевна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Насретдинова Елена Геннадьевна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Показаньева Татьяна Александровна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Телепаева Светлана Васильевна	IV Международный Марафон «Люди мира на минуту встаньте!», посвящённый Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	благодарственное письмо за проведение
Черепанова Анастасия Юрьевна	Семинар по диетологии	сертификат

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова обеспечить успешность обучения и качественность образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

2.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека.

Библиотечный фонд составляет: общий – 17175 экз., учебники – 8091 экз., художественная и методическая литература – 9573 экз. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 20%. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно- методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 25 из 38

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеется рабочее место для посетителей.

2.10. Оценка материально-технического обеспечения

Основные направления административно-хозяйственной деятельности:

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы;
- обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года;
- соблюдение требований пожарной безопасности;
- организация обучения и проведение инструктажей на рабочем месте технического и обслуживающего персонала;
- проведение инвентаризации;
- планирование, организация текущего ремонта школы;
- подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения;
- ведение соответствующей документации.

В течение учебного года были подготовлены и заключены договоры с различными организациями на оказание коммунальных услуг, договоры на выполнение поставок различного оборудования, хозяйственных, канцелярских товаров. Ежегодно размещаются сведения о финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном задании на сайте школы.

Здание школы расположено в г. Нижняя Тура Свердловской области, ул. Гайдара 4

Общая площадь территории 20640 кв.м

Общая площадь 5656,7кв.м (здание школы)

Общая площадь 766,7 кв.м (здание учебного корпуса (коррекционные классы)

Этажность здания школы - 3этажа

Этажность здания учебного корпуса (коррекционные классы) – 1 этаж

Количество учебных кабинетов—36

Коррекционные классы – 6

3 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная и стадион

Полоса препятствий — 1

Один спортивный зал площадью –288,8кв м, оснащен в полном объеме спортивным оборудованием, в том числе лыжами и коньками

Тренажерный зал — 1

Один актовый зал площадью –248,2кв.м на 240 посадочных мест

Конференц зал

Два кабинета информатики на 21 рабочее место

Мобильный класс — 1

Одна библиотека фондом учебников — 9070

Одна столовая 240 посадочных мест

Медицинский кабинет

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 26 из 38

Музыкальный кабинет, оснащенный музыкальными инструментами
Кабинет хореографии
Одна учительская
Кабинет обслуживающего труда — 2
Рабочее место секретаря - 1
Слесарная мастерская – 1
Столярная мастерская — 1

Школа имеет два компьютерных класса, оснащенных проекторами, принтерами, 21 персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и имеющим выход в Интернет, мобильный класс, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации. Все ПК имеют выход в Интернет (таблица 16).

Все кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Таблица 16

Количество ПК

Общее количество ПК с учетом всех ноутбуков, нетбуков	83
Кол-во ПК в кабинетах информатики	21
Кол-во ПК в учебных кабинетах	53
Кол-во ПК в административных кабинетах	8
Кол-во ПК в библиотеке	1

Интерактивных досок - 21, проекторов - 15.

Проекторов - 29, принтеров - 16, МФУ - 9, копировальных аппаратов - 2.

В школе создана локальная сеть, каждый кабинет оборудован компьютером с подключением к сети Интернет, на компьютерах установлены контент –фильтры.

Средняя наполняемость классов в 2017 учебном году составляет 20 человек.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 27 из 38

– содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
– содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

– качество образовательных программ;
– уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально- психологических исследований (в обобщенном виде);
– результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
– результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
– условия, созданные для реализации программ основного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают: - учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

– общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
– условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
– эффективность управления школой.

Реализация ВСОКО организации осуществляется через процедуры оценки качества:

✓ государственную аккредитацию учреждения;
✓ государственную итоговую аттестацию выпускников;
✓ независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
✓ мониторинг качества образования;
✓ внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
✓ конкурсы.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется по следующим трём направлениям- индикаторам ВСОКО, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
2. Качество реализации образовательного процесса:
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

(Таблица 17)

Таблица 17

Мониторинг качества обучения

№	Объекты мониторинга	Показатели
	I. Результаты	

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 28 из 38

1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.
	II. Реализация образовательного процесса	
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	-Число взаимопосещений уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими.
11	Качество внеурочной деятельности (включая	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 29 из 38

	классное руководство);	классном руководстве
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельностишколы
III. Условия		
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов-Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 30 из 38

3. Заключение

3.1. Проблемы, противоречия, намеченные пути решения

Таблица 18

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы за 2017 год

Фактор развития ОУ	**Сильная сторона**	**Слабая сторона**	**Перспективы развития**	**Возможные риски**
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности.	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у некоторых педагогов страниц на информационно - образовательных порталах Интернет сообществ.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель можетсоздать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциалпедагогических работникови положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности в школе.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы.	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации и недостаточность и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов.	Организация команды педагогов и классных руководителей, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в ходе предпрофильной подготовки.	Развитие конкурентных отношений.

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 31 из 38

Личностный рост участников образовательных отношений	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках.	Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы.
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа школьного совета старшеклассников	Часть педагогов не показывает результаты работы с одаренными детьми.	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.	Недостаток свободного време
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на»среднего» ученика. Знаниеориентированнийподход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Технология развивающего и дифференцированного обучения. Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых учащимися.	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательных отношений
	Дальнейшее повышение квалификации педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательной деятельности	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение ва-риативных программ и технологий.	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 32 из 38

- сложившаяся система управления Учреждения позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске,
- наличие творческих групп,

Основные проблемы развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательной деятельности.

2.Совершенствование системы управления школы по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;

3.Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательную деятельность.

4. Развитие кадрового потенциала.

4. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №7», подлежащие самообследованию.

Показатели

деятельности МБОУ «СОШ №7», подлежащей самообследованию на за 2017год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27человек
	Численность учащихся по адаптированной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198человек/46,8% (без учета 1 и КК классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28балл (проф.) 4 б (базовый)

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 33 из 38

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек / 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	6человек/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2человека/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 /%

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 34 из 38

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человека /91,4/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31человек/89%
1.29.1	Высшая	1человек/3/%
1.29.2	Первая	30 человек/86/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/31/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	38,06 единиц

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 35 из 38

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	425человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,28 кв.м

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 36 из 38

Заключение
об отчете о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(наименование образовательного учреждения)

от «04» апреля 2018г. № 4

Специалист Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа Зотина Ольга Алексеевна

составил настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»**
(наименование образовательного учреждения)
установленным требованиям.

По результатам экспертизы установлено следующее:
Отчет о самообследовании **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»**, разработан в **соответствии** с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Рекомендации: .

Требует доработки анализ деятельности ОО. После представления информационных данных о состоянии каждого направления деятельности ОО, необходимо сформировать выводы за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа и определить проблемы, задачи на будущий год. Более полно обозначить выявленные противоречия и проблемы в деятельности ОО. Конкретизировать перечень мероприятий, направленных на совершенствование, обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий календарный год по итогам самообследования.

Начальник Управления образования: Л.К.Иванова

Подпись специалиста:

Передан через Диадок 04.09.2021 11:45 GMT+03:00
27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259
Страница 37 из 38

Идентификатор документа 27956583-1160-403e-8834-4dbe82671259

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МАОУ НТГО "СОШ №7" Колпакова Любовь Ивановна, директор	026498C100CBACAE9D4513A766E6B5E7B6 с 10.02.2021 14:39 по 10.02.2022 14:40 GMT+03:00	04.09.2021 11:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МАОУ НТГО "СОШ №7" Колпакова Любовь Ивановна, директор	026498C100CBACAE9D4513A766E6B5E7B6 с 10.02.2021 14:39 по 10.02.2022 14:40 GMT+03:00	04.09.2021 11:48 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа