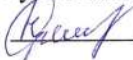


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Согласовано:


Протокол заседания МО учителей  
От 31 августа 2021 года № 1

Руководитель МО ОУ:

 /Н.П.Дремина

Согласовано:

заместитель директора по ВР

 /С.В.Смирнова  
«31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 132/01-12

от 31 августа 2021 года

Директор школы

  
Е.И.Колпакова



## *Программа внеурочной деятельности*

## **«Занимательное программирование»**

Учитель: Коптелова Дарья Юрьевна

Нижняя Тура, 2021



## Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования

### Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом и придуманных самостоятельно ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);



- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста или рисунка);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

#### Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выполнять основные операции по работе с текстовой информацией: создание, редактирование, форматирование;



- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный документ (текстовый, графический и др.) и вносить в него изменения;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве;
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

### **Формы организации работы с детьми**

- Коллективная и индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Работа в малых группах;
- Практическая работа за компьютером.

### **Методы обучения**

- Беседа;
- Игра: познавательная, развивающая;
- Проектная работа;
- Практическая работа;
- Наглядный пример.



## Содержание тем программы внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся
<p style="text-align: center;"><i>Тема №1 Компьютер и его устройства</i></p>	14 часов	<p>Введение в курс. Техника безопасности при работе с компьютером.                      Организация рабочего места.                      Группы клавиш. Правила работы с клавиатурой. Работа на тренажёре. Набор текстов.                      История счёта. Вычислительные машины. ЭВМ. Появление компьютеров.                      Использование компьютеров в экономике, быту.                      Виды принтеров. Сканеры. Цифровые фото – и видеокамеры.                      Виды компьютерных программ.                      Ярлыки программ на рабочем столе.                      Поиск данной программы.                      Виды программ. Обучающие и игровые программы.                      Вирусы. Антивирусные программы.                      Защита программ и данных</p>
<p style="text-align: center;"><i>Тема №2 Интернет</i></p>	7 часов	<p>Сеть Интернет, web – страница, её составляющие, гиперссылка.                      Последовательность работы с гиперссылкой.                      Из истории почты. Электронная почта, электронные письма</p>
<p style="text-align: center;"><i>Тема №3 Информационные процессы</i></p>	4 часа	<p>Процесс получения информации.                      Создание, передача, принятие, обработка информации.                      Процесс передачи информации. Сигналы передачи информации. Группы сигналов.                      Кодирование. Ключ. Расшифровка информации.                      Игра «Мистер Холмс», «Морской алфавит», «Инопланетное сообщение», «Цифровой код»</p>
<p style="text-align: center;"><i>Тема №4 Логика</i></p>	3 часа	<p>Истинные и ложные суждения. Простые и сложные суждения.                      Игры на логику.                      Отношение подмножества. Пересечение множеств. Объединение множеств.</p>



		Составление и решение задач с множествами. Виды моделирования. Практика: Игры «Описание птицы», «Описание растения», «Описание предмета». Загадки
<i>Тема №5 Алгоритмы</i>	5 часов	Алгоритм. Три типа алгоритма, цикл в алгоритме. Типы алгоритмов. Компьютерные игры, задачи
<i>Итоговое занятие</i>	1 час	Повторение основных понятий курса

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Компьютер и его устройства	14	
2	Интернет	7	
3	Информационные процессы	4	
4	Логика	3	
5	Алгоритмы	5	
6	Итоговое занятие	1	
<b>Итого</b>		34	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Компьютер и его устройства (14 часов)</b>				
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1		
2-4	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	3		
5-6	История развития компьютерной техники	2		
7	Компьютер в жизни общества	1		
8-10	Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры	3		



11	Работа с компьютерными программами	1		
12 - 13	Обучающие и игровые программы	2		
13 14	Антивирусные программы	1		
<b>Интернет (7 часов)</b>				
15 - 18	Просмотр web – страниц	4		
19 - 21	Электронная почта	3		
<b>Информационные процессы (4 часа)</b>				
22	Информационные процессы	1		
23	Передача информации	1		
24 - 25	Кодирование как способ обработки информации	2		
<b>Логика (3 часа)</b>				
26	Суждения и логические операции	1		
27	Операции над множествами	1		
28	Логические задачи	1		
<b>Алгоритмы (5 часов)</b>				
29	Решение задач с использованием компьютеров	1		
30 - 31	Типы алгоритмов. Циклические алгоритмы	2		
32 - 33	Составление циклических алгоритмов	2		
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				




34	Итоговый урок	1		
----	---------------	---	--	--

Идентификатор документа 5bd53c2f-1ec9-4861-8e4a-346117cc99e9

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи отправителя:	 MAOU НТГО "СОШ №7" Колпакова Любовь Ивановна, директор	Владелец сертификата: организация, сотрудник Сертификат: серийный номер, период действия 026498C100CBAE9D4513A766E6B5E7B6 с 10.02.2021 14:39 по 10.02.2022 14:40 GMT+03:00	Дата и время подписания 13.10.2021 05:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	---	--	--